

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГПОБУ «НТМСХ»)

Е.В.Пигозина

» 2018 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА (С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «D»)

Нолинск 2018 г.

Рабочая программа переподготовки по профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с категории «С» на категорию «D») разработана на основе Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 [Выпуск №1 ЕТКС](#) (Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199) [Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»](#) Тракторист, Тракторист-машинист III класса (группы), в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации, примерной программы подготовки трактористов категории "D" (утв. Минобразования России 24.09.2001)

Организация- разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

Разработчик: Машкин.А,Л , Кошкин С.Л., преподаватели Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки программы переподготовки по профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с категории «С» на категорию «D») (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный закон Российской Федерации от 7 мая 2013 г. N 92-ФЗ г. Москва "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях";
 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016 - 94, 2006г.;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.13 №513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 апреля 2009 г. № 199 "О внесении изменения в единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих", выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства";
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999г. №796 "Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста)" (в редакции Постановления Правительства РФ ОТ 15.06.2009г. №481);
 - Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 3 октября 2001г.№956 "Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста)";
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013г.№ 621 "О внесении изменений в правила дорожного движения Российской Федерации"
 - Примерные программы подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории В, С, D, E, F, утвержденные Минобрнауки России от 24.09.2001г. по согласованию с Главгостехнадзором России от 21.09.2001г.;
 - Правила дорожного движения Российской Федерации,
 - Национальная рамка квалификаций Российской Федерации: Рекомендации О.Ф.Батрова, В.И.Блинов, И.А.Волошина [и др.] - М.: Федеральный институт развития образования,2008;
- После сдачи квалификационных экзаменов слушатели получают свидетельство о профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «D».

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, учебный план, программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «СХМ», «Технология производства продукции растениеводства», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи», «Производственное обучение», комплект контрольно-оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Рабочий учебный план - документ, устанавливающий перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации

технологического процесса;

- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
 - принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
 - возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
 - правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
 - экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вожделение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях слушатели должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 8 часов. При проведении экзаменов методом автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап - на специальном маршруте.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия:

ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ С/Х ПРОИЗВОДСТВА (КАТЕГОРИИ «D») - КОЛЕСНЫЕ ТРАКТОРЫ С ДВИГАТЕЛЕМ МОЩНОСТЬЮ СВЫШЕ 77,2 кВт.

2. Назначение профессии

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста-машиниста категории «D» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
1	2
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями, сельскохозяйственными машинами и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора и сельскохозяйственных машин. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора, сельскохозяйственных машин и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт и прицепных приспособлений
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

5. Специфические требования.

Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «D» - 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 20 академических часов в неделю.

7. Производственное обучение является обязательным разделом ПОП. Оно представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Управление тракторами кат. «D» (вождение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов» и реализуется вне сетки учебного времени.

8. Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Мастера производственного обучения вождению должны иметь квалификацию по профессии Тракторист категории «D».

9. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГИБДД и Ростехнадзора.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами», утвержденной ГИБДД и Ростехнадзора.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается *свидетельство установленного образца* об уровне квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По программе переподготовки Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с категории «С» на категорию «D»

№ п/п	Предметы	Количество часов всего	Теоретическое обучение час.	ЛПЗ Час.
1.	Устройство	44	30	14
2.	СХМ	15	15	
3.	Технология производства продукции растениеводства	20	14	6
4.	Охрана труда и ТБ	10	10	
5.	ТО и ремонт	10	6	4
6.	ПДД	30	20	10
7.	Основы управления ТС и БД	12	12	
8.	Оказание первой медицинской помощи	6	2	4
9.	Производственное обучение	190		
	ИТОГО:	337	109	38
	Промежуточная аттестация			
1	Устройство, технология уборки, техническое обслуживание и ремонт (зачет)			
2	Правила дорожного движения, основы управления и безопасность движения (зачет)			
3	Оказание первой медицинской помощи (зачет)			
4	Вождение тракторов (зачет)			
	Итоговая аттестация			
1	Квалификационный экзамен	8		
	ВСЕГО:	345		
	Вождение	15		

Примечание:

* Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»
Тематический план**

№/№	Т е м ы	Кол-во часов
1.	Классификация и общее устройство тракторов	2
2.	Двигатели тракторов	14
3.	Шасси тракторов	10
4.	Электрооборудование тракторов	4
	Итого	30

Программа

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «D».

Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм.

Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы.

Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей.

Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей.

Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей

Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема 3. Шасси тракторов

Трансмиссия.

Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители

. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки. . _

Ведущие мосты тракторов.

Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов.

Основные элементы ходовой части.

Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, колесных движителей, их марки.

Рулевое управление.

Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов.

Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы.

Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема 4. Электрооборудование тракторов

Источники электрической энергии.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«УСТРОЙСТВО»**

№	З а д а н и я	Кол-во часов
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	1
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей	1
3.	Система охлаждения тракторных двигателей	1
4.	Смазочная система тракторных двигателей	1
5.	Система питания тракторных двигателей	1
6.	Сцепления тракторов	1
7.	Коробки передач тракторов	2
8.	Ведущие мосты колесных тракторов	1
9.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	1
10.	Тормозные системы колесных тракторов	1
11.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	1
12.	Электрооборудование тракторов	1
13.	Тракторные прицепы	1
	Всего	14

Программа

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
 - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
 - сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей

Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм.

Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Задание 5. Система питания тракторных двигателей

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы, топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Задание 6. Сцепления тракторов.

Общая схема трансмиссий.

Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

Задание 7. Коробки передач тракторов

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задание 8. Ведущие мосты колесных тракторов

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидropоджимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

Задание 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

Задание 10. Тормозные системы колесных тракторов

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

Задание 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ.

Приводной шкив.

Задание 12. Электрооборудование тракторов

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители,

Задание 13. Тракторные прицепы

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

№ тем	Т е м ы	Кол-во часов
1.	Основы материаловедения	1
2.	Техническое обслуживание тракторов	3
3.	Ремонт тракторов	2
	Итого	6

Программа

Тема 1. Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 2. Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

Тема 3. Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ»

№№	Темы	Количество часов	Теоретическое обучение час.	ЛПЗ час.
1	2	3		
1	Введение	2	2	
2	Машины для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ. Машины для снегозадержания.	3	3	
3	Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур, трав.	2	2	
4	Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений.	2	2	
5	Машины для химической защиты растений	2	2	
6	Технологические комплексы машин для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов.	2	2	
7	Технологические комплексы машин для уборки зерновых колосовых, зернобобовых, крупяных и семенников трав.	2	2	
	ИТОГО:	15	15	

Тема 1. Введение

Роль и задачи предмета «Сельскохозяйственные машины». Основные понятия о механизации сельскохозяйственного производства: «сельскохозяйственные машины», «комплексы машин и оборудования», «комплексная механизация». Современное состояние механизации сельского хозяйства.

Порядок проведения занятий. Требования безопасности при изучении сельскохозяйственных машин.

Тема 2. Машины для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ

Машины для снегозадержания.

Агротехнические требования к машинам для основной обработки почвы.

Классификация плугов. Плуги общего и специального назначения. Устройство плугов. Регулировки плугов.

Применение гидравлической системы.

Приспособления к плугам.

Культиваторы – плоскорезы – глубокорыхлители для основной безотвальной противоэрозийной обработки почвы.

Глубокорыхлитель-удобритель. Дозатор токораспределителя удобрений.

Агротехнические требования к машинам для поверхностей обработки почвы.

Классификация луцильников. Рабочие органы луцильников. Схемы размещения батарей дисковых луцильников на раме. Регулировка глубины обработки. Противоэрозийные приспособления к дисковым луцильникам.

Классификация борон. Зубовые, дисковые и игольчатые бороны. Регулировка глубины обработки почвы. Присоединение к сцепкам.

Культиваторы для сплошной обработки почвы. Крепление рабочих органов на раме.

Паровой культиватор. Присоединение борон. Приспособление культиваторов к сцепкам.

Катки и вращающиеся мотыги.

Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Машины для улучшения лугов и пастбищ. Агротехнические требования к машинам.

Машины для снегозадержания.

Сцепки, агрегатирование сцепок с машинами.

Тема 3. Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур, трав.

Способы и схемы посева. Классификация посевных машин и агротехнические требования к ним. Рабочие органы сеялок.

Автоматический контроль за высевом, уровнем семян в ящике и работой сошников, сигнализация.

Туковывсевающий аппарат.

Расстановка сошников на заданную ширину междурядий. Установка сеялок на норму и равномерность высева. Маркеры. Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поверхности почвы.

Сеялки для высева семян крупяных и бобовых культур, сыпучих и несыпучих семян трав. Сеяка-культиватор зернотуковая стерневая.

Тема 4. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений

Виды и способы внесения удобрений. Классификация машин для внесения удобрений и агротехнические требования к ним.

Измельчители минеральных удобрений. Тукосмесительные установки и смесители-загрузчики минеральных удобрений. Подготовка их к работе.

Машины для погрузки минеральных удобрений. Процесс работы тракторных погрузчиков.

Классификация машин внесения удобрений и агротехнические требования к ним. Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы и регулировки. Проверка равномерности распределения удобрений по ширине захвата машин. Машины для внесения водного и безводного аммиака. Комплекс машин для транспортировки жидкого аммиака в поле и его заправки. Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей.

Технологические комплексы машин.

Тема 5. Машины для химической защиты растений.

Классификация машин для химической защиты растений и агротехнические требования к ним.

Устройство, назначение и работа опрыскивателей, опыливателей, протравливателей, аэрозольных генераторов, фумигаторов, машин для приготовления рабочих жидкостей и заправки. Установка машин на норму расхода ядохимиката.

Технологические комплексы машин для защиты растений.

Тема 6. Технологические комплексы машин для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов.

Уборочные машины, их назначение.

Косилки. Рабочие органы косилок. Агротехнические требования к работе косилок.

Грабли колесно-пальцевые и поперечные. Грабли-ворошилка-вспушиватель.

Пресс-подборщик. Пресс-подборщики для прессования массы в тюки прямоугольной формы. Пресс-подборщик рулонный. Машины и оборудование для погрузки и транспортировки тюков.

Машины для заготовки рассыпного сена. Подборщики. Стогометатели. Прицепы стоговозы с механизированной и пневматической загрузкой. Вентиляционные установки. Дробилка-измельчитель грубостебельной массы.

Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением для заготовки влажных и сухих кормов. Комбайны кормоуборочные. Косилка-подборщик-измельчитель-погрузчик. Устройство для внесения консервантов в зеленую массу.

Технологические комплексы машин.

Тема 7. Машины для полива.

Типы дождевальных и насосных станций. Агротехнические требования к ним.

Короткоструйные дождевальные агрегаты. Гидравлическая система регулирования положения консолей.

Дальнеструйные дождевальные агрегаты и установки.

Тема 8. Технологические комплексы машин для уборки зерновых колосовых, зернобобовых, крупяных и семенников трав.

Агротехнические основы уборки зерновых колосовых, зернобобовых, крупяных культур и семенников трав. Технологический процесс прямого и раздельного комбайнирования.

Жатки, подборщики. Их устройства и принцип работы.

Общая компоновка зерноуборочного комбайна.

Жатки. Типы жаток. Валковые жатки. Навеска жаток на комбайн. Самоходные жатки.

Управление жатками.

Подборщики. Установка подборщика на жатку.

Режущие аппараты жаток. Агротехнические требования к режущим аппаратам. Механизм их привода.

Мотовило, его регулирование.

Транспортирующие устройства жаток. Шнек. Пальцевый механизм. Проставка.

Наклонный транспортёр самоходного комбайна. Транспортёр валковых жаток.

Корпус жатки. Наклонная камера. Механизм уравнивания.

Механизм привода жатки, реверсивные устройства.

Валковые жатки с накопителем.

Молотильно-сепарирующие устройства.

Приёмная камера. Камнеуловитель.

Молотильные устройства. Барабан. Подбарабанье, подвеска подбарабанья. Установка барабана. Вариатор барабана. Планетарный редуктор барабана. Двухбарабанный молотильный аппарат. Битеры.

Клавишный соломотряс.

Очистка. Стрясная доска, пальцевая решетка, решетные станы, удлинитель грохота, вентилятор очистки. Привод очистки, вариатор вентилятора. Уплотнение очистки.

Зерновой и колосовой шнеки, элеваторы, распределительные шнеки. Бункер, выгрузное устройство.

Домолачивающее устройство.

Технологические регулировки молотильно-сепарирующего устройства. Источники и виды потерь зерна. Допустимые уровни потерь.

Методы определения потерь зерна, индикатор потерь. Соломонабиватель.

Половинабиватель. Копнитель, механизм выгрузки копны. Измельчитель соломы.

Аксиальное молотильное устройство. Технологический процесс работы аксиального молотильного устройства. Привод барабана. Редуктор и вариатор. Питающее шнековое устройство. Ветрорешенная очистка зерна.

Установка двигателя на комбайн. Порядок установки на комбайн, его крепления.

Сцепление двигателя. Механизмы включения молотилки и жатки. Ременная и цепная передача. Правила регулирования натяжения ремней и цепных передач. Шарнирная передача.

Схема передачи движения к рабочим органам комбайнов. Гидравлическая система.

Принципиальная схема гидросистемы. Сборочные единицы гидросистемы.

Гидрораспределители. Схемы движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителей. Аксиально-плунжерные гидронасос и гидромотор.

Управление ходовой частью.

Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Трансмиссия изучаемых комбайнов.

Клиноременные вибраторы. Регулирование вариатора ходовой части. Приёмный шкив, сцепление. Коробка диапазонов. Дифференциал. Тормозок. Тормозная система, стояночный тормоз. Объемный гидропривод ходовой части.

Мост управляемых колес. Управление ходовой частью.

Задний мост, управления и ходовая часть гусеничного хода комбайна.

Кабина комбайна. Система контрольно-предупредительной сигнализации. Включение рабочих органов и ходовой части.

Приспособления для уборки зернобобовых и других культур.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

№ №	Темы	Количество часов	Теоретическое обучение час.	ЛПЗ час.
1	2	3		
	1.Технология механизированных работ			
1	Организация механизированных работ	1	1	
2	Энергетические средства и типы машинно-транспортных агрегатов	1	1	
3	Эксплуатационные показатели машинотракторных агрегатов	1	1	
4	Комплектование машинно- тракторных агрегатов	2		2
5	Показатели работы машинно- тракторных агрегатов	1	1	
6	Способы движения агрегатов	2	2	
7	Обработка почвы. Снегозадержание	2	2	
8	Особенности выполнения с/х работы на склонах	2	2	
9	Внесение удобрений	2	2	
10	Химическая защита растений	2	2	
11	Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса	2		2
12	Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и рапса.	2		2
	Итого	20	14	6

I.Технология механизированных работ

Тема 1. Организации производства механизированных работ

Виды, структура и схемы управления сельскохозяйственными предприятиями.

Технология выполнения работ. Технологическая карта производственного процесса. Понятие о технологической колее. Операционная технология повышения производительности труда и урожайность сельскохозяйственных культур, снижения производственных затрат.

Организационно- технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления. Организация выполнения сельскохозяйственных работ на основе операционной технологии. Работа сельскохозяйственных предприятий и организаций в условиях новых методов хозяйствования. Планирование производства и продажа продукции. Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании сельскохозяйственных культур.

Тема 2. Энергетические средства и типы машинно- тракторных агрегатов

Классификация машинно- тракторных агрегатов по способу производства сельскохозяйственных работ.

Требования к машинно- тракторным агрегатам.

Упражнение. Составить агрегаты для разных видов полевых работ.

Тема 3. Эксплуатационные показатели машинно- тракторных агрегатов.

Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин.

Баланс мощности и КПД трактора.

Эксплуатационные показатели двигателя.

Тяговая мощность и тяговое усилие трактора.

Способы улучшения тяговых свойств трактора. Влияние рельефа на тяговые показатели трактора.

Расчет тягового усилия трактора. Понятие о рабочей и теоретической скоростях трактора.

Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ.

Понятие об удельном сопротивлении сельскохозяйственных машин машинно- тракторных агрегатов.

Факторы, влияющие на удельные сопротивления сельскохозяйственных машин.

Расчет сопротивления сельскохозяйственных машин по упрощенным формулам.

Упражнение. Определить расчетное тяговое усилие и мощность гусеничного и колесного тракторов на различных скоростях.

Тема 4. Комплектование машинно- тракторных агрегатов

Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов сельскохозяйственных машин.

Сцепки, их виды и эксплуатационные показатели. Основы расчета машинно-тракторного агрегата.

Упражнение. Решение задач на комплектование агрегатов.

Тема 5. Показатели работы машинно- тракторных агрегатов

Машино- тракторные агрегаты, их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Затраты механической энергии на единицу обработанной площади.

Упражнение. Расчет производительности машинно- тракторных агрегатов

Тема 6. Способы движения агрегатов

Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина.

Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способов движения.

Тема 7. Обработка почвы. Снегозадержание.

Вспашка. Способы движения пахотного агрегата. Правила вспашки всвал и вразвал. Обработка почвы плокорезами. Комплектование плоскорезов с тракторами. Выбор оптимального способа движения. Составление маршрута. Проверка загрузки трактора и выбор передач. Правила поворота агрегата. Обработка участка сложной конфигурации. Работа агрегатов на повышенных скоростях.

Расчет производительности агрегатов.

Сохранение влаги в почве. Снегозадержание.

Лушение почвы.

Агрегаты для боронования, шлейфования, культивизации и прикатывания.

Преимущества комбинированных машин для основной и предпосевной обработки почвы.

Особенности обработки под посев основных сельскохозяйственных культур зоны.

Агротехнические требования к видам обработки, контроль качества работы.

Требования безопасности труда.

Упражнение. Составить комбинированный агрегат для обработки почвы зоны. Решить задачи на комплектование агрегатов.

Лабораторно – практические занятия 1

Тема 8. Особенности выполнения сельскохозяйственных работ на склонах.

Агротехнические особенности обработки почвы на склонах. Террасирование склонов и работа на террасах. Защита полей от водной эрозии.

Возделывание и уборка основных сельскохозяйственных культур на склонах.

Требования безопасности труда.

Тема 9. Внесение удобрений

Виды удобрений. Заготовка и хранение местных удобрений. Технология приготовления компостов. Технологические схемы внесения удобрений.

Комплектование агрегатов. Организация работ при механизированном внесении удобрений в почву.

Технология приготовления, погрузки, транспортировки и внесения жидких удобрений в почву.

Выполнение операций по технологической колее.

Агрономические требования и контроль качества работ.

Охрана окружающей среды

Требования безопасности труда

Упражнение. Составить технологические схемы транспортировки и внесения удобрений.

Тема 10. Химическая защита растений.

Агротехнические требования к химической защите растений. Виды и сроки их применения. Выполнение операций по технологической колее.

Подготовка агрегатов и технологический процесс применения химических средств.

Показатели качества работ, агротехнические требования и их контроль. Охрана окружающей среды.

Требования безопасности труда.

Тема 11. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса.

Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян.

Уход за посевами трав.

Технологические схемы заготовки кормов.

Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж, для приготовления травяной муки и силоса, получения зеленого корма.

Технология возделывания и уборки рапса на корм. Система машин для уборки трав.

Уборка кукурузы на силос. Комплектование агрегатов, способы их движения.

Уборка подсолнечника на силос. Комплектование агрегатов, способы их движения.

Показатели качества работ и их контроль.

Требования безопасности труда

Лабораторно- практические занятия 2

Тема 12. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и рапса. Послеуборочная обработка зерна (семян).

Агротехнические требования к посеву. Требования к качеству семян. Способы посева. Посевные агрегаты и их комплектование. Установка сеялок на равномерность и норму высева, на величину глубины заделки семян. Способы движения агрегатов. Контроль качества работ.

Агротехнические требования к уходу за посевами. Агрегаты для ухода за посевами. Подготовка агрегатов к работе. Работа на них.

Выполнение операций по технологической колее. Контроль качества работ.

Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Способы и технология уборки. Систем машин для уборки зерновых, зернобобовых культур, применяемая в зоне.

Особенности уборки низкорослых, высокостебельных, полеглых, засоренных и влажных

хлебов. Особенности уборки крупяных культур. Контроль качества работ.

Организация уборки в ночное время.

Технология и организация работ по уборке сельскохозяйственных культур и луцению стерни.

Требования к зерноочистительным и сортировальным машинам при обработке товарного и семенного зерна. Выбор способа обработки зерна.

Организация и технология работ по очистке и сортировке зерна на механизированном току. Контроль качества работ.

Показатели качества работ и их контроль. Борьба с потерями.

Требования безопасности труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

№	З а д а н и я	Кол-во часов
1.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	1
2.	Первое техническое обслуживание колесного трактора	1
3.	Второе техническое обслуживание колесного трактора	2
	Итого	4

Программа

Задание 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Задание 2. Первое техническое обслуживание колесного трактора

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

Задание 3. Второе техническое обслуживание колесного трактора

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ-е
1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	2	2	
2.	Дорожные знаки	4	4	
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	
	Практическое занятие по темам 1-3			4
4.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	4	4	
5.	Регулирование дорожного движения	2	2	
	Практическое занятие по темам 4-5			4
6.	Проезд перекрестков	4	4	
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	
	Практическое занятия по темам 6-7			2
8.	Особые условия движения	2	2	
9.	Перевозка грузов	4	4	
10.	Техническое состояние и оборудование трактора	2	2	
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	
	Всего	30	20	10

Программа

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист-машинист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатными сотрудниками.

Обязанности тракториста-машиниста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные

и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста-машиниста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие при знаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста-машиниста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1 -3

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста-машиниста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста-машиниста перед началом движения, перестроением И другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста-машиниста при наличие полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе

скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста-машиниста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста-машиниста перед началом обгона. Действия тракториста-машиниста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста-машиниста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста-машиниста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста-машиниста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста-машиниста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов

Практическое занятие по темам 6-7

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с

использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста-машиниста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста-машиниста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 8. Особые условия движения

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста-машиниста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста-машиниста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

Неисправности, при возникновении которых тракторист-машинист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
	Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ	
1.1	Техника управления трактором	1
1.2	Дорожное движение	1
1.3	Психофизиологические и психические качества тракториста	1
1.4	Эксплуатационные показатели тракторов	1
1.5	Действия тракториста-машиниста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	1
1.6	Дорожные условия и безопасность движения, Дорожно-транспортные происшествия	1
1.7	Безопасная эксплуатация тракторов	1
1.8	Правила производства работ при перевозке грузов	1
	Итого:	8
	Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА	
2.1.	Административная ответственность	1
2.2.	Уголовная ответственность, Гражданская ответственность	1
2.3.	Правовые основы охраны природы	1
2.4.	Право собственности на трактор, Страхование тракториста-машиниста и трактора	1
	Итого:	4
	Всего:	12

**Программа
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ**

Тема 1.1. Техника управления трактором

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичность дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста-машиниста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста-машиниста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста-машиниста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста-машиниста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 1.5. Действия тракториста-машиниста в штатных и нештатных (критических') режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста-машиниста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста-машиниста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с

дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск* подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 2.5. Право собственности на трактор

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора. Документация на трактор.

Тема 2.6. Страхование тракториста-машиниста и трактора

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида»

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ
1.	Основы анатомии и физиологии человека	2	1	1
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики			
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях			
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности			
5.	Термические поражения			
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях			
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния			
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	1	2
9.	Остановка наружного кровотечения Транспортная иммобилизация			
10.	Транспортная иммобилизация			
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	1		1
12.	Обработка ран. Десмургия.			
13.	Пользование индивидуальной аптечкой			
	Итого	6	2	4

Программа

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые

повреждения при ДТП и способы их диагностики

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии её эффективности.

Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

(Практические навыки - см. приложение пп. 1-8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с

повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 9. Остановка наружного кровотечения (Практические навыки - см. приложение п.9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация (Практические навыки - см. приложение пп.15-16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки, Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт (Практические навыки - см. приложение пп.17-19; 21-22')

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Десмургия. (Практические навыки - см. приложение пп. 10-13; 25)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой (Практические навыки - Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
 - Изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);
 - Изо рта в нос
3. Закрытый массаж сердца
 - Двумя руками
 - Одной рукой
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями
6. Определение пульса
 - На лучевой артерии

- На бедренной артерии
- На сонной артерии
- 7. Определение частоты пульса и дыхания
- 8. Определение реакции зрачков
- 9. Техника временной остановки кровотечения
 - Прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной
 - Наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств
 - Максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)
 - Наложение резинового жгута
 - Передняя тампонада носа
 - Использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ»
- 10. Проведение туалета ран
- 11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная на конечность,
 - колосовидная,
 - спиральная,
 - «чепец»,
 - черепашья,
 - косы ночная,
 - Дезо,
 - окклюзионная,
 - давящая,
 - контурная
- 12. Использование сетчатого бинта
- 13. Эластичное бинтование конечности
- 14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря
- 15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
 - ключицы
 - плеча
 - предплечья
 - кисти
 - бедра
 - голени
 - стопы
- 16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:
 - позвоночника
 - таза
 - живота
 - множественных переломах ребер
 - черепно-мозговой травме
- 17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:
 - грудной клетки
 - живота -таза
 - позвоночника
 - головы
- 18. Техника переноски пострадавших:
 - на носилках
 - на одеяле
 - на щите
 - на руках
 - на спине
 - на плечах
 - на стуле
- 19. Погрузка пострадавших в:
 - Попутный транспорт (легковой, грузовой)

- Санитарный транспорт
- 20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой
- 21. Снятие одежды с пострадавшего
- 22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего
- 23. Техника обезболивания хлорэтилом
- 24. Использование аэрозолей
- 25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета
- 26. Техника введения воздуховода
- 27. Использование гипотермического пакета-контейнера
- 28. Применение нашатырного спирта при обмороке
- 29. Техника промывания желудка

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№\№	З а д а н и я	Кол-во часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	6
2.	Слесарные работы	60
3.	Ремонтные работы	124
	Всего	190

Программа

Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание 2. Слесарные работы*

Плоскостная разметка.

Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла.

Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка.

Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла.

Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла.

Основные приемы опиления плоских поверхностей. Опиливание широких и узких

поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование.

Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы.

Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка.

Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение.

Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка.

Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

РАЗДЕЛ 1. Слесарные работы		Производственное обучение	60	
Плоскостная разметка.		<p>Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.</p> <p><i>Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.</i></p>	6	
Рубка металла.		Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.	6	
Гибка. Правка.		Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.	6	
Резка металла.		Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.	6	
Опиливание металла.		Основные приемы опиления плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.	6	
Сверление, развертывание и зенкование.		Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	6	

Нарезание резьбы.		Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	6	
Клепка.		Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.	6	
Шабрение.		Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Загачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	6	
Пайка.		Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.	6	

Задание 3. Ремонтные работы

Разборка машин на сборочные единицы и детали.

Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей.

Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.

Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес.

Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес.

Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.

Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.

Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

РАЗДЕЛ 2. Ремонтные работы			124
Разборка машин на сборочные единицы и детали.		Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент (стенды для разборки двигателей, комплекты съемников). Контроль качества выполнения работ.	24
Ремонт типовых соединений и деталей.		Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	21
Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов.		Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.	24
Ремонт тракторных колес.		Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.	21
Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной сие темы тракторов.		Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.	21
Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.		Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.	13

ВОЖДЕНИЕ

Задание 1. Индивидуальное вождение колесного трактора

Вождение колесных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста-машиниста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Задание 2. Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов.

Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

Рабочий тематический план и содержание учебной практики «ВОЖДЕНИЕ»

Тема 1 Вождение трактора	Содержание		15	
	1	Начальное обучение. Трактородром. Выполнение приемов правильной посадки в трактор. Правильное использование органов управления и контрольно-измерительных приборов		
	2	Выполнение приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места до достижения плавности начала движения		
	3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования приборами управления трактора («змейка»)		
	4	Вождение трактора на повышенных скоростях по маркерной и провешенной линиям, проезд через условные ворота.		
	5	Трогание трактора задним ходом. Постановка трактора в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам		
	6	Вождение трактора с прицепом. Проезд через ворота.		
	7	Выполнение приёмов управления транспортным средством		
	8	Выполнение маневрирования в ограниченных проездах		
	9	Выполнение упражнений по сложному маневрированию.		
	10	Вождение трактора в условиях реального дорожного движения Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления		
	11	Выполнение остановки трактора в заданном месте и разворотов, проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.		
	12	Вождение трактора в условиях реального дорожного движения.		
	13	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.		
	14	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.		
15	Выполнение упражнений по совершенствованию навыков вождения в различных дорожных условиях			
Промежуточная аттестация в форме зачета				

ПЕРЕЧЕНЬ

учебного оборудования для подготовки трактористов категории «D»

I. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Тракторы»

- 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке
 - 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители - в разрезе
 - 1.3. Ведущие мосты в разрезе
 - 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма
 - 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма
 - 1.6. Набор деталей системы охлаждения
 - 1.7. Набор деталей смазочной системы
 - 1.8. Набор деталей системы питания
 - 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем
 - 1.10. Набор деталей сцепления
 - 1.11. Набор деталей рулевого управления
 - 1.12. Набор деталей тормозной системы
 - 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы
 - 1.14. Набор приборов и устройств зажигания
 - 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования
 - 1.16. Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов»
 - 1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов*
- ##### 2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов».
- 2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов*
 - 2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов*
- ##### 3. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»
- 3.1. Модель светофора
 - 3.2. Модель светофора с дополнительными секциями
 - 3.3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*
 - 3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» *
 - 3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*
 - 3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» *
 - 3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» *
 - 3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
 - 3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации их анализ» *
 - 3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» *
 - 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи
 - 3.12. Медицинская аптечка
 - 3.13. Правила дорожного движения Российской Федерации

Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Тракторы»

- 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
- 1.2. Коробка передач трактора
- 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
- 1.4. Сцепление трактора
- 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
- 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
- 1.7. Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания
- 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
- 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
- 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
- 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства
- 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования

- 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
- 1.14. Трактор для регулировочных работ

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по программе переподготовки по профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
(с категории «С» на категорию «D»)

Задания для зачета по предметам ПДД и Оказание первой медицинской помощи

Вариант 1

1. Что означает термин «Вынужденная остановка»?

«Вынужденная остановка» — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

«Вынужденная остановка» — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности, **болезненного** состояния водителя (пассажира) или появления препятствия на дороге. «Вынужденная остановка» — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

«Вынужденная остановка» — прекращение движения транспортного средства из-за его неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, **болезненного** состояния водителя (пассажира) или появления препятствия на дороге. «Вынужденная остановка» — прекращение движения транспортного средства из-за его внезапно возникшей опасности, создаваемой перевозимым грузом, или болезненного состояния водителя (пассажира) или появления препятствия на дороге.

2. Что означает термин: «Организованная пешая колонна»?

1. «Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

2. «Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.3 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

3. «Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.1 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

3. Что означает термин «Мопед»?

1. «Мопед» — двух - или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 60 км/ч. К мопедам приравниваются **велосипеды** с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

2. «Мопед» — двух - или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются **велосипеды** с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками

Вариант 2

1. Что означает термин «Дорожное движение»?

1. «Дорожное движение» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог

2. «Дорожное движение» — совокупность дорожных отношений, возникающих в процессе перемещения людей с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог

3. «Дорожное движение» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств в пределах дорог.

2. Что означает термин «Организованная транспортная колонна»?

1. «Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

2. «Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

3. «Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

4. «Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

3. Что означает термин «Опасный груз»?

1. «Опасный груз» — вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

1. «Опасный груз» — вещества, или отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

Вариант 3

1. Что означает термин «Железнодорожный переезд»?

«Железнодорожный переезд» — пересечение автомобильной дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

2. «Железнодорожный переезд» — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

3. «Железнодорожный переезд» — пересечение автомобильной дороги с железной дорогой на одном уровне.

2. Что означает термин «Разрешенная максимальная масса»?

1. «Разрешенная максимальная масса» — масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

2. «Разрешенная максимальная масса» — масса снаряженного транспортного средства с грузом и водителем, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

3. «Разрешенная максимальная масса» — масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

4. «Разрешенная максимальная масса» — масса снаряженного транспортного средства с грузом и водителем, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

3. Что означает термин «Населенный пункт»?

1. «Населенный пункт» — застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 — 5.26.

2. «Населенный пункт» — застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.3 — 5.25.

Вариант 4

Что означает термин «Маршрутное транспортное средство»? «Маршрутное транспортное средство» — транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

2. «Маршрутное транспортное средство» — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

3. «Маршрутное транспортное средство» — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту.

Что означает термин «Уступить дорогу (не создавать помех)»? «Уступить дорогу (не создавать помех)» — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость. «Уступить дорогу (не создавать помех)» — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость. «Уступить дорогу (не создавать помех)» — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость. «Уступить дорогу (не создавать помех)» — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость. Что означает термин «Опасность для движения»? «Опасность для движения» — ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия. «Опасность для движения» — ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Вариант 5

Что означает термин «Полоса движения»?

1. «Полоса движения» — любая из полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

2. «Полоса движения» — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

3. «Полоса движения» — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

2. Что означает термин «Прилегающая территория»?

1. «Прилегающая территория» — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, [автостоянки](#), АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с Правилами дорожного движения..

2. «Прилегающая территория» — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, [автостоянки](#), АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

3. «Прилегающая территория» — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

4. «Прилегающая территория» — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Что означает термин «Недостаточная видимость»? «Недостаточная видимость» — видимость дороги менее 100 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. «Недостаточная видимость» — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки. «Недостаточная видимость» — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

Вариант 6

Что означает термин «Темное время суток»? «Темное время суток» — промежуток времени от конца вечерних до начала утренних сумерек. «Темное время суток» — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Что означает термин «Организованная перевозка группы детей»? «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка более двух детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка более двух детей дошкольного или школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве. «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Что означает термин «Пешеходный переход»? «Пешеходный переход» — участок проезжей части, обозначенный дорожными знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) дорожной разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2. «Пешеходный переход» — участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2. «Пешеходный переход» — участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

КОДЫ ОТВЕТОВ:

№ варианта	№ вопроса	№ ответа
1	1	3
1	2	1
1	3	2
2	1	1
2	2	4
2	3	1
3	1	2
3	2	1
3	3	1
4	1	2
4	2	1
4	3	2
5	1	3
5	2	2
5	3	3
6	1	2
6	2	2
6	3	2

Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

" Оказание первой медицинской помощи ". I.

Основы анатомии и физиологии человека

2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики
3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях
4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности
5. Термические поражения
6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния
8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП
9. Остановка наружного кровотечения
10. Транспортная иммобилизация
11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт
12. Обработка ран. Десмургия.
13. Пользование индивидуальной аптечкой
14. Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

Вариант 1

Вопрос 1.

Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

Вопрос 2.

Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП? 1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

Вопрос 3.

Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота
3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца ниже мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

Вопрос 4.

В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Вопрос 5.

При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

Вопрос 6.

Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку

из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, подняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

Вопрос 7.

При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком
2. На спину с вытянутыми ногами
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 8.

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время не ограничено

Вопрос 9.

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

Вопрос 10.

Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

Вариант 2

Вопрос 1

Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

Вопрос 2.

Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

Вопрос 3.

Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости
3. Запрещено

Вопрос 4.

Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Наложить жгут ниже места ранения

Вопрос 5.

Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

Вопрос 6.

Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

Вопрос 7.

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

Вопрос 8.

Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности

прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

- 2.Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
- 3.Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Вопрос 9.

В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля? 1.Всегда при потере потерпевшим сознания

2.При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания

3.При переломах нижних конечностей

Вопрос 10.

Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

- 1.Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
- 2.Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой
- 3.Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой

Критерии оценок:

Пять и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

№	Вариант №1	№	Вариант №2
1	2	1	3
2	3	2	2
3	2	3	3
4	2	4	1
5	2	5	3
6	1	6	1
7	3	7	3
8	2	8	2
9	2	9	2
10	2	10	3

Задания для зачета по предмету Устройство тракторов.

1. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?
 - а) тяговые, пропашные, универсальные;
 - б) универсально-пропашные, специальные и общего назначения;
 - в) общего назначения, пропашные, специализированные;
 - г) специализированные, универсальные и тяговые.
2. Как подразделяются тракторы по типу остова?
 - а) рамные, полурамные и шарнирные;
 - б) шарнирно-сочлененные, полурамные, безрамные;
 - в) безрамные, полурамные, рамные
 - г) рамные, полурамные, шарнирно-сочлененные.
3. По какому признаку тракторы делятся на тяговые классы?
 - а) по максимальной мощности двигателя;
 - б) по силе сцепления со стерней;
 - в) по общей массе трактора;
 - г) по номинальному тяговому усилию.
8. Их каких основных частей состоит трактор и автомобиль?

- а) двигатель, шасси, трансмиссия;
 - б) двигатель, ходовая часть, механизм управления;
 - в) двигатель, шасси, рабочее и вспомогательное оборудование.
 - г) двигатель, рабочее и вспомогательное оборудование, трансмиссия.
9. Какие механизмы входят в трансмиссию?
- а) двигатель, сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост;
 - б) сцепление, коробка передач, ведущие мосты, колеса;
 - в) сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост.
 - г) сцепление, коробка передач, кардан, подвеска, ведущий мост.
10. Что из перечисленного относится к ходовой части?
- а) рама, колеса, рессоры, мост;
 - б) упругие элементы, движитель, остов, тормоза;
 - в) рулевое управление, колеса, подвеска, рама;
 - г) остов, подвеска, движитель.
11. Из каких частей состоит шасси трактора и автомобиля?
- а) двигатель, трансмиссия, ходовая часть;
 - б) ходовая часть, трансмиссия, механизм управления;
 - в) колеса, подвеска, трансмиссия;
 - г) трансмиссия, рулевое управление, тормоза.
12. Как правильно заглушить работающий дизельный двигатель?
- а) выключить зажигание;
 - б) прекратить подачу воздуха;
 - в) прекратить подачу топлива;
 - г) включить декомпрессор.
13. У каких двигателей внешнее смесеобразование?
- а) дизельные, газовые, карбюраторные.
 - б) бензиновые с центральным и распределенным впрыском, карбюраторные;
 - в) бензиновые с непосредственным впрыском, карбюраторные;
 - г) дизели с общей подающей шиной, инжекторные с распределенным впрыском.
14. Перечислить такты рабочего цикла четырехтактного двигателя?
- а) впуск, сжатие рабочий ход, выпуск;
 - б) впуск, сжатие, продувка, выпуск;
 - в) впуск, сжатие, воспламенение, выпуск;
 - г) впуск, продувка, рабочий ход, выпуск.
14. Какими могут быть двигатели по расположению цилиндров?
- а) оппозитные, рядные, V-образные, двухрядные, многорядные;
 - б) рядные, VR-образные, W – образные, V-образные, оппозитные;
 - в) оппозитные, рядные, V-образные, горизонтальные, вертикальные;
 - г) вертикальные, горизонтальные, оппозитные, двухрядные, многорядные.
15. Какой объем называют литражом двигателя?
- а) полный объем всех цилиндров двигателя;
 - б) рабочий объем каждого цилиндра;
 - в) объем камеры сгорания и рабочий объем всех цилиндров?
 - г) рабочий объем двигателя выраженный в литрах.
16. Что входит в полный объем цилиндра?
- а) объем камеры сжатия, объем гильзы цилиндра;
 - б) рабочий объем цилиндра и объем камеры сжатия;
 - в) пространство над поршнем, находящимся в верхней мертвой точке;
 - г) объем камеры сжатия и объем под поршнем находящимся в верхней мертвой точке.
17. До какой температуры нагревается воздух в конце такта сжатия в дизельных двигателях?
- а) 100° С
 - б) 500°С
 - в) 600°С

г) 2000⁰С

18.Каких значений достигает температура газов от сгорания рабочей смеси внутри цилиндра?

- а) 100⁰ С
- б) 500⁰ С
- в) 600⁰ С
- г) 2000⁰ С

19. Какой порядок работы у четырехцилиндрового двигателя?

- а) 1-2-3-4
- б) 1-2-4-3
- в) 1-3-4-2
- г) 1-3-2-4

21. Какой порядок работы у восьмицилиндрового двигателя?

- а) 1.4.5.3.6.2.7.8
- б) 1.5.4.2.6.3.7.8
- в) 1.5.3.6.2.4.7.8
- г) 1.5.6.3.2.4.7.8

22.Из каких частей состоит поршень?

- а) юбка, днище, кольца, бабышки;
- б) бабышки, головка, втулка, юбка;
- в) днище, головка, юбка, бабышки;
- г) днище, юбка, головка, кольца.

23.На каких шейках вращается коленчатый вал?

- а) на опорных шейках;
- б) на шатунных шейках;
- в) на промежуточных шейках;
- г) на коренных шейках.

24.Как называется передняя часть коленчатого вала?

- а) носок;
- б) консоль;
- в) храповик;
- г) фланец.

25.Как называется задняя часть вала?

- а) консоль;
- б) фланец;
- в) храповик;
- г) хвостовик.

26.Как называются подшипники коленчатого вала?

- а) втулки;
- б) разрезные втулки;
- в) вкладыши;
- г) полукольца

27.Чем ограничивается осевое перемещение коленчатого вала?

- а) вкладыши;
- б) упорный фланец;
- в) упорные кольца или полукольца;
- г) упорно-распорное кольцо

28.Как называется внутренняя поверхность цилиндра?

- а) рубашка;
- б) зеркало;
- в) вставка;
- г) направляющая

29.Какие расширители могут быть у маслосъемного кольца?

- а) боковой и внутренний;
- б) радиальный и осевой;
- в) пружинный и пластинчатый;

г) стальной и бронзовый.

30. Как называется отдельно выполненный цилиндр?

- а) гильза;
- б) втулка;
- в) обойма;
- г) букса

31. При износе каких деталей КШМ слышны глухие стуки?

- а) поршневые кольца;
- б) шейки и вкладыши коленчатого вала;
- в) поршни и цилиндры;
- г) пальцы, бобышки поршня и втулки верхней головки шатуна.

32. Какой привод может быть у ГРМ?

- а) зубчатоременный, цепной, шестеренный;
- б) механический, гидравлический, пневматический;
- в) регулируемый, нерегулируемый;
- г) верхний, нижний, промежуточный.

33. Какой деталью ГРМ ограничивается осевое перемещение распределительного вала?

- а) вкладыши;
- б) упорный фланец;
- в) упорные кольца или полукольца;
- г) упорно-распорное кольцо.

34. Какая деталь ГРМ расположена между кулачком распределительного вала и штангой?

- а) регулировочный винт;
- б) коромысло;
- в) толкатель;
- г) стойка.

35. Какие шейки у распределительного вала?

- а) упорные;
- б) коренные;
- в) распорные;
- г) опорные

36. Когда в цилиндре оба клапана открыты?

- а) конец рабочего хода – начало выпуска;
- б) конец выпуска – начало впуска;
- в) конец впуска – начало сжатия;
- г) конец сжатия – начало рабочего хода.

37. Какая деталь ГРМ не дает клапану садиться в седло с перекосом?

- а) пружина;
- б) сухарики;
- в) тарелка;
- г) направляющая втулка.

38. Какой из валов вращается быстрее другого и во сколько раз?

- а) коленчатый в 2 раза;
- б) распределительный в 3 раза;
- в) распределительный в 2 раза;
- г) коленчатый в 4 раза.

39. Как называются подшипники распределительного вала?

- а) вкладыши;
- б) разрезные втулки;
- в) обоймы;
- г) буксы

40. Если у распределительного вала шеек меньше чем перегородок в двигателе, то такой вал называют?

- а) неполноопорный;
- б) укороченный;

- в) малоопорный;
- г) полноопорный

41. Между какими деталями ГРМ регулируется тепловой зазор?

- а) тарелка клапана – седло;
- б) коромысло – стойка;
- в) боёк коромысла - стержень клапана;
- г) кулачок распредвала – стержень клапана.

42. Какая циркуляция охлаждающей жидкости в пусковом двигателе?

- а) принудительная;
- б) термосифонная;
- в) самоточная;
- г) турбулентная

43. Как называется рабочее колесо центробежного водяного насоса?

- а) вентилятор;
- б) турбина ;
- в) крыльчатка;
- г) ротор.

44. Что в системе жидкого охлаждения осуществляет теплообмен между охлаждающей жидкостью атмосферным воздухом?

- а) радиатор;
- б) термостат;
- в) центробежный насос;
- г) вентилятор

45. Назовите приводы вентилятора.

- а) ременный, цепной, шестеренный;
- б) пневматический, гидравлический, электрический;
- в) механический, гидравлический, электрический;
- г) ременный, электрический, пневматический

46. Как называется устройство жидкостной системы охлаждения, которое перераспределяет потоки охлаждающей жидкости по большому и малому кругу?

- а) жалюзи;
- б) центробежный насос;
- в) перепускной клапан;
- г) термостат.

47. Что используется в качестве твердого наполнителя в термостате?

- а) парафин;
- б) церезин;
- в) этиленгликоль;
- г) глицерин

48. Какие клапаны установлены в крышке радиатора?

- а) паровой и воздушный;
- б) впускной и выпускной;
- в) перепускной и предохранительный;
- г) духовой и паровой.

49. Перемещением чего регулируют натяжение ремня вентилятора?

- а) генератора или натяжного ролика;
- б) центробежного насоса;
- в) ступицы вентилятора;
- г) шкива вентилятора.

50. Назовите способы смазки применяемые в системе смазки ДВС?

- а) самотеком, распылением, разбрызгиванием;
- б) под давлением, разбрызгиванием, самотеком;
- в) под давлением, самотеком, напылением;
- г) самотеком, орошением, под давлением.

51.Какие способы очистки масла применяются в системе смазки двигателей?

- а) электромагнитный, струйный, испарительный;
- б) центробежный, центростремительный, фильтрация ;
- в) фильтрация, центрифугирование, отстаивание.
- г) отстаивание, центробежный, электромагнитный.

52.Назовите тип насоса системы смазки двигателя.

- а) шестеренный;
- б) центробежный;
- в) поршневой;
- г) мембранный

53.Какие центрифуги применяются для очистки масла в смазочных системах двигателей?

- а) реактивные и активно-реактивные;
- б) полнопоточные и струйные;
- в) центробежные и центростремительные;
- г) одно- и двухступенчатые.

54.На что указывает октановое число бензина?

- а) на качество;
- б) на детонационную стойкость;
- в) на скорость сгорания;
- г) на задержку воспламенения.

55.Что определяет цетановое число дизельного топлива?

- а) качество топлива;
- б) быстроту сгорания;
- в) качество распыла;
- г) период задержки воспламенения

56.Каков путь движения дизельного топлива по системе питания двигателя?

- а) Бак -ТННД –ФГОТ –ФТОТ-ТНВД-форсунка;
- б) Бак - ФТОТ–ТННД –ФГОТ –ТНВД-форсунка;
- в) Бак-ФГОТ –ТННД –ФТОТ –ТНВД-форсунка;
- г) Бак-ФТОТ –ТННД –ТНВД –ФГОТ-форсунка

57.Какие способы очистки воздуха применяются в воздухоочистителях двигателя?

- а) центробежный, инерционный, фильтрация;
- б) инерционный, фильтрация, контактно-масляный;
- в) контактно-масляный, фильтрующий, динамический;
- г) фильтрующий, электромагнитный, отстаивание.

58.От чего зависит давление впрыска у дизельного двигателя?

- а) от производительности ТНВД;
- б) от давления на выходе из ТНВД;
- в) от жесткости пружины форсунки;
- г) от рабочего хода плунжера ТНВД.

59.Какой вал установлен в топливном насосе высокого давления?

- а) кулачковый;
- б) распределительный;
- в) эксцентриковый;
- г) приводной

60.Перечислите горючие смеси по качеству?

- а) бедная, очень бедная, нормальная, богатая, очень богатая;
- б) бедная, средняя, нормальная, богатая, обогащенная;
- в) богатая, щедрая, нормальная, приобедная, бедная;
- г) нормальная, бедная, обедненная, богатая, обогащенная.

61.Какое сцепление установлено на тракторе МТЗ-80?

- а) однодисковое мокрое,

- б) двухдисковое мокрое,
- в) однодисковое сухое,
- г) двухдисковое сухое.

62. Какой тормозной механизм применен на автомобиле КАМАЗ?

- а) ленточный,
- б) барабанный,
- в) дисковый,
- г) комбинированный.

63. В каких случаях энергоаккумулятор на автомобиле КАМАЗ затормаживает колеса?

- а) при подтормаживании,
- б) при растормаживании,
- в) при включении стояночного тормоза,
- г) при торможении двигателем.

64. Какой механизм поворота применен на тракторе ДТ-175?

- а) планетарный,
- б) дисковый,
- в) фрикционный,
- г) комбинированный.

65. Какой рулевой механизм применен на автомобиле КАМАЗ?

- а) реечный,
- б) секторный,
- в) червяк-ролик,
- г) винт-гайка.

66. Где установлен межосевой дифференциал на автомобиле КАМАЗ-5320?

- а) в коробке передач,
- б) в раздаточной коробке передач,
- в) в редукторе среднего ведущего моста,
- г) в редукторе заднего ведущего моста.

67. Каково напряжение бортовой сети автомобиля ВАЗ -2110 при работающем двигателе?

- а) 11,5 вольт,
- б) 12 вольт,
- в) 13 вольт,
- г) 14 вольт.

68. Какая кислота используется для приготовления электролита?

- а) серная,
- б) азотная,
- в) соляная,
- г) фосфорная.

69. Для чего предназначено втягивающее реле стартера ?

- а) отключения стартера,
- б) блокировки стартера,
- в) включения стартера,
- г) отключения реле блокировки стартера.

70. Какой плотности электролит используется в АКБ при температуре до минус 30 градусов?

- а) 1,24,
- б) 1,27,
- в) 1,29,
- г) 1,30.

71. Для чего применяется регулятор напряжения?

- а) ограничения силы тока,
- б) выпрямления напряжения,
- в) ограничения напряжения,

г) поддержание уровня напряжения.

72. Для чего служит синхронизатор?

- а) безударного включения передач,
- б) блокировки включения передач,
- в) блокировки выключения передач,
- г) безударного выключения передач.

73. Какой привод управления сцеплением применяется на автомобиле КАМАЗ?

- а) механический,
- б) пневмогидравлический,
- в) пневмомеханический,
- г) гидромеханический.

74. Какой механизм газораспределения применяется на двигателе Д-240?

- а) нижнеклапанный,
- б) верхнеклапанный,
- в) среднеклапанный,
- г) средненижнеклапанный.

75. К какому типу относится подвеска передней оси трактора МТЗ?

- а) зависимая,
- б) полужесткая,
- в) условно зависимая,
- г) независимая.

76. Какую функцию выполняет конечная передача?

- а) увеличивает крутящий момент,
- б) снижает крутящий момент,
- в) суммирует крутящий момент,
- г) все ответы правильные.

77. Как изменится объем подачи воздуха в цилиндры при увеличении оборотов коленвала дизельного двигателя?

- а) увеличится,
- б) уменьшится,
- в) не изменится,
- г) все ответы неверные.

78. Что происходит в катушке зажигания?

- а) образование искры,
- б) увеличение напряжения,
- в) увеличение силы тока,
- г) снижение напряжения.

79. Что относится к остову трактора?

- а) кабина,
- б) капот,
- в) движитель,
- г) трансмиссия.

80. Какой тип остова у трактора МТЗ-100?

- а) безрамный,
- б) рамный,
- в) хребтовый,
- г) полурамный.

81. Какой тип сцепления установлен на тракторе ЛТЗ-55?

- а) однопоточное,
- б) многопоточное,
- в) двухпоточное,
- г) все ответы неверные.

82. На каком тракторе коробка передач имеет поперечное расположение валов?

- а) МТЗ-80,
- б) ЛТЗ-55,
- в) ДТ-75,

г) МТЗ-820.

83. Какой тип декомпрессионного механизма установлен на двигателе Д-240?

- а) с воздействием на коромысло,
- б) с воздействием на толкатель,
- в) с воздействием на распредвал,
- г) все ответы неверные.

84. Тарелка какого клапана больше по диаметру ?

- а) впускного,
- б) оба одинаковы,
- в) выпускного,
- г) все ответы верные.

85. Какой тип подвески применен на тракторе Т-4?

- а) упруго балансирующая,
- б) торсионная,
- в) полужесткая,
- г) эластичная.

86. Какое моторное масло применяется для дизельного двигателя?

- а) М10В,
- б) М10В1,
- в) М10ВД,
- г) М10В2.

87. Что обозначает цифра 40 в маркировке тосола А40?

- а) температуру перехода в плотную фазу,
- б) температуру замерзания,
- в) температуру кипения,
- г) температуру застывания.

88. Какой тип системы охлаждения используется в двигателе КАМАЗ?

- а) закрытая,
- б) принудительная,
- в) жидкостная,
- г) все ответы верные.

89. Какова плотность тосола А40?

- а) 1,15,
- б) 1,16,
- в) 1,17,
- г) 1,18.

90. Какой тип дифференциала применен в редукторе переднего ведущего моста МТЗ-82?

- а) самоблокирующийся,
- б) с принудительной блокировкой,
- в) с автоматом блокировки,
- г) без блокировки.

91. Для чего используется реверс-редуктор в трансмиссии тракторов ?

- а) замедления скорости движения,
- б) увеличения скорости движения,
- в) изменения направления движения,
- г) предотвращения движения.

92. Как изменится коэффициент буксования при увеличении сцепного веса?

- а) не изменится,
- б) увеличится,
- в) выровняется по осям трактора,
- г) все ответы неверные.

93. Какая схема навески используется при работе с широкозахватными навесными орудиями?

- а) двухточечная,

- б) одноточечная,
- в) многоточечная,
- г) трехточечная.

94. Что обозначает цифра 32 в маркировке насоса НШ-32?

- а) давление,
- б) производительность,
- в) мощность,
- г) вес.

95. Вал отбора мощности с независимым приводом получает вращение от:

- а) коленвала,
- б) от двигателя,
- в) все ответы верные,
- г) через ведущую часть сцепления.

96. Какие типы шарниров использованы в приводе передних ведущих колес трактора МТЗ-82?

- а) равных угловых скоростей,
- б) неравных угловых скоростей,
- в) полужесткие соединения,
- г) все ответы неверные.

97. Для чего предназначен дифференциал?

- а) распределения вращающего момента между полуосями
- б) вращения полуосей с разными скоростями,
- в) верен ответ «а»,
- г) верен ответ «а» и «б».

98. Какой механизм блокировки дифференциала заднего моста применен на тракторе МТЗ-80?

- а) механический с пневмоприводом,
- б) фрикционный с гидроприводом,
- в) механический с гидроприводом,
- г) фрикционный с пневмоприводом.

99. Что обозначает цифра 75 в маркировке гидроцилиндра Ц-75?

- а) внутренний диаметр гидроцилиндра,
- б) длину хода штока,
- в) объем гидроцилиндра,
- г) длину гидроцилиндра.

100. Какой тип дифференциала применен в переднем ведущем мосту трактора ЛТЗ-55А?

- а) повышенного трения,
- б) кулачковый,
- в) храповой,
- г) червячный.

Номер теста
Правильный ответ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82

83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
Б
В
Г
А
В
Г
А
В
В
Г
Б
В
Б
А
Б
Г
Б
В
Г
В
Б
В
Г
А
Г
В
В
Б
Б
А
Б
А
Б
В
Г
Б
Г
А
Б
А
В
Б
В
А
В
Г
Б

А
А
Б
В
А
А
Б
Г
В
Б
В
А
Г
В
Б
В
А
Г
Г
Г
А
В
В
Г
А
Б
Б
Б
Г
А
В
Б
В
Г
В
Б
Г
В
В
Г
А
Г
В
А
В
Г
Г
Б
В
Г
Г
Б
А
Б

Критерии оценки:

70 верных ответов- 3 балла

80 верных ответов- 4 балла

90 верных ответов- 5 баллов

Задания для зачета по дисциплине «Сельскохозяйственные машины»

1. Лезвие лемеха предплужника должно быть выше лемеха основного корпуса:
А) при глубине вспашки 20см – 12см;
Б) при глубине вспашки 25см – 10см;
В) при глубине вспашки 27см – 14см;
Г) при глубине вспашки 30см – 15см.
2. Глубина обработки почвы у ЛДГ – 10 зависит:
А) только от угла атаки;
Б) только от положения нажимных пружин;
В) от угла атаки, положения нажимных пружин;
Г) от переключения гидроуправления в плавающее положение.
3. На культиватор КПС-4 для сплошной обработки ставят:
А) универсальные стрельчатые лапы;
Б) плоскорежущие лапы;
В) рыхлительные лапы;
Г) долотообразные лапы.
4. Разбрасыватель минеральных удобрений 1-РМГ-4 предназначен:
А) для местного внесения удобрений;
Б) для заделки минеральных удобрений в почву;
В) для комбинированного внесения минеральных удобрений;
Г) для поверхностного внесения минеральных удобрений.
5. Нож плуга предназначен для:
А) разрезания пласта в вертикальной плоскости;
Б) разрезания пласта в горизонтальной плоскости;
В) разрезания пласта в вертикальной плоскости и получения ровного обреза борозды;
Г) разрезания пласта в горизонтальной плоскости и получения ровного обреза борозды.
6. Нижняя точка лезвия дискового ножа должна быть глубже лемеха предплужника:
А) на 2 – 3см;
Б) на 5см;
В) на 10см;
Г) на 15см.
7. Угол атаки луцильника ЛДГ – 10 устанавливается:
А) при помощи гидропривода;
Б) перестановки опорных колес каретки;
В) перемены местами секций луцильника;
Г) раздвижных тяг и передвигая брусья секций.
8. При работе со стрельчатыми лапами предусматривается перекрытие:
А) 4 – 6см;
Б) 7 – 8см;
В) 10 – 12см;
Г) 13 – 14см.
9. Что такое органическое удобрение:
А) микроудобрение;
Б) удобрение, изготовленное химическим путем;
В) навоз, компост, торф, люпин;
Г) все удобрения вместе.
10. Втулку на нижней оси и втулку цапфы верхней регулируемой тяги навески трактора ДТ-75 при агрегатировании с плугом перемещают:
А) влево от продольной оси симметрии трактора на 100мм;
Б) вправо от продольной оси симметрии трактора на 140мм;
В) вправо от продольной оси симметрии трактора на 100мм;
Г) влево от продольной оси симметрии трактора на 140мм.
11. Глубину вспашки у плуга ПЛН-6-35 устанавливают при помощи:
А) навески трактора;

- Б) опорного колеса;
В) навески трактора и опорного колеса;
Г) опорного и бороздного колеса.
12. В каких пределах можно изменять угол атаки у лущильника ЛДГ-10:
А) от 7° до 25°;
Б) от 10° до 30°;
В) от 12° до 35°;
Г) от 15° до 35°.
13. Для обработки сильно засоренных почв применяют лапы следующих размеров:
А) первый ряд 270мм, второй ряд 270мм;
Б) первый ряд 330мм, второй ряд 330мм;
В) первый ряд 270мм, второй ряд 330мм;
Г) первый ряд 330мм, второй ряд 270мм.
14. Что такое минеральное удобрение
А) бактериальное;
Б) все удобрения вместе;
В) навоз, компост, торф, люпин;
Г) удобрение, изготовленное химическим путем.
15. Расстояние от носка лемеха предплужника дл носка лемеха основного корпуса по ходу у плугов с шириной захвата корпуса 35см должно быть:
А) 15 – 25см;
Б) 20 – 30см;
В) 25 – 30см;
Г) 30 – 35см.
16. Для агрегатирования трактора ДТ-75М с плугом ПЛН-4-35 его навеску переводят на:
А) одноточечную схему навески;
Б) двухточечную схему навески;
В) трехточечную схему навески;
Г) четырехточечную схему навески.
17. Что обозначают цифры в названии агрегата ППЛ-10-25:
А) состоит из 10 рам и 25 предплужников;
Б) состоит из 10 корпусов с шириной захвата 25 см каждый;
В) состоит из 10 метровой рамы и 25 корпусов;
Г) состоит из 10 корпусов и 25 метровой рамы.
18. Глубину обработки почвы культиватора КПС-4 устанавливают:
А) нажимными пружинами;
Б) при помощи гидроцилиндра;
В) механизмом регулировки глубины;
Г) механизмом регулировки глубины и нажимными пружинами.
19. Чем вращается правый разбрасывающий диск разбрасывателя 1-РМГ-4:
А) левым колесом через прижимной ролик и цепную передачу;
Б) правым колесом через прижимной ролик и цепную передачу;
В) масляным насосом НШ-32;
Г) гидромотором.
20. Полевая доска плуга предназначена:
А) разгружать стойку от боковых усилий;
Б) повышать устойчивость хода плуга;
В) предупреждать осыпания стенки борозды;
Г) повышать устойчивость хода плуга, разгружать стойку от боковых усилий, предупреждать осыпания стенки борозды.
21. Плуг ПЛН-6-35 можно переоборудовать:
А) в 3-х корпусной;
Б) в 4-х корпусной;
В) в 5-ти корпусной;
Г) в 4-х и 5-ти корпусной.

22. Как классифицируются луцильники:
- А) дисковые и лемешные;
 - Б) навесные, полунавесные и прицепные;
 - В) дисковые и лемешные, навесные и прицепные;
 - Г) смешанные.
23. Как устанавливаются на культиватор КПС-4 стрельчатые лапы:
- А) в 1 ряд;
 - Б) в 2 ряда;
 - В) в 3 ряда;
 - Г) в 4 ряда.
24. Чем приводится во вращение левый разбрасывающий диск разбрасывателя 1-РМГ-4:
- А) гидромотором;
 - Б) клиноременной передачи;
 - В) от правого диска;
 - Г) от шкива на правом диске клиноременной передачи.
25. Лемех и отвал образуют одну общую криволинейную поверхность. Допустимый зазор между ними не должен превышать:
- А) 0,5мм;
 - Б) 1,0мм;
 - В) 1,5мм;
 - Г) 2,0мм.
26. Лемех плуга предназначен:
- А) для подрезания пласта;
 - Б) для оборачивания пласта почвы;
 - В) для подрезания пласта почвы и направления его на отвал;
 - Г) для направления пласта почвы на отвал.
27. Отвал плуга предназначен:
- А) для дробления пласта;
 - Б) для подрезания пласта;
 - В) для оборачивания пласта;
 - Г) для оборачивания и дробления пласта.
28. Чем приводится в движение транспортер разбрасывателя минеральных удобрений 1-РМГ-4:
- А) гидромотором;
 - Б) масляным насосом НШ-32;
 - В) правым колесом через прижимной ролик и трехступенчатую цепную передачу.
 - Г) левым колесом через прижимной ролик и трехступенчатую цепную передачу.
29. Предплужник плуга предназначен:
- А) для подрезания нижнего слоя почвы;
 - Б) для рыхления верхнего слоя почвы;
 - В) для подрезания верхнего слоя почвы;
 - Г) предплужник не нужен.
30. Нож плуга предназначен:
- А) разрезания пласта в горизонтальной плоскости;
 - Б) разрезания пласта в горизонтальной плоскости и получения ровного обреза борозды;
 - В) разрезания пласта в вертикальной плоскости;
 - Г) разрезания пласта в вертикальной плоскости и получения ровного обреза борозды.
31. Бичи на барабане устанавливают
- А) бичи устанавливают только с правым направлением рифов;
 - Б) бичи устанавливают только с левым направлением рифов;
 - В) бичи с правым и левым направлением рифов чередуют попеременно;
 - Г) можно и правого и левого направления.
32. Какая вместимость копнителя у комбайна СК-5М «Нива» и «Дон-1500»:
- А) 4м^3 - 9м^3 ;
 - Б) 6м^3 - 10м^3 ;

- В) $8\text{м}^3 - 13\text{м}^3$;
Г) $9\text{м}^3 - 14\text{м}^3$.
33. Сколько лопастей в вентиляторном крылаче очистки комбайна СК-5М «Нива»:
А) три лопасти;
Б) четыре лопасти;
В) пять лопастей;
Г) шесть лопастей.
34. Для чего нужен вибропобудитель выгрузного бункера:
А) для активного передвижения зерна любой влажности к наклонному выгрузному шнеку;
Б) для активного передвижения зерна любой влажности к горизонтальному выгрузному шнеку;
В) для активного передвижения зерна к наклонному загрузочному шнеку;
Г) вибропобудитель не имеет никакого отношения к зерну.
35. От чего передается вращение соломонабивателю копнителя:
А) от переднего контрприводного вала;
Б) от вентилятора очистки;
В) от заднего контрприводного вала;
Г) от отбойного битера.
36. Как правильно проверить натяжение скребковой цепи элеватора:
А) у правильно натянутой цепи скребок можно отклонить в обе стороны на 30° ;
Б) у правильно натянутой цепи скребок можно отклонить в обе стороны на $15^\circ - 20^\circ$;
В) у правильно натянутой цепи скребок можно отклонить на 25° ;
Г) у правильно натянутой цепи скребок можно отклонить на 35° .
37. Чем изменяют обороты молотильного барабана зерноуборочных комбайнов:
А) перестановкой шкивов;
Б) перестановкой шкивов и барабана;
В) подпорным клапаном гидросистемы комбайнов;
Г) гидрофицированным клиноременным вариатором.
38. Очистка состоит из следующих частей:
А) вентилятора, транспортной доски, верхнего и нижнего решета;
Б) соломотряса, вентилятора, верхнего и нижнего решета;
В) транспортной доски, верхнего и нижнего решета, пальцевой решеткой, удлинителя верхнего решета, вентилятора, кривошипно-шатунного механизма привода;
Г) грохота, вентилятора.
39. Как устанавливается днище копнителя относительно края лотка половонабивателя:
А) чтобы верхняя кромка днища копнителя была выше кромки лотка половонабивателя на $10 \div 40$ мм;
Б) чтобы верхняя кромка днища копнителя была на уровне лотка половонабивателя;
В) чтобы верхняя кромка днища копнителя была ниже кромки лотка половонабивателя на $10 \div 40$ мм;
Г) чтобы верхняя кромка днища копнителя вплотную примыкала к лотку половонабивателя.
40. От чего передается движение контрприводному валу на наклонной камере жатки:
А) от переднего контрприводного вала;
Б) от верхнего вала плавающего транспортера;
В) от плавающего соломотряса;
Г) от отбойного битера.
41. Какая частота вращения крылача вентилятора у комбайна СК-5М «Нива»:
А) 200 – 380 об/мин;
Б) 250 – 400 об/мин;
В) 350 – 550 об/мин;
Г) 430 – 725 об/мин;
42. Какой зазор должен быть между щитком сброса соломы и пальцами граблин соломонабивателя:
А) 5.....10мм;
Б) 10.....15мм;
В) 15.....20мм;
Г) 20.....25мм.
43. От чего передается вращение шкиву переднего контрприводного вала:

- А) от вала барабана;
Б) от двигателя комбайна;
В) от колебательного контура очистки;
Г) от отбойного битера.
44. Сколько клавиш в соломотрясе комбайна СК-5М «Нива»:
А) 3 шт.;
Б) 4 шт.;
В) 5 шт.;
Г) 6 шт.
45. Какой зазор должен быть между щитком сброса соломы и концами клавиш соломотряса:
А) 1.....2 мм;
Б) 5.....10 мм;
В) 10.....15 мм;
Г) 15.....20 мм.
46. Когда деку (подбарабанье) комбайна поворачивают на 180 °:
А) при износе передних кромок поперечных планок;
Б) когда подбарабанье погнуто;
В) при износе продольных дуговых планок;
Г) если убирают горох.
47. У комбайна СК-5М «Нива» длина клавиш соломотряса такая:
А) 2550 мм;
Б) 3000 мм;
В) 3618 мм;
Г) 4100 мм.
48. Какая вместимость бункера комбайна СК-5М «Нива»:
А) 2,5 м³;
Б) 3 м³;
В) 3,5 м³;
Г) 4 м³.
49. От чего передается вращение вентилятору очистки:
А) от контрприводного вала;
Б) от ведущего вала плавающего транспортера;
В) от отбойного битера;
Г) от зернового шнека.
50. Как устанавливают зазор между барабаном и подбарабаньем:
А) рычагом по сектору и регулировочными болтами;
Б) фиксатором на зубе сектора;
В) рычагом гидросистемы из кабины управления;
Г) поворотом подбарабанья на 180 °.
51. У комбайна «Дон-1500» длина клавиш соломотряса такая:
А) 2550 мм;
Б) 3000 мм;
В) 3618 мм;
Г) 4100 мм.
52. Какая вместимость бункера комбайна «Дон-1500»:
А) 3 м³;
Б) 4 м³;
В) 5 м³;
Г) 6 м³.
53. Чем контролируется работа соломонабивателя:
А) регулятором;
Б) половонабивателем;
В) сигнализатором;
Г) гидроцилиндром.

54. Во сколько раз производительность выгрузки зерна комбайна «Дон-1500» выше производительности комбайна СК-5М «Нива»:
 А) в 1,5-2 раза;
 Б) в 2-3 раза;
 В) в 2,5-4 раза;
 Г) в 5 раз.
55. Что называют грохотом:
 А) транспортную доску, два стана с решетками;
 Б) удлинитель верхнего решета, два стана с решетками;
 В) транспортную доску, пальцевую решетку;
 Г) транспортную доску, пальцевую решетку, верхний стан с решетом и удлинитель верхнего решета.
56. Каким способом исключили забивание зерном наклонный выгрузной шнек на комбайнах «Дон»:
 А) изменением длины выгрузного шнека по отношению к горизонтальному шнеку;
 Б) изменением диаметра выгрузного шнека;
 В) изменением скорости вращения выгрузного шнека по отношению к выгрузному горизонтальному шнеку;
 Г) изменением длины и диаметра выгрузного шнека.
57. Для чего нужны пружины на днище копнителя:
 А) для возврата днища в исходное положение;
 Б) удерживать пальцы днища копнителя;
 В) для соединения днища копнителя с пальцами;
 Г) удерживать пальцевую решетку днища в нижнем положении до полной выгрузки.
58. Сколько лопастей в вентиляторном крылаче очистки комбайна «Дон-1500»:
 А) 3 лопасти;
 Б) 4 лопасти;
 В) 5 лопастей;
 Г) 6 лопастей.
59. Какая вместимость копнителя комбайна СК-5М «Нива»:
 А) 5 м³;
 Б) 9 м³;
 В) 10 м³;
 Г) 14 м³.
60. Какая вместимость копнителя у комбайна «Дон-1500»:
 А) 5 м³;
 Б) 9 м³;
 В) 10 м³;
 Г) 14 м³.
61. Какие установочные зазоры должны быть между декой (приставкой) и барабаном в зерноуборочных комбайнах:
 А) 16мм 11мм 1мм
 Б) 18мм 14мм 2мм
 В) 25мм 20мм 8мм
 Г) 30мм 25мм 10мм

Ключ к тексту

№ вопроса

Правильный

ответ

1

А)

22

В)

43

Б)

2

В)

23

Б)

44

Б)

3

A)
24
Г)
45
B)
4
Г)
25
A)
46
A)
5
B)
26
B)
47
B)
6
A)
27
Г)
48
B)
7
Г)
28
Г)
49
A)
8
A)
29
B)
50
A)
9
B)
30
Г)
51
Г)
10
B)
31
B)
52
Г)
11
B)
32
Г)
53
B)
12
Г)
33
B)
54
B)
13
B)
34
B)
55
Г)

14
Г)
35
В)
56
В)
15
В)
36
А)
57
Г)
16
Б)
37
Г)
58
Г)
17
Б)
38
В)
59
Б)
18
Г)
39
В)
60
Г)
19
Г)
40
Б)
61
Б)
20
Г)
41
Г)

21
Г)
42
А)

5. Содержание итоговой аттестации

5.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Допуск к итоговой аттестации оформляется приказом директора Учреждение;

5.2. Итоговая аттестация обучающихся заключается в самостоятельном выполнении обучающимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения, оценка их качества, выявления фактического уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- теоретическая часть в форме тестирования;
- выполнение практического задания по профессии (вождение трактора) в пределах требований образовательного стандарта профессиональной подготовки.

5.3 Сроки проведения квалификационного экзамена устанавливаются Учреждением самостоятельно, исходя из учебного плана по профессии.

5.4. Квалификационный экзамен должен определять уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебным предметам в рамках основной профессиональной образовательной программы.

5.5. Практическая квалификационная работа по профессии (вождение трактора) должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки обучающегося, предусмотренному квалификационной характеристикой.

5.6. Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6. Порядок проведения итоговой аттестации

6.1. Итоговая аттестация проводится вне сетки учебного времени, отводимого на теоретическое и практическое обучение.

6.2. Порядок проведения теоретического экзамена:

Экзамен проводится в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в Ростехнадзоре.

По окончании организационной процедуры обучающиеся приступают к выполнению задания.

Экзамены проводятся путем опроса по билетам или при помощи персональных электронно-вычислительных машин, утвержденным Главгостехнадзором России.

Аттестационная комиссия знакомит обучающихся с правилами проведения экзамена в зависимости от метода его приема, с системой оценки знаний.

Аттестационная комиссия проверяет правильность ответов на вопросы билета. При наличии неправильных ответов аттестационная комиссия указывает их номера и отмечает в экзаменационном листе в строке "отметка экзаменатора".

Ответ на вопрос, имеющий исправления и подчистки, считается неправильным.

При проведении теоретических экзаменов проводится оценка знаний и определяется возможность допуска обучающегося к практическому экзамену.

На экзамене по безопасной эксплуатации самоходных машин проверяются знания:

- законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении самоходными машинами;
- факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;
- элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;
- безопасных приемов управления самоходными машинами;
- методов оказания доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим при авариях, несчастных случаях и в дорожно-транспортных происшествиях;
- правил дорожного движения.

Знания, показанные обучающимся в ходе экзамена, оцениваются по системе: положительная оценка "сдал", отрицательная — "не сдал".

Оценка "сдал" выставляется, если обучающийся в отведенное время ответил правильно на 4 вопроса из 5 или на 7 вопросов из 8, или на 8 вопросов из 10, или на 13 вопросов из 15. В противном случае ему выставляется оценка "не сдал". Отведенное время указывается в экзаменационном билете.

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическим экзаменам не допускаются. Повторный экзамен назначается не ранее чем через семь дней.

6.3. Порядок проведения практического экзамена.

Практический экзамен состоит из двух этапов:

- на закрытой от движения площадке;
- на экзаменационном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Экзаменационное задание выполняется обучающимся индивидуально.

Последовательность выполнения заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходной машины, определяет экзаменатор.

Аттестационная комиссия знакомит экзаменуемых с правилами и порядком проведения экзамена, системой оценки и дает для выполнения в определенной последовательности задания, предусмотренные комплексом для данной категории самоходных машин, проводит инструктаж по безопасности труда и производственной безопасности с росписью в соответствующем журнале.

По командам экзаменатора обучающийся занимает место в самоходной машине, осуществляет подготовку к движению и выполняет задания.

На экзамене у обучающегося оценивают уровень владения навыками управления самоходными машинами конкретных категорий, а также определяют возможность допуска его к экзамену по вождению самоходных машин в условиях дорожного движения.

6.3.1. При проведении первого этапа практического экзамена у экзаменуемого проверяются следующие умения и навыки:

- пуск двигателя;
- пользование органами управления, зеркалами заднего вида;
- начало движения с места на подъеме;

- движение по прямой передним и задним ходом;
- подъезд к навесной и прицепной машинам, вождение трактора с прицепом, проезд через ворота;
- вождение трактора на повышенной скорости;
- переключение передач на месте и в движении;
- разворот при ограниченной ширине территории при однократном включении - передачи передним и задним ходом;
- постановка самоходной машины в бок задним ходом;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бок задним ходом;
- агрегатирование самоходной машины с навесной машиной (кроме категорий "А" и "F");
- агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепной машиной);
- торможение и остановка на различных скоростях в обозначенном месте.

Экзамен проводится по комплексам экзаменационных заданий двух групп сложности для конкретных категорий самоходных машин: первая группа сложности — менее сложные задания; вторая — более сложные задания.

При проведении экзамена экзаменатору рекомендуется выбирать из комплекса по одному заданию первой и второй групп сложности. Варианты из двух заданий даются каждому обучающемуся в виде экзаменационных билетов.

Комплексы экзаменационных заданий содержат задания для каждой категории самоходной машины.

Первый этап практического экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка "сдал", отрицательная — "не сдал". Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходных машин.

Правильность выполнения каждого задания оценивается по системе: положительная оценка "выполнил", отрицательная — "не выполнил".

Для каждого задания определен перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие (см. шкалу оценки в параграфе "Экзаменационные задания"). В соответствии со шкалой оценки за каждую допущенную ошибку обучающемуся начисляют штрафные баллы: за грубую — 5 баллов, среднюю — 3, мелкую — 1 балл.

Операции, связанные с созданием опасности для людей или с невыполнением требований задания при эксплуатации самоходной машины, отнесены в шкале ошибок к группе "грубые", а связанные с безопасностью эксплуатации техники — к группе "средние".

Оценка "выполнил" выставляется, если обучающийся при выполнении задания не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5. Оценка "не выполнил" выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Итоговая оценка "сдал" выставляется, если обучающийся получил оценку "выполнил" за все задания, предусмотренные комплексом для конкретной категории самоходной машины.

В случае, если обучающийся получил оценку "не выполнил" за одно задание из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это задание.

Номер задания, выполняемого повторно, указывается в экзаменационном листе.

При положительном результате повторного выполнения задания за первый этап практического экзамена обучающемуся выставляется итоговая оценка "сдал", при отрицательном — "не сдал".

Итоговая оценка "не сдал" выставляется, если обучающийся получил оценку "не выполнил" за два задания из всех, предусмотренных комплексом.

6.3.2. Проведение второго этапа практического экзамена:

Форма проведения экзамена — индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационной самоходной машине находится обучающийся и экзаменатор.

Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяет экзаменатор.

Продолжительность экзамена на маршруте не менее 15 мин.

На втором этапе проводят оценку соблюдения правил безопасной эксплуатации в объеме квалификации тракториста (кроме категорий "А" и "F"), Правил дорожного движения Российской Федерации, умения выполнять на самоходных машинах маневры в условиях реального дорожного движения, а также оценивать эксплуатационную ситуацию и правильно на нее реагировать.

При проведении второго этапа проверяется умение обучающегося применять и выполнять требования Правил дорожного движения и безопасной эксплуатации самоходных машин по следующим вопросам:

- общие обязанности водителей самоходных машин;
- начало движения, маневрирование;
- расположение самоходной машины на проезжей части;
- скорость движения;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- движение через железнодорожный переезд;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами;
- применение аварийной сигнализации в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

Контроль правильности выполнения заданий осуществляется экзаменатором визуально.

Второй этап практического экзамена оценивается по системе: положительная оценка — "сдал", отрицательная — "не сдал".

Для оценки экзамена применяют перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки начисляются штрафные баллы: за грубую — 5, среднюю — 3, мелкую — 1.

Оценка "сдал" выставляется, если обучающийся не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка "не сдал" выставляется, если сумма штрафных баллов составляет 5 и более.

6.4. Каждый из этапов экзамена оценивается независимо друг от друга. По окончании каждого этапа экзаменов экзаменационный лист с итоговой оценкой подписывается экзаменатором и обучающимся;

6.5. Порядок подведения итогов теоретического и практического экзаменов:

По окончании всех этапов итоговой аттестации проводится заседание комиссии по итоговой аттестации, на котором принимается решение о результате аттестации каждого обучающегося (положительном или отрицательном), выдаче свидетельства установленного образца, оформляется протокол итоговой аттестации (Приложение 1) и подписывается всеми членами комиссии;

На основании принятого аттестационной комиссией решения директор Учреждения издает приказ о выдаче свидетельства установленного образца обучающимся.

Обучающимся, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их проведения или аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

6.6. Обучающиеся, не прошедшие всех аттестационных испытаний по неуказанным в настоящем Положении причинам, отчисляются из Учреждения.

6.7. Протоколы итоговой аттестации обучающихся хранятся постоянно в архиве Учреждения.

7. Проведение повторной аттестации

7.1. Повторная аттестация проводится для обучающихся, не допущенных до аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации, а также не имеющие возможности присутствовать вместе с группой на итоговой аттестации по уважительным причинам, они проходят аттестацию в дополнительные сроки.

7.2. По окончании повторной аттестации комиссия подводит итоги и принимает решение о выдаче свидетельства установленного образца (или отчисления). Решение утверждается приказом директора Учреждения, который доводится до сведения обучающихся.

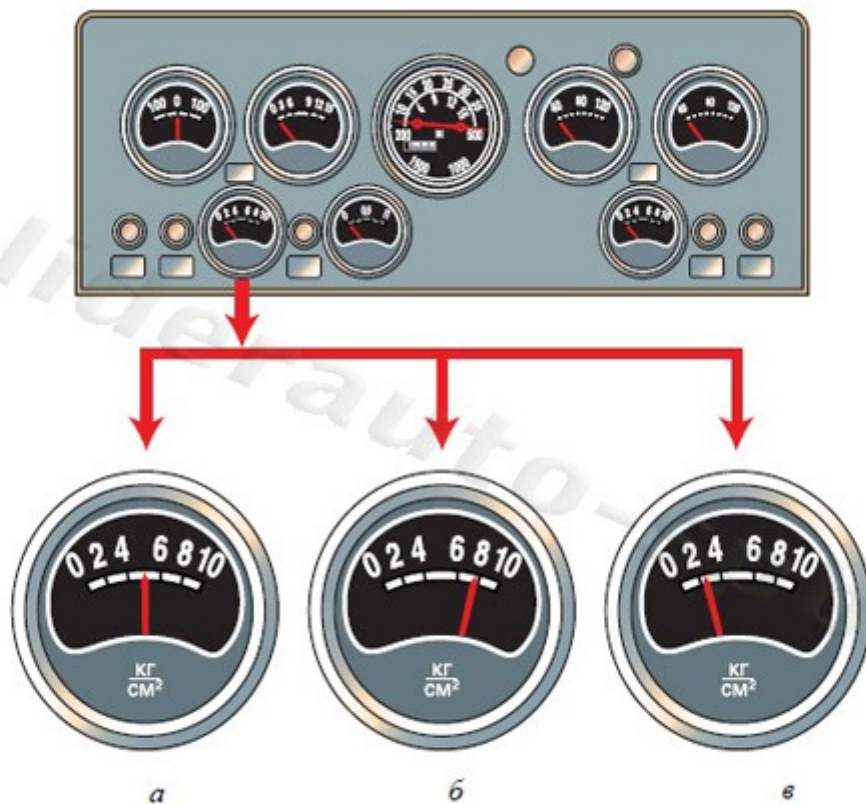
Типовые экзаменационные билеты для теоретической части квалификационного экзамена в наличии программно-аппаратный экзаменационный комплекс)

Билет №1

1. Кто имеет право управлять тракторами типа Т-150К и К-700?

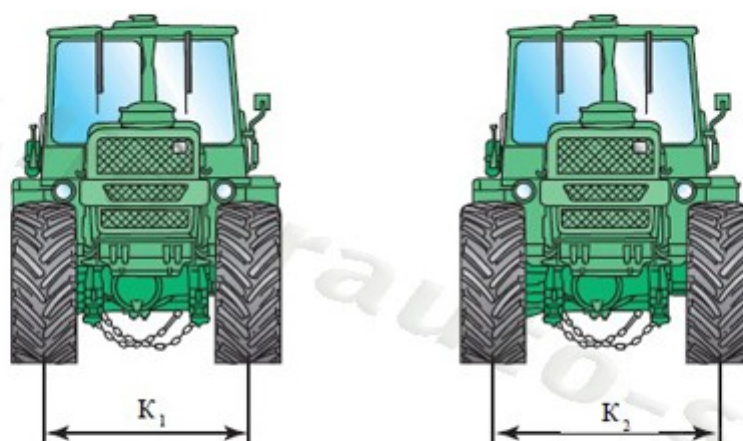
2. При каком давлении в пневмосистеме можно начинать движение самоходной машины?

2. При каком давлении в пневмосистеме можно начинать движение самоходной машины?



1. Вариант а.
2. Вариант б.
3. Вариант в.

3. На какую колею должны быть расставлены колеса самоходной машины при выполнении транспортных работ?
3. На какую колею должны быть расставлены колеса самоходной машины при выполнении транспортных работ?

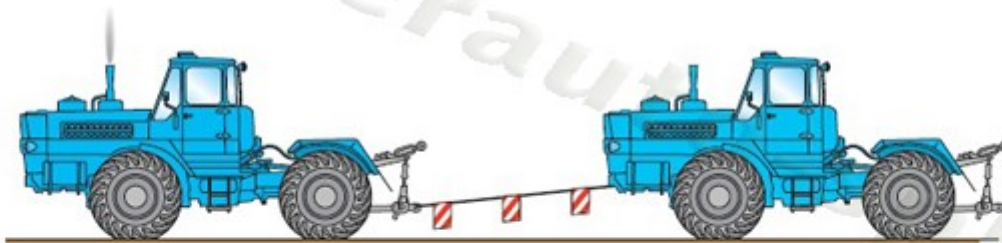
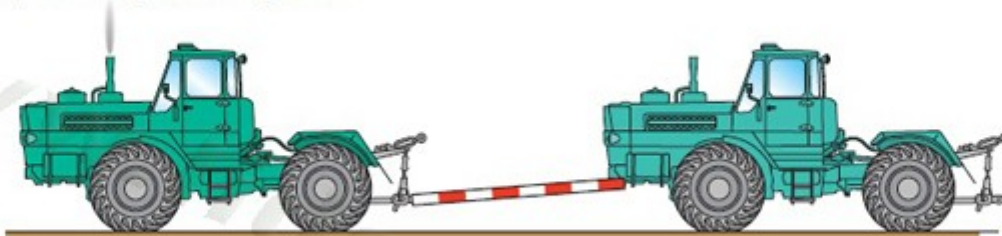


1. Не имеет значения.
2. На максимальную, определяемую заводом-изготовителем (K_2).

4. Какое буксирное устройство необходимо применять при буксировке самоходной машины с неисправными двигателями?

перемены передач?

4. Какое буксирное устройство необходимо применять при буксировке самоходной машины с неисправным двигателем и коробкой перемены передач?



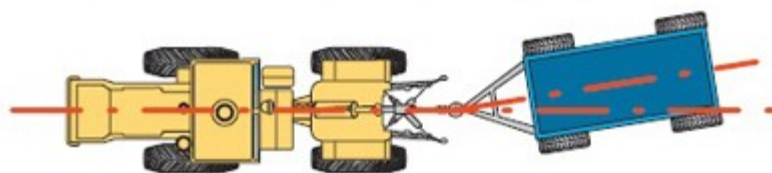
1. Буксирный трос длиной 6 м.
2. Буксирный трос длиной 4 м.
3. Жесткая сцепка.

5. Что нужно сделать, начиная движение, при перевозке людей на прицепной машине, тележке?

6. Какой увод (виляние) прицепа допускается при прямолинейном движении агрегата?

6. Какой увод (виляние) прицепа допускается при прямолинейном движении агрегата?

1. Увод (виляние) не допускается.
2. $\pm 0,5$ м от оси движения.
3. 10° от оси движения.



7. Каким образом физическое здоровье водителя влияет на безопасность дорожного движения?

8. Какие неисправности приводят к загрязнению окружающей среды?

Билет №2

1. Какие из представленных документов нужно иметь водителю при выполнении транспортных работ?

1. Какие из представленных документов нужно иметь водителю при выполнении транспортных работ?



a



б



в



г



д

1. Документ *a*.
2. Документы *a*, *в* и *д*.
3. Документы *a*, *б* и *в*.
4. Документы *a*, *б*, *г* и *д*.

2. Какова величина допускаемого увода самоходной машины от первичного направления при экстренном торможении?

2. Какова величина допускаемого увода самоходной машины от первичного направления при экстренном торможении (А)?



1. Не более 0,5 м.
2. До 1 м.
3. Увод не допускается.

3. Когда можно переключаться на повышенную передачу при пересечении железнодорожного переезда?

3. Когда можно переключаться на повышенную передачу при пересечении железнодорожного переезда?



1. На переезде.
2. До переезда.
3. После пересечения переезда.

4. Можно ли эксплуатировать самоходную машину при неисправном гидроусилителе руля?

5. Какова допустимая остаточная высота почвозацепов ведущих колес (А)?

5. Какова допустимая остаточная высота почвозацепов ведущих колес (А)?

1. 15 мм.
2. 10 мм.
3. 7 мм.



6. Какое подтекание топлива допускается в приборах системы питания?

6. Какое подтекание топлива допускается в приборах системы питания?

1. Не более одной капли в минуту.
2. Не более одной капли в час.
3. Подтекание не допускается.



7. Каким образом необходимо уложить пострадавшего, если у него отсутствует или плохо прощупывается пульс, отмечается бледность?

7. Каким образом необходимо уложить пострадавшего, если у него отсутствует или плохо прощупывается пульс, отмечается бледность?



1. Сидя или полулежа.
2. С низким положением головы и приподнятыми ногами.
3. На спину, на ровную поверхность.

8. При неправильной регулировке топливной аппаратуры двигателя какие параметры могут вызвать запрет на эксплуатацию и загрязнение окружающей среды?

2. Проведение практического экзамена

Практический экзамен состоит из двух этапов:

- 1) на закрытой от движения площадке;
 - 2) на экзаменационном маршруте в условиях реального дорожного движения*.
- 2.1. Первый этап практического экзамена — на закрытой от движения площадке

2.1.1. Организация экзамена

Экзамен проводится на специально оборудованной площадке (рис. 1), где выставляются самоходные машины по одной марке на каждую испрашиваемую категорию.

Площадка для проведения практического экзамена должна иметь размеры, достаточные для организации указанных на схеме мест выполнения экзаменационных заданий первого этапа (при наличии самоходных машин с двойным управлением, при отсутствии таких машин площадка по своему периметру должна быть дополнена полосой дороги для оборудования экзаменационного маршрута в целях проведения второго этапа практического экзамена).

Допустимые минимальные размеры площадки должны обеспечить выполнение, всех предусмотренных заданий.

Самоходная машина должна соответствовать требованиям правил дорожного движения. Запрещается эксплуатация самоходных машин, имеющих неисправности, указанные в Перечне основных неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация машин (прил.5 к Правилам проведения технического осмотра тракторов, самоходных дорожно - строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного

надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации, утвержденным Минсельхозпродом России 31.05.95 г. № 2-21/862, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июня 1995 г., регистрационный № 863)

Для проведения практического экзамена техникум располагает собственным учебным полигоном-трактородромом.

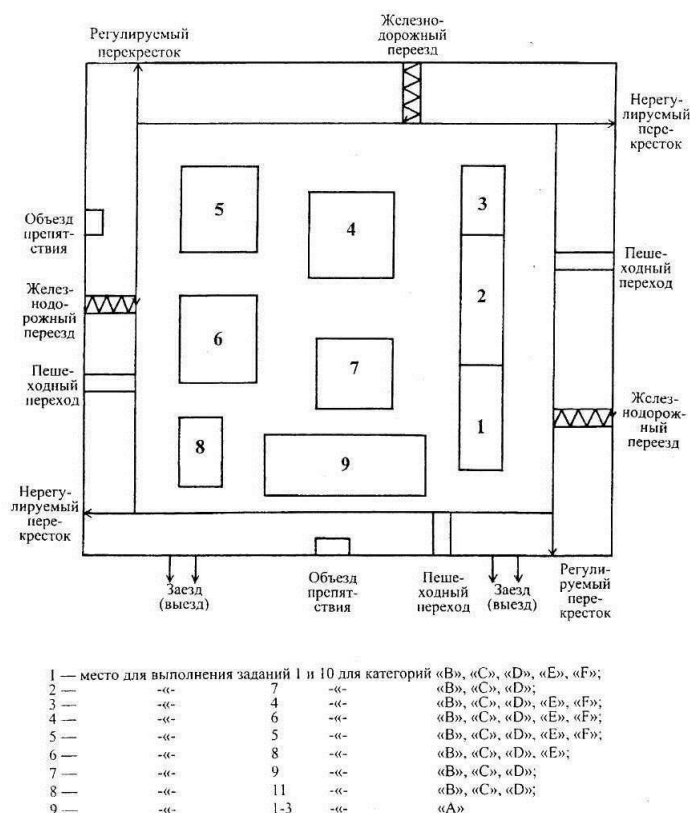


Рис. 1 . Схема площадки для проведения практического экзамена

Экзаменационное задание выполняется экзаменуемым индивидуально. Последовательность выполнения заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходной машины, определяет экзаменатор. Исправность технического состояния самоходной машины надлежит подтвердить соответствующим документом о прохождении технического осмотра.

Перед началом выполнения задания самоходную машину устанавливают в предстартовой зоне, двигатель должен быть прогрет и остановлен, рычаг коробки переключения передач зафиксирован в нейтральном положении, стояночный тормоз включен.

Экзаменатор знакомит экзаменуемого с правилами и порядком проведения экзамена, системой оценки и дает для выполнения в определенной последовательности задания, предусмотренные комплексом для данной категории самоходных машин, проводит инструктаж по безопасности труда и производственной безопасности с росписью в соответствующем журнале.

По командам экзаменатора экзаменуемый занимает место в самоходной машине, осуществляет подготовку к движению и выполняет задания.

При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения заданий, ведет хронометраж времени, подает команды экзаменуемому, обеспечивает соблюдение требований безопасности, проводит наблюдение за действиями экзаменуемого, фиксирует в экзаменационном листе ошибки, анализирует их, суммирует число набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого задания и экзамена в целом.

Экзаменационный лист с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

3.1.2. Содержание экзамена

На экзамене у экзаменуемого оценивают уровень владения навыками управления самоходными машинами конкретных категорий, а также определяют возможность допуска его к экзамену по вождению самоходных машин в условиях дорожного движения.

При проведении первого этапа практического экзамена у экзаменуемого проверяются следующие умения и навыки:

- пуск двигателя;
- пользование органами управления, зеркалами заднего вида; начало движения с

места на подъеме; движение по прямой передним и задним ходом:
подъезд к навесной и прицепной машинам, вождение трактора с прицепом, проезд через ворота;
вождение трактора на повышенной скорости; переключение передач на месте и в движении;
разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи передним и задним ходом;
постановка самоходной машины в бок задним ходом;
постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бок задним ходом;
агрегатирование самоходной машины с навесной машиной (кроме категорий "А");
агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепной машиной); торможение и остановка на различных скоростях в обозначенном месте. Экзамен проводится по комплексам экзаменационных заданий двух групп сложности для конкретных категорий самоходных машин: первая группа сложности — менее сложные задания; вторая — более сложные задания.

При проведении экзамена экзаменатору рекомендуется выбрать из комплекса по одному заданию первой и второй групп сложности. Варианты из двух заданий даются каждому экзаменуемому в виде экзаменационных билетов.

Ниже в скобках по каждому заданию указана группа сложности. Комплексы экзаменационных заданий содержат (см. приложение): а) для сдающих экзамен на категорию "А": *Задание 1.*

Задание 1. Пуск двигателя (1).

Задание 2. Габаритный коридор, габаритный полукруг, разгон-торможение (2).

Задание 3. Змейка (2).

б) для сдающих экзамен на категории "В", "С", "D":

Задание 1. Пуск двигателя (1).

Задание 4. Остановка и трогание на подъеме (2).

Задание 5. Разворот (1).

Задание 6. Постановка самоходной машины в бок задним ходом (2).

Задание 7. Разгон-торможение у заданной линии (1).

Задание 8. Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной (2).

Задание 9. Агрегатирование самоходной машины с прицепом

Задание 10. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бок задним ходом (2).

в) для сдающих экзамен на категорию "Е":

Задание 1. Пуск двигателя (1).

Задание 4. Остановка и трогание на подъеме (2).

Задание 5. Разворот (1).

Задание 6. Постановка самоходной машины в бок задним ходом (2).

Задание 7. Разгон-торможение у заданной линии (1).

Задание 8. Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной (2).

Задание 9. Агрегатирование самоходной машины с прицепом (1) *Задание 10.* Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бок

задним ходом (2).

Для адаптации к экзаменационной самоходной машине экзаменуемому предоставляется право совершить пробную поездку в пределах площадки (учебного полигона - трактородрома).

3.1.3. Система оценки

Первый этап практического экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка "сдал", отрицательная — "не сдал". Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходных машин.

Правильность выполнения каждого задания оценивается по системе: положительная оценка "выполнил", отрицательная — "не выполнил".

Для каждого задания определен перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие (см. шкалу оценки в параграфе "Экзаменационные задания"). В соответствии со шкалой оценки за каждую допущенную ошибку экзаменуемому начисляют штрафные баллы: за грубую — 5 баллов, среднюю — 3, мелкую — 1 балл.

Операции, связанные с созданием опасности для людей или с невыполнением требований задания при эксплуатации самоходной машины, отнесены в шкале ошибок к группе "грубые", а связанные с безопасностью эксплуатации техники — к группе "средние".

Оценка "выполнил" выставляется, если экзаменуемый при выполнении задания не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5. Оценка "не выполнил" выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Итоговая оценка "сдал" выставляется, если экзаменуемый получил оценку "выполнил" за все задания, предусмотренные комплексом для конкретной категории самоходной машины.

В случае, если экзаменуемый получил оценку "не выполнил" за одно задание из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это задание.

Номер задания, выполняемого повторно, указывается в экзаменационном

листе.

При положительном результате повторного выполнения задания за первый этап практического экзамена экзаменуемому выставляется итоговая оценка "сдал", при отрицательном — "не сдал".

Итоговая оценка "не сдал" выставляется, если экзаменуемый получил оценку "не выполнил" за два задания из всех, предусмотренных комплексом.

3.1.4 Экзаменационные задания для проведения первого этапа практического экзамена

ЗАДАНИЕ 1. ПУСК ДВИГАТЕЛЯ. Экзаменуемый выполняет следующие операции:

фиксация в нейтральном положении рычага коробки перемены передач; выполнение действий по предотвращению самопроизвольного движения

самоходной машины; проверка уровня топлива, масла и охлаждающей жидкости;

пуск двигателя (для категории "А");

пуск дизеля пусковым двигателем (для всех категорий, кроме "А"); пуск дизеля стартером (для всех категорий, кроме "А"); остановка двигателя.

ШКАЛА ОШИБОК 1

1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

Не зафиксировал нейтральное положение рычага коробки перемены передач или рычага гидрораспределителя привода.

Не поставил самоходную машину на стояночный тормоз.

2. Средние - 3 штрафных балла за каждую ошибку Не проверил уровень масла.

Не проверил уровень охлаждающей жидкости.

Не смог завести с трех попыток основной двигатель. Не выключил пусковой двигатель.

При выполнении задания двигатель заглох.

3. Мелкие - 1 штрафной балл за каждую ошибку

Неправильно заправил шнур пускового двигателя. Не выключил двигатель после выполнения задания.

При выполнении задания пусковой двигатель заглох. При пуске двигателя в холодное время года не использовал деком-пресссионный механизм.

ЗАДАНИЕ 2. ГАБАРИТНЫЙ КОРИДОР, ГАБАРИТНЫЙ ПОЛУКРУГ, РАЗГОН-ТОРМОЖЕНИЕ (рис. 2).

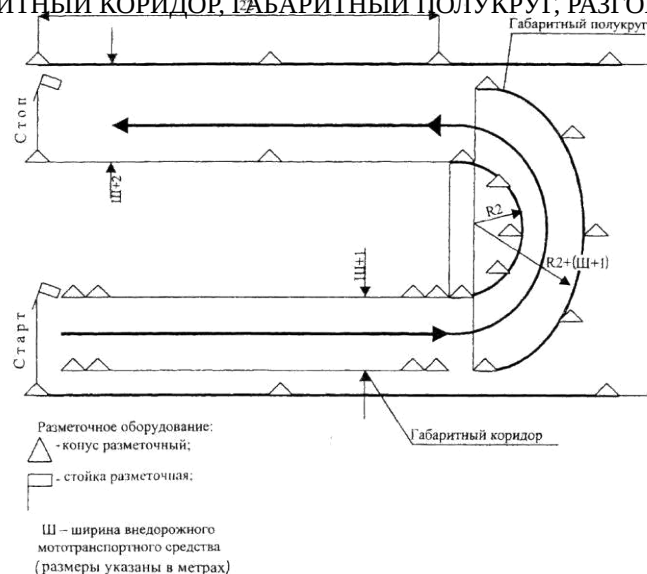


Рис. 2 Габаритный коридор, габаритный полукруг, разгон-торможение

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

трогание с места;

движение в габаритном коридоре;

движение по траектории "габаритный полукруг";

движение по траектории «габаритный полукруг»;

движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую и

наоборот;

торможение, остановка на расстоянии не более 0,5 м перед линией «Стоп»

после выполнения задания и остановки внедорожного мототранспортного средства экзаменуемый

должен:

поставить его в предстартовую зону;

включить нейтральную передачу;

поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 2

1. Грубые - 5 штрафных баллов за каждую ошибку Сбил элементы разметочного оборудования Не включил указатель поворота при трогании с места.

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза. При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем

двигателе.

После выполнения задания и остановки машины не поставил ее на стояночный тормоз.

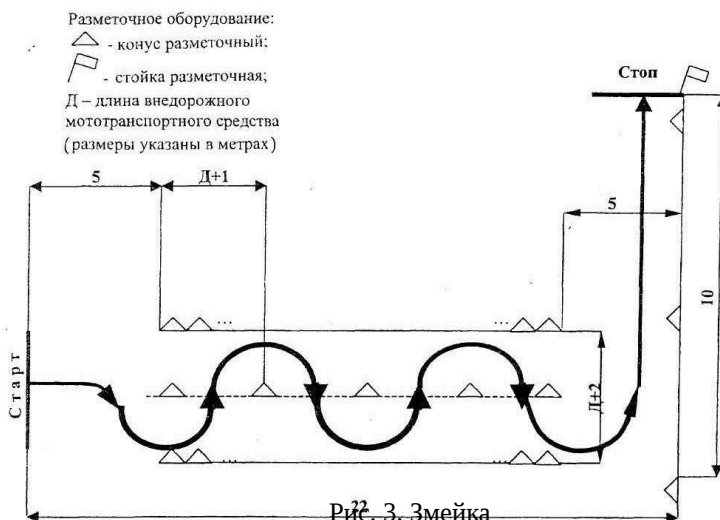
2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку Отклонился от заданной траектории движения за пределы разметки. При выполнении задания двигатель заглох.

Пересек линию "Стоп".

Не переключил передачу с низшей на высшую и наоборот. Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией "Стоп".

3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку Не выключил двигатель после выполнения задания. Произвел резкое торможение перед линией "Стоп".

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону. **ЗАДАНИЕ 3. ЗМЕЙКА** (рис. 3).



Экзаменуемый выполняет следующие операции:
 трогание с места;
 движение по траектории "змейка", объезд первого конуса слева;
 остановка на расстоянии не более 0,5 м перед линией "Стоп".

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить ее в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 3

1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

При трогании с места не снял внедорожное мототранспортное средство со стояночного тормоза.

Сбил элементы разметочного оборудования.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не включил стояночный тормоз после выполнения задания.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку При выполнении задания двигатель заглох.

Отклонился от заданного маршрута движения.

Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией «Стоп» Отклонился от заданного маршрута движения. Пересек линию «Стоп»

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку

Произвел резкое торможение перед линией «Стоп»

Объехал первый конус справа

Не выключил двигатель после выполнения задания.

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону. ЗАДАНИЕ 4. ОСТАНОВКА И ТРОГАНИЕ НА ПОДЪЕМЕ (рис.4)



Экзаменуемый выполняет следующие операции:

трогание с места;

движение по наклонному участку;

остановка на наклонном участке перед линией «Стоп 1»

Фиксация самоходной машины в неподвижном состоянии (стояночным

или рабочим тормозом);

трогание с места на наклонном участке с откатом самоходной машины

назад не более чем на 0,5 м;

остановка перед линией "Стоп 2".

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить самоходную машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу;

поставить на стояночный тормоз.

Ш К А Л А ОШ И БО К 4

1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.

Сбил элементы разметочного оборудования.

Не зафиксировал самоходную машину в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке.

Допустил откат самоходной машины при трогании на наклонном участке более 0,5 м.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

Пересек линию "Стоп" (по проекции переднего габарита самоходной машины) на горизонтальном участке.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "Стоп" на горизонтальном участке.

2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку При выполнении задания двигатель заглох.

Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией "Стоп" на горизонтальном участке.

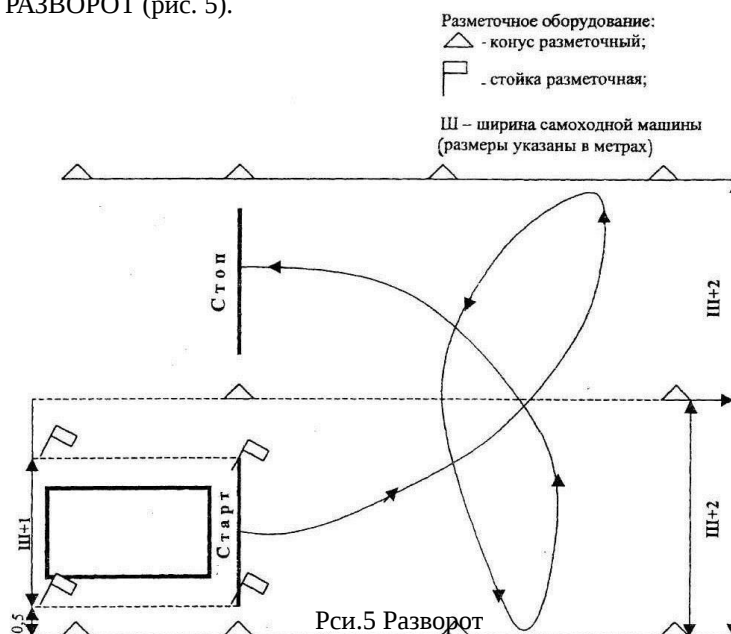
Отклонился от заданной траектории движения.

3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку

Произвел резкое торможение перед линией "Стоп".

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

ЗАДАНИЕ 5. РАЗВОРОТ (рис. 5).



Экзаменуемый выполняет следующие операции:

трогание с места;

разворот по заданной траектории при одноразовом включении передачи заднего хода;

остановку перед линией "Стоп".

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

поставить машину в предстартовую зону;

включить нейтральную передачу;
поставить на стояночный тормоз.
ШКАЛА ОШИБОК 5

1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза. При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида. Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией. Сбил элементы разметочного оборудования.
Не включил указатель поворота при трогании с места.

Не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода. Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «Стоп»

2. Средние - 3 штрафных балла за каждую ошибку При выполнении задания двигатель заглох.

Пересек линию «Стоп» (по проекции переднего габарита самоходной машины).

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку Произвел резкое торможение перед линией «Стоп» Не поставил самоходную машину на предстартовую зону

Задание 6. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом (рис.6)

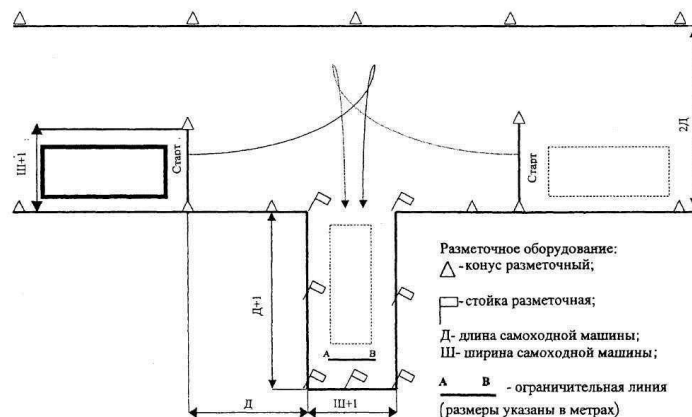


Рис.6 Постановка самоходной машины в бокс задним ходом

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

трогание с места;
въезд в бокс задним ходом;
остановку перед ограничительной линией.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:
поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.
ШКАЛА ОШИБОК 6.

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку.

При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
Сбил элементы разметочного оборудования.
Не включил указатель поворота при трогании с места.

Въехал в бокс при трехразовом включении передачи заднего хода.
Не подал звуковой сигнал при трогании с места.

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "Стоп".

2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку При выполнении задания двигатель заглух.

Въехал в бокс при двухразовом включении передачи заднего хода. Не остановился перед ограничительной линией (по проекции заднего габарита самоходной машины).

3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку
Произвел резкое торможение перед ограничительной линией.

Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

ЗАДАНИЕ 7. РАЗГОН-ТОРМОЖЕНИЕ У ЗАДАННОЙ ЛИНИИ (рис. 7)

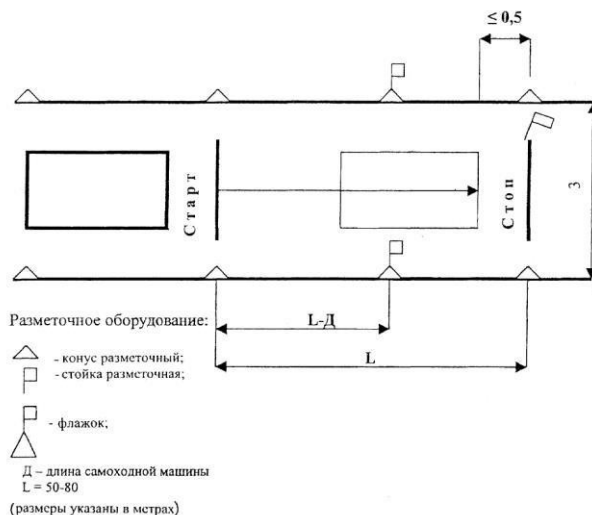


Рис. 7 Разгон-торможение колесного трактора у заданной линии Экзаменуемый выполняет следующие операции: трогание с места; движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую; плавное торможение и остановку на расстоянии не более 0,5 м перед линией "Стоп". После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен: поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; *

поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 7

1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку
При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза. При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида. Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.

Сбил элементы разметочного оборудования.

Не включил указатель поворота при трогании с места.

Пересек линию «Стоп» (по проекции переднего габарита самоходной машины).

Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией «Стоп».

Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

Не включил стояночный тормоз.

2. Средние
При выполнении задания двигатель заглух.
Не переключил передачу с низшей на высшую.
3. Мелкие
Произвел резкое торможение перед линией «Стоп»
Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

ЗАДАНИЕ 8. АГРЕГАТИРОВАНИЕ ТРАКТОРА С НАВЕСНОЙ МАШИНОЙ

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

включает насос гидросистемы; пускает двигатель;
подает трактор задним ходом к навесной машине;
навешивает навесную машину на трактор;
переводит навесную машину в транспортное положение;
доставляет агрегат задним ходом до места стоянки; отсоединяет навесную машину.
После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:
поставить машину в предстартовую зону;
включить нейтральную передачу;
поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 8

1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку Включил гидронасос при работающем двигателе.
Не включил указатель поворота при трогании с места.
При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида. Не перевел навесную машину в транспортное положение.
При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
Произвел более трех подъездов задним ходом к навесной машине при агрегатировании.
Не подал звуковой сигнал при трогании с места.
Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
Не включил стояночный тормоз.
2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку Произвел три подъезда задним ходом к навесной машине. При выполнении задания двигатель заглох.
Сдвинул навесную машину более чем на 10 см.
3. Мелкие —,1 штрафной балл за каждую ошибку Произвел два подъезда задним ходом к навесной машине. Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

ЗАДАНИЕ 9. АГРЕГАТИРОВАНИЕ САМОХОДНОЙ МАШИНЫ С ПРИЦЕПОМ

Экзаменуемый выполняет следующие операции:
подготавливает навесное устройство самоходной машины к работе; пускает двигатель;
подъезжает задним ходом к прицепу;
проводит маневрирование самоходной машины для точного совмещения гидрофицированного прицепного крюка (буксирного устройства) с прицепным устройством прицепа;
устанавливает страховочное приспособление;
агрегирует прицеп с самоходной машиной (подключает пневматическую, гидравлическую и электрическую системы трактора к соответствующим устройствам прицепа, устанавливает страховочное приспособление);

проверяет в действии работу сигнальных систем прицепа; проводит вождение агрегата на различных передачах;
После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:
поставить машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 9

1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку
При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
Не включил указатель поворота при трогании с места.
Произвел более трех подъездов задним ходом к прицепу.
Произвел наезд самоходной машины на прицеп.
Не проверил надежность соединения прицепа.
Не подал звуковой сигнал при трогании с места.
Не проверил в действии сигнальные устройства прицепа.
Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
Не включил стояночный тормоз.
2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку При выполнении агрегатирования двигатель заглох. Произвел три подъезда задним ходом к прицепу.
3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку Произвел два подъезда задним ходом к прицепу.
Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

**ЗАДАНИЕ 10. ПОСТАНОВКА САМОХОДНОЙ МАШИНЫ
В АГРЕГАТЕ С ПРИЦЕПОМ В БОКС ЗАДНИМ ХОДОМ (рис. 8).**



Рисунок 8. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом

Экзаменуемый выполняет следующие операции: трогание с линии "Старт"; въезд в бокс задним ходом; остановку перед ограничительной линией.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен: поставить самоходную машину в предстартовую зону; включить нейтральную передачу; поставить на стояночный тормоз.

Шкала ошибок 10

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку
При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза
При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида
Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией
Сбил элементы разметочного оборудования
Не включил указатель поворота при трогании с линии «Старт»
Не смог въехать в бокс по истечении 10 мин.
Не подал звуковой сигнал при трогании с места
Не включил нейтральную передачу после остановки
Не включил стояночный тормоз после остановки перед ограничительной линией
 2. Средние 3 штрафных балла за каждую ошибку
При выполнении задания двигатель заглох
Не остановился перед ограничительной линией (по проекции заднего габарита самоходной машины).
 3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку
Произвел резкое торможение перед ограничительной линией
Не поставил самоходную машину в предстартовую зону
- 3.2. Второй этап практического экзамена в условиях реального дорожного движения* (для категорий "В", "С", "Д", "Е")
- 3.2.1. Организация экзамена
Форма проведения экзамена — индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационной самоходной машине должны находиться экзаменуемый и экзаменатор.

В зависимости от возможного количества маршрутов, количества экзаменаторов и экзаменуемых можно использовать два метода проведения экзамена:

- 1) несколько экзаменуемых поочередно совершают поездки по одному маршруту;
- 2) несколько экзаменуемых одновременно совершают поездки по не скольким маршрутам.

Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяет экзаменатор.

Названия и отрезки улиц и дорог для маршрутов по приему практического экзамена по вождению самоходных машин в условиях реального дорожного движения согласовываются местной инспекцией гостехнадзора с органами местного самоуправления населенных пунктов.

Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 15 мин. При проведении экзамена в условиях площадки маршрут оборудуется

следующими обязательными элементами улично-дорожной сети: регулируемый и нерегулируемый перекрестки, пешеходные переходы, железнодорожный переезд, препятствия, дорожные знаки, дорожная разметка (см. рис. 8). Набор и последовательность их размещения на маршруте определяются в каждом конкретном случае местными органами гостехнадзора.

Экзаменатор в процессе приема экзамена изменяет на испытательном маршруте набор дорожных знаков и систему регулирования дорожного движения.

Перед началом экзамена самоходная машина должна быть установлена экзаменатором в начале

маршрута, двигатель — прогрет и выключен, рычаг коробки передач — установлен в нейтральном положении, стояночный тормоз — включен.

Не разрешается проведение экзамена в случае, если самоходная машина и маршрут не отвечают требованиям Правил дорожного движения и правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста).

Экзаменатор знакомит экзаменуемого с правилами проведения экзамена, системой оценки, схемой маршрута, порядком выполнения заданий.

По команде экзаменатора экзаменуемый занимает место водителя в экзаменационной самоходной машине, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту.

При движении по маршруту экзаменатор ведет наблюдение, контролирует правильность выполнения заданий, фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен. Экзаменатор подписывает экзаменационный лист с результатом экзамена.

2.2.2. Содержание экзамена

На втором этапе проводят оценку соблюдения правил безопасной эксплуатации в объеме квалификации тракториста (кроме категорий "А" и "F"), Правил дорожного движения Российской Федерации, умения выполнять на самоходных машинах маневры в условиях реального дорожного движения, а также оценивать эксплуатационную ситуацию и правильно на нее реагировать.

При проведении второго этапа проверяется умение экзаменуемого применять и выполнять требования Правил дорожного движения и безопасной эксплуатации самоходных машин по следующим вопросам:

- общие обязанности водителей самоходных машин;
- начало движения, маневрирование;
- расположение самоходной машины на проезжей части;
- скорость движения;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- движение через железнодорожный переезд;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами; применение аварийной сигнализации в соответствии с требованиями

Правил дорожного движения.

Маршрут должен обеспечить возможность выполнения экзаменуемым следующих заданий:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка;
- проезд пешеходных переходов;
- движение через железнодорожный переезд;
- объезд препятствий.

2.2.3. Система оценки

Второй этап практического экзамена оценивается по системе: положительная оценка — "сдал", отрицательная — "не сдал".

Для оценки экзамена применяют перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки начисляются штрафные баллы: за грубую — 5, среднюю — 3, мелкую — 1.

Оценка "сдал" выставляется, если экзаменуемый не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка "не сдал" выставляется, если сумма штрафных баллов составляет 5 и более.

ШКАЛА ОШИБОК

1. Грубые — 5 штрафных баллов за каждую ошибку

Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика.

Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков.

Нарушил правила разворота.

Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.

При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.

Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом).

Нарушил правила остановки.

2. Средние — 3 штрафных балла за каждую ошибку

Не выполнил требования информационно-указательных знаков. Не использовал аварийную сигнализацию или знак аварийной сигнализации.

3. Мелкие — 1 штрафной балл за каждую ошибку

Нарушил правила расположения самоходной машины на проезжей части. Произвел резкое торможение без необходимости предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

Не обеспечил плавность движения самоходной машины.

