

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Нолинск

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 года ФГУ ФИРО).

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00. и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка). Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

Базой освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: ОУД.01. Русский язык, ОУД.04. История, ОУД.11. Обществознание.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является базовой для изучения следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла:

ОП.01. Теория государства и права; ОП. 02. Конституционное право; ОП.04. Гражданское право; ОП.11. Административное право.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины ОГСЭ.02. История является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.0.2. История являются:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов, выделенное на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) 48 часов;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 22 часа;
консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	26
дифференцированный зачет	3 семестр
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
составление глоссария терминов	2
подготовка рефератов, докладов, сообщений;	2
оформление сравнительных таблиц, опорно-логических схем;	4
составление плана и тезисов ответа;	2
графическое изображение структуры текста;	4
работа с нормативными и историческими документами;	2
тестирование;	2
составление характеристик исторической личности или события;	2
подготовка презентаций;	2
Консультации	2

**Тематический план и содержание учебной
дисциплины ОГСЭ.02. История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		32	
Введение. Мир в современную эпоху	Содержание учебного материала:	6	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. История России — часть всемирной истории. Общая характеристика исторических рамок конце XX – начале XXI вв. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР.		
	Теоретическое обучение: вводная лекция №1 на тему: «Мир в современную эпоху»	2	
	Практическое занятие №1. Формирование многополюсного мира после распада СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить геополитический рейтинг стран конца XX – начала XXI вв. с использованием Интернет-ресурсов. (на основе показателей экономического развития страны)	2	
Тема 1.1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала:	6	2
	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламская революция в Иране. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Наркобизнес и коррупция - чума XX века. Активизация и координация усилий правоохранительных органов стран - участниц в борьбе с		

	производством и переработкой наркотиков. Корни этнорелигиозного терроризма в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Интеграционные процессы в Латинской Америке.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №2 на тему: «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации в конце XX – начале XXI вв.»	2	
	Практическое занятие №2. Коррупция в континентальных масштабах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 1. Составить историческую справку «Развитие Африки в конце XX – начале XXI вв.». 2. Используя Интернет ресурсы составить список нормативных документов о сотрудничестве РФ со странами Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
Тема 1.2 Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны.	Содержание учебного материала:	6	
	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Политико-экономическая характеристика региона. Роль и место Японии. Японское экономическое чудо. Японский подход к охране труда. Особенности развития экономики, широкое использование электроники и HiTec достижений. Внутренняя и внешняя политика Японии. Военно-политическое позиционирование США в регионе. КНР – экономический лидер региона. Внутренняя и внешняя политика Китая. Территориальные проблемы региона. Перспективы развития региона. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Новые индустриальные страны и их проблемы.		2
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация №3 на тему: «Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны»	2	
	Практическое занятие №3. Япония и Азиатский регион как пример «экономического чуда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить конспект на тему: «Территориальные претензии Японии к Российской Федерации».	2	
Тема 1.3. США и Восточная Европа на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	6	
	Политическая карта мира и место на ней США. Соединенные Штаты Америки – ведущее государство современного мира в экономическом развитии и политическом влиянии. Причины ведущего позиционирования. Внутренняя и внешняя политика США. Военно-промышленный комплекс. Интеграционные процессы, их цель и формы.		1 , 2

	США после 11 сентября 2001г. Борьба с терроризмом: современный опыт США. Новая стратегическая доктрина превентивных действий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения Россия-США. Восточная Европа во второй половине XX века. Образование самостоятельных государств на западе балканского полуострова (Югославия, Сербия, Хорватия, Албания). Аспекты общественно-политического развития Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №4 на тему: «Политическая история США на рубеже тысячелетия»	2	
	Практическое занятие №4. Анализ основных направлений внешней политики президентов США конца XX – начале XXI вв. Расстановка политических сил в Восточной Европе в конце XX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 1. Составить исторический портрет президента США Б. Клинтона и Дж. Буша 2. Тестирование с применением информационных технологий по теме: « Основные геополитические регионы мира в конце XX – начале XXI вв. и векторы их исторического развития.	2	
Тема 1.4. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	8	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Сохранение окружающей среды и охрана здоровья населения страны как часть национальной безопасности Российской Федерации. Политика детствосбережения в РФ. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.		2 , 3
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация №5 на тему: «Перспективы развития РФ в современном мире»	2	
	Практическое занятие №5-6 Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся №5. Составить таблицу: «Внешняя и внутренняя политика президента Путина В.В.» с использованием выдержек из ежегодных посланий президента России Федеральному собранию	2	
	Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	1 2	
Тема 2.1. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание учебного материала	6	2
	Причины, участники, хронология современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Региональные конфликты и проблема терроризма. Пути преодоления современных региональных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных и региональных организаций как стабилизаторов мировой безопасности. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.		
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация №6 на тему: «Локальные и региональные конфликты современности»	2	
	Практическое занятие №7. Борьба России с коррупционными группировками на Северном Кавказе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Составить тезисный конспект по теме: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»	2	
Тема 2.2. Ближневосточный конфликт в международных отношениях.	Содержание учебного материала	6	
	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975-1989). Кэмп-Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем		1 , 2

	Востоке. Палестинская проблема на современном этапе. Ближневосточный конфликт - катализатор экстремизма и терроризма.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №7 на тему: «Ближневосточный конфликт в международных отношениях»	2	
	Практическое занятие №8 Исламский вызов: понятие, причины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Составить опорно-логическую схему «Структура Совета Безопасности ООН, основные задачи по урегулированию Ближневосточного конфликта»	2	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и		6	
экономического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3.1. Россия и мировые интеграционны е процессы.	Содержание учебного материала:	6	2
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №8 на тему: «Россия и мировые интеграционные процессы»	2	
	Практическое занятие №9 Оценка последствий глобализации как общемирового процесса.	2	
	Самостоятельная работа студентов №8 1. Подготовка презентаций «Основные направления внешней политики современной России» 2. Составить глоссарий терминов к теме: «Глобализация как феномен постиндустриального общества»	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		6	
Тема 4.1. Основные международные	Содержание учебного материала:	6	2
	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и		

экономические и политические организации и союзы	отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Программа просветительской деятельности «Холокост и ООН». Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Участие России в этом процессе.		
	Теоретическое обучение: обзорная лекция №9 на тему: «Основные международные экономические и политические организации и союзы»	2	
	Семинарское занятие №1 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Работа с СПС КонсультантПлюс, Гарант.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 1. Составить структуру Совета Безопасности ООН с указанием основных задач СБ и его роли в принятии и контроле глобальных решений. 2 . Подготовить сообщение на тему: « Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» Составить опорно-логическую схему «Миротворческие операции ООН»	2	
Раздел 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		6	
Тема 5.1. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала:	6	1
	Понятие национальных и государственных традиций. Государственная культурная политика РФ. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Массовая культура и безопасность духовной сферы общества. Религиозная культура как часть национальной культуры России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей как основа будущего человечества.		, 2
	Теоретическое обучение: информативная лекция №10 на тему: «Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	2	

	Практическое занятие № 10. Массовая культура как фактор генезиса экстремистских установок современной российской молодежи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 1. Написать сочинение – рассуждение на тему: «Культура общества как отражение его идеология?» 2. Тестирование по теме: « Культура современной России».	2	
	Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	10	
Тема 6.1. Международно-правовые акты как способ урегулирования международно-правовые конфликтов.	Содержание учебного материала	10	2
	Международно-правовые акты: понятие, признаки, виды. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Международные правовые акты о правах человека в области охраны здоровья. Международный терроризм как угроза человечеству. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35- ФЗ. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. глобализации.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №11 на тему: Международное право и международно-правовые конфликты»	2	
	Практическое занятие № 11-12. Пути разрешения этносоциальных конфликтов на современном этапе. Ядерное оружие и контроль за его нераспространением. Дифференцированный зачет	4	

	Самостоятельная работа обучающихся № 11 1. Подготовить презентацию по теме: «Проблема разоружения в конце XX - начале XXI вв.» 2. Работа с нормативными документами « Международные стандарты обеспечения прав человека: декларация и их реализация в развитых индустриальных странах» (Мифы и реальность) с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» 3. Составить историческую справку «Договор о нераспространении ядерного оружия 1968г.»	2	
Консультации		2	
Всего:		7 2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (к.126).

Оборудование учебного кабинета истории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия:
- политическая карта мира;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2017

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2017

История/Под ред. П.С. Самыгина и др. :изд 10 -е.-Ростов н/Д.:Феникс,2016.-479 с.

Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99937.html>

Дополнительная литература:

1. Всеобщая история к.19 –начало 21 вв./Загладин Н.В.: учебник –М.: Русское слово,2011
2. Загладин Н.В. Всемирная история.История России и мира с древнейших времен до конца XIX века:Учебник для 10 класса основной школы.-М.:ООО"ТИД Русское слово - РС",2011.-400 с.
3. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

Интернет ресурсы:

4. <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/zakony/federalnyy-zakon-ot-6-marta-2006-g-n-35-fz-o.html>
Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
5. istorya.ru - сайт "История.РУ.
6. <http://lants.tellur.ru/history/> - Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки.
7. www.history.ru - Учебник по истории России XX в.
8. <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты.
9. <http://www.istrodina.com/> - Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».
10. <http://www.historia.ru/> - Российский электронный журнал «Мир истории».
11. <http://afgan1979-1989.narod.ru/> - Международный исторический журнал Afgan.
12. <http://www.praviteli.org/main/about.php> - Правители России и Советского Союза.
13. <http://www.knigafund.ru/tags/2431> Электронные книги и учебники на тему "терроризм" - КнигаФонд

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов или презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, наблюдение на практических занятиях; работа с нормативными и историческими документами, творческое задание, работа с таблицами (схемами), конспектирование, дифференцированный зачет.
Понимание и умение анализировать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Устный опрос, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, дополнительной литературой и словарями, работа с таблицами (схемами), дифференцированный зачет.
Понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Устный опрос, тестирование, наблюдение на практических занятиях; оценка защиты рефератов и сообщений, написание эссе, дифференцированный зачет.
Умение раскрыть значение науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, наблюдение на практических занятиях; оценка защиты презентаций, работа с нормативными и историческими документами, дифференцированный зачет
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, Оценка защиты рефератов и презентаций; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, дополнительной литературой и словарями, дифференцированный зачет
Умение определять основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Тестирование, наблюдение на практических занятиях; оценка защиты рефератов или презентаций.
Умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Тестирование, наблюдение на практических занятиях; оценка защиты рефератов или презентаций.
Умение выявлять	Оценка на практических занятиях; домашние

взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	задания проблемного характера.	
Умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Тестирование, наблюдение на практических занятиях; оценка защиты рефератов или презентаций.	
Умение выявлять взаимосвязь	Оценка на практических занятиях; домашние	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов	
отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	задания проблемного характера.	
Результаты (освоенные общие и профессиональн ые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	-Знать круга задач профессионального и личностного развития; - уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссий, обсуждений докладов и творческих эссе; взаимооценка

квалификации		(направленная на взаимную оценку индивидуальных групповых результатов)	и
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	-умение выявлять и пресекать коррупционное поведение.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях способностей выявления пресечения коррупционного поведения профессиональной деятельности.	и в

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛ О	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	