

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.01. ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование  
(базовая подготовка)

Нолинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01.Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01. Информатика**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в судебном администрировании.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754, от 14.09.2016 № 1193).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ЕН.01. Информатика относится к базовой части дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Метапредметные связи учебной дисциплины ЕН.01. Информатика находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: ЕН.02. Основы статистики, ОП.01. Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право, ОП.03. Правоохранительные и судебные органы, ОП.04. Гражданское право, ОП.05. Гражданский процесс.

Учебная дисциплина ЕН.01. Информатика, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения профессиональных модулей ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов; ПМ.02 Архивное дело в суде; ПМ.03 Информатизация деятельности суда; ПМ.04 Судебная статистика. ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины ЕН.01. Информатика является формирование научного представления о предмете, получение практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации информации, ее получения и представления.

**Задачи** дисциплины:

- накопление теоретических знаний по современным направлениям развития компьютерной техники и программных средств в сфере информационной деятельности в Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельной работы технологии переработки информации в сфере информационной деятельности;
- освоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование практических умений в сфере информационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной

1.3.	<p>техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</p>
------	---

**1.4 Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 ч, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий) 42 ч;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 21 ч;
- консультации 2 ч.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
	<b>5</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
	<b>2</b>
в том числе:	
практические занятия	2
	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>
в том числе:	
обзор информации на сайтах на тему «Информационная деятельность человека в области организации социального обеспечения»	2
доклад на тему «Знакомство с историей систем счисления»	3
решение логических задач	2
комплектация рабочего места юриста	2
знакомство с услугами сети Интернет: WWW, e-mail, социальные сети	2
исследовать дополнительные возможности электронных таблиц	2
создание компьютерной презентации	2
создание базы данных «Правовед»	2
разработка web-сайта	2
Подготовка к прохождению дистанционного теста	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен в 3-м семестре</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	<b>Теоретическое обучение: Информационная лекция № 1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор информации на сайтах на тему «Информационная деятельность человека в области организации социального обеспечения».	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Информация. Представление информации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1, 2
	Информация. Свойства информации. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление текстовой, графической и звуковой информации. Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
	<b>Теоретическое обучение: Информационная лекция № 2.</b> Информация. Свойства информации. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	

	<b>Практическое занятие №1.</b> Кодирование графической и звуковой информации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Знакомство с историей систем счисления».	3	
<b>Тема 2.2. Принцип</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
обработки информации ЭВМ.	Принцип обработки информации компьютером. Арифметические основы построения компьютера. Логические основы построения компьютера. Алгебра логики. Основные логические операции.		
	<b>Теоретическое обучение: Проблемная лекция № 3.</b> Арифметические основы построения компьютера. Логические основы построения компьютера. Алгебра логики. Основные логические операции.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Построение таблиц истинности логических выражений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение логических задач	2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Программное обеспечение ПК.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1, 2
	Основные характеристики компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение ПК. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Операционная система. Основные цели и задачи компьютерной безопасности. Информационные угрозы и борьба с ними. Методы защиты информации.		
	<b>Теоретическое обучение: Проблемная лекция № 4.</b> Основные характеристики компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение ПК. Системное программное обеспечение.	2	
	<b>Теоретическое обучение: Проблемная лекция № 5.</b> Прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Операционная система. Основные цели и задачи компьютерной безопасности. Информационные угрозы и борьба с ними. Методы защиты информации.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Работа в операционной системе с графическим интерфейсом Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство с историей развития операционных систем Windows. Комплектация рабочего места юриста.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Компьютерные коммуникации	<b>Содержание учебного материала:</b>		1, 2
	Компьютерная сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Локальная, региональная, глобальная сеть. Сервер. Рабочая станция. Топология. Шина, кольцо, звезда, снежинка, точка-точка. Характеристики каналов связи. Виды каналов связи: телефонная линия, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель, беспроводная связь. Скорость передачи данных. Аппаратное подключение к сети Интернет. Модем. Сплитер. Dial-up, ADSL, Wi-fi. Тарифные планы: по времени и по объему.		
	<b>Теоретическое обучение: Информационная лекция №6.</b> Сервер. Рабочая станция. Топология. Шина, кольцо, звезда, снежинка, точка-точка. Характеристики каналов связи. Виды каналов связи: телефонная линия, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель, беспроводная связь. Скорость передачи данных.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Работа в локальной сети. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство с историей развития Интернет. Знакомство с услугами сети Интернет: WWW, e-mail, социальные сети.	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Информационная система. Автоматизированная информационная система. Автоматизация информационного процесса Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.		
	<b>Теоретическое обучение: Информационная лекция № 7.</b> Информационная система. Автоматизированная информационная система. Автоматизация информационного процесса.	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц.	Электронная таблица. Типы данных ячеек: текст, число, формула. Встроенные функции. Графики и диаграммы. Математическая обработка числовых данных.		1, 2
	<b>Теоретическое обучение: Информационная лекция № 8.</b> Электронная таблица. Типы данных ячеек: текст, число, формула. Встроенные функции. Графики и диаграммы. Математическая обработка числовых данных.	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Ввод и редактирование данных таблицы Организация простых и сложных расчетов в таблице с использованием формул и функций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исследовать дополнительные возможности электронных таблиц.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Программные среды компьютерной	<b>Содержание учебного материала:</b> Компьютерная графика. Растровая, векторная, трехмерная графика. Цветовые модели. Среда		
графики, работа в мультимедийных средах.	компьютерной графики. Программы для построения чертежей. Мультимедиа. Графические форматы. Видео-форматы. Презентация.		
	<b>Теоретическое обучение: Информационная лекция №9.</b> Компьютерная графика. Растровая, векторная, трехмерная графика. Цветовые модели. Среда компьютерной графики	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе Создание компьютерной презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание компьютерной презентации.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Представление организации баз данных и системах управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		1, 2
	<b>Теоретическое обучение: Проблемная лекция № 10.</b> Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Создание базы данных. Поиск данных с помощью фильтров. Подготовка отчетов	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание базы данных «Правовед»	2	
	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Представление о технических и программных телекоммуникационных технологиях.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1, 2
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Информационное проектирование. Структура публикации. Навигационная схема. Методы создания и сопровождения сайта. Поиск информации с помощью компьютера. Программные поисковые сервисы. Электронная почта, форум, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	<b>Теоретическое обучение: Лекция- визуализация № 11.</b> Методы создания и сопровождения сайта. Поиск информации с помощью компьютера. Программные поисковые сервисы. Электронная почта, форум, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Работа с различными Интернет-сервисами (Интернет- магазином, Интернет-СМИ, Интернет- турагентством, Интернет-библиотекой)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка web-сайта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к прохождению дистанционного теста	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Тестирование в программе TestXPro	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>65</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.01. Информатика**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин информатики (к. 137):

Оборудование учебного кабинета дисциплин информатики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант».
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка/ Гальченко Г.А., Дроздова О.Н.— Электрон. Текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Дополнительные источники:**

1. Информатика для ссузов: учеб.пособие/П.П.Беленький -.М:КНОРУС,2011.
2. Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО,2009.-544 с.
3. Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебник – Ростов-на Дону: Феникс, 2008.

4. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах [Электронный ресурс]/ Алиев В.К.— Электрон. Текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20866.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Иванова [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-8265-1349-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>
6. Анеликова Л.А. Лабораторные работы по Excel [Электронный ресурс] / Л.А. Анеликова. — Электрон. Текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 108 с. — 978-5-91359-083-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20872.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> свободный.
3. Виртуальный компьютерный музей. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php> свободный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> свободный.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.pfrf.ru/>
6. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://fss.ru/>
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> С.12



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- использовать базовые системные программные продукты;	Экспертная оценка на практических занятиях
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения практических работ. Самоанализ выполнения практических работ. Работа с программным обеспечением.
<b>Знания:</b>	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -проявление творческого подхода к выполнению задания; - положительная динамика результатов учебной деятельности; - своевременное и качественное выполнение задания; - определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности;
<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность планировать собственную деятельность</li> <li>- способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности</li> <li>- умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности</li> <li>- понимание сути профессиональных задач;</li> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>-умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> </ul>	<p>анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности;</li> <li>-умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию;</li> <li>- применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников</li> <li>- понимание способов поиска и анализа информации</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</li> </ul>	<p>экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информационными справочно-правовыми системами</li> <li>- работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей</li> </ul>	<p>экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональны е компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Экспертная оценка приемов решения задач с целью выявления профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; -выявление источников информации об изменениях правовой базы; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы; - анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; -определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; -перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.</p>	<p>Экспертная оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивает работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).</p>	<p>уметь: - вести учет и систематизацию электронных документов; - пользоваться системой электронного документооборота; - осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда; знать: - базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе («ГАС-Правосудие»), справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; - поисковые системы в сети Интернет; - перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования; - правила размещения в сети деятельности суда на страницах сайта.</p>	<p>Экспертная оценка работы оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в процессе анализа ситуаций и решения практических задач Практические задачи в реальных условиях, наблюдение.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01. ИНФОРМАТИКА**

**Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛ О</b>	<b>СТАЛ О</b>