

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

по специальности среднего профессионального
образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 года ФГУ ФИРО).

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖ

АНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Основы статистики

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов; организация и обеспечение судебного делопроизводства.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754, от 14.09.2016 № 1193).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02. Основы статистики относится к базовой части дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование(базовая подготовка). Изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОУД.03.Математика, ОУД.07. Информатика, ОУД.12.Экономика, ЕН.01.Информатика

Учебная дисциплина ЕН.02. Основы статистики, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения профессиональных модулей ПМ.01. Организационно-техническое обеспечение работы судов; ПМ.02. Архивное дело в суде; ПМ.03 Информатизация деятельности суда, ПМ.04. Судебная статистика.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики является изучение количественной стороны качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их структуры и распределения, размещения в пространстве, движении во времени, выявления действующих количественных зависимостей, тенденций и закономерностей в конкретных условиях места и времени, регулирующих общественные отношения в трудовом праве.

Задачи учебной дисциплины:

- накопление теоретических знаний по статистическому наблюдению (определение объекта, единицы и формы наблюдения, разработка методик расчета запрашиваемых показателей и предполагаемые результаты обработки полученных данных);
- освоение студентами терминологического аппарата дисциплины;
- формирование навыков самостоятельной работы по сбору массовых данных о статистической совокупности (непосредственно статистическое наблюдение), по обработке данных (сводка, группировка);
- развитие навыков по анализу полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-методологию статистики;

-систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

1.4 Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов,
консультации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	2
составление алгоритмов действий	2
составление опорного конспекта	2
составление опорно-логических схем	3
разработка положений - локальных нормативных актов организации в сфере трудового права	2
оформление сравнительных таблиц	1
составление перечня нормативно-правовых актов в сфере трудового законодательства	2
компьютерное тестирование	3
подготовка ответов на контрольные вопросы	1
подготовка рефератов	3
описание процедуры расследования несчастных случаев на производстве	1
решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций	4
консультации	2
Промежуточная аттестация- диф. зачет в 4 семестре	

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие, предмет и задачи статистики. Пути развития статистики, становление ее как науки. Взаимосвязь статистики с другими науками. Теоретические основы и важнейшие категории статистики. Современная структура органов государственной статистики. Особенности статистической методологии. Метод статистики. Организация отечественной социально-экономической статистики. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики		1
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 1-2. "Понятие, предмет, метод и задачи организации статистики"	4	
	Практическое занятие №1. Проведение семинара на тему «Статистическая наука, ее предмет и метод.» в форме докладов по каждому вопросу плана семинара. План семинара: 1. Предмет статистики 2. Метод статистики 3. Отрасли статистической науки и задачи статистики в условиях рыночной экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Составить опорно-логическую схему «Виды статистических показателей» и дать характеристику показателей. 3.Предложить систему показателей, характеризующих население (страны, края, района, города) и сделать соответствующие выводы о необходимости применения этих показателей.	2	

	4. Ответить на контрольные вопросы по теме.		
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2. 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала:	10	
	Понятие о статистическом наблюдении. Источники учета статистической информации. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Контроль материалов наблюдения.		2
	Теоретическое обучение: Лекция-информация № 3-4 на тему: «Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения»	4	
	Практическое занятие №2. Тема: «Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения». 1. По бланкам переписных листов провести классификацию форм ответов на вопросы переписных листов (словесная, альтернативная, численная) 2. Сформулировать определение объекта наблюдения 3. По предоставленному заданию составить перечень наиболее существенных признаков статистического наблюдения. 4. По заданным объектам наблюдения сформулировать вопросы программы наблюдения 5. Компьютерное тестирование по темам: «Понятие, предмет, метод и задачи организации статистики» и «Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2-3. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить перечень вопросов по наблюдению за изучением успеваемости студентов колледжа в зависимости от пола, возраста, семейного положения, жилищных условий. Разработать формуляр по проведению статистического наблюдения. 3. Провести обследование по изучению мнения студентов об организации учебного процесса в колледже. Разработать формуляр, определить признаки и единицы наблюдения, вид и способ наблюдения. Результаты наблюдения представить в виде таблицы 4. Провести обследование по изучению вопроса посещения студентами библиотеки колледжа. Разработать программу и формуляр данного обследования. 5. Ответить на контрольные вопросы по теме.	4	
Раздел 3. Сводка и группировка статистического наблюдения			
Тема 3.1. Сводка и	Содержание учебного материала:	8	
	Экономико-статистические методы обработки социально-экономических процессов.		2

группировка в статистике	Сводка статистических данных. Результаты сводки. Основные задачи и виды группировок по количественному признаку. Статистические ряды распределения. Графическое изображение		
	рядов распределения.		
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 5-6 на тему: " Сводка и группировка статистического наблюдения».	4	
	Практическое занятие № 3. 1.По данным основных фондов определить, к какому виду группировки относится таблица, характеризующая группировку промышленных предприятий 2.По данным о распределении рабочих завода по тарифным разрядам определить вид ряда распределения и построить полигон распределения. 3. По данным величины прибыли коммерческих банков определить, к какому виду группировки относится статистическая таблица, характеризующая результаты деятельности банков. 4.Пользуясь формулой Стерджесса, определить интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. По предоставленным характеристикам определить, к каким группировочным признакам они относятся (атрибутивным или количественным) 3. Выбрать из перечня группировок группировки, являющиеся типологическими 4.По данным о численности населения в разрезе областей построить вариационный ряд распределения областей, выделив три группы областей с равными открытыми интервалами. Определить признак построения ряда распределения. 5. По данным об успеваемости студентов построить ряд распределения студентов по баллам оценок, по уровню успеваемости, выделив неуспевающих (2 балла) и успевающих (3 балла и выше) студентов 6. Ответить на контрольные вопросы по теме.	2	
Тема 3.2 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала:	14	
	Значение графического метода в статистике. Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы		2
	Теоретическое обучение: Лекция – визуализация № 7 " Способы наглядного представления статистических данных "	2	
	Практическое занятие № 4. «Способы наглядного представления статистических	6	

	<p>данных»</p> <p>1. При помощи столбиковой диаграммы изобразить данные о численность пенсионеров, состоящих на учете в системе Пенсионного фонда Российской Федерации за 2010-2016 г.г.</p> <p>2. По материалам выборочного обследования расходов на конечное потребление из бюджетов</p>		
	<p>домашних хозяйств построить диаграмму их структуры, указать, к какому виду графиков они относятся.</p> <p>3. По данным о выпуске учащихся общеобразовательных учреждений построить столбиковые и секторные диаграммы.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5. «Способы наглядного представления статистических данных»</p> <p>1. По данным о посевной площади и валовом сборе урожайности зерновых культур изобразить квадратные, круговые, столбиковые диаграммы</p> <p>2. По данным о грузообороте построить квадратные, круговые и секторные диаграммы по видам транспорта.</p> <p>3. По данным о численности незанятого населения в народном хозяйстве и заявлений в потребности работников построить линейные графики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6. «Способы наглядного представления статистических данных»</p> <p>1. Построить линейную диаграмму на основе данных о количестве собранных на заводе автомобилей.</p> <p>2. Построить секторную диаграмму, характеризующую состав населения по месту жительства</p> <p>3. Построить реальную и спиральную диаграммы по данным об объемах продаж кондитерских изделий в магазинах города.</p> <p>4. Компьютерное тестирование по темам: «Сводка и группировка в статистике» и «Способы наглядного представления статистических данных»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</p> <p>1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия.</p> <p>2. При помощи круговой и квадратной диаграммы сопоставьте данные о вводе в действие жилых домов в РФ.</p> <p>3. По данным о численности персонала, занятого исследованиями и разработками построить столбиковые, полосовые и секторные диаграммы</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы по теме.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Построить линейные графики, характеризующие развитие внешней торговли РФ по данным внешнеторгового оборота. 3.Построить радиальные диаграммы по каждому виду продуктов питания на рынках одного города по месяцам 4. Изобразить в виде квадратной и круговой диаграммы данные о числе КФХ за	2	
	определенный промежуток времени 5. Ответить на контрольные вопросы по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Построить радиальную диаграмму по данным о производстве шоколада и шоколадных изделий по кондитерскому объединению по месяцам за год. 3.Построить спиральную диаграмму по данным, характеризующим число родившихся в городе по месяцам за три года 4. Ответить на контрольные вопросы по теме.	2	
Раздел 4.Статистические показатели			
Тема 4.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	12	
	Величины в статистике. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике. Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Сущность и значение средних величин. Виды и способы их вычисления.		1,2
	Теоретическое обучение: лекция-информация № 8-9 на тему: «Абсолютные, относительные, средние величины в статистике »	4	
	Практическое занятие № 7. Тема: " Абсолютные, относительные статистические величины". 1.Определить за отчетный период общее количество выработанной предприятием продукции в условно-натуральных единицах измерения. 2.Рассчитать относительные показатели динамики производства сахара по заданным данным за определенный период с переменной и постоянной базой сравнения 3.Рассчитать ценные и базисные относительные величины динамики численности работников торгового предприятия за 4 года 4. Рассчитать относительные показатели динамики производства автомобилей в РФ по данным за 5 лет с постоянной базой сравнения.	2	

	<p>Практическое занятие № 8. Тема: " Абсолютные, относительные статистические величины".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исчислить относительные величины структуры приговоров суда за 2 года поквартально 2. Рассчитать количество безработных, приходящихся на 1 тыс.человек занятого населения 3. Вычислить относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения по данным ведения дел в суде. 4. Компьютерное тестирование по теме: «Абсолютные, относительные, средние величины в статистике» 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8-9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Сравнить численность городского и сельского населения, приняв за базу численность сельского населения 3.Определить относительные величины интенсивности, характеризующие рождаемость и смертность населения одного из регионов РФ 4.Определить абсолютную и относительную величину характеризующую деятельность суда по рассматриваемым делам в аналитике 5. Ответить на контрольные вопросы по теме. 	4	
<p>Тема 4.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	Показатели вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		1, 2
	<p>Теоретическое обучение: Информационная лекция № 10 на тему: «Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения ».</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9. Тема: «Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определить моду вариационного ряда по распределению семей по количеству их членов. 2. Определить медиану по выполнению плана товарооборота. 3.По выборочным данным по уровню оплаты труда работников определить среднюю зарплату, дисперсию, коэффициент вариации, среднее квадратичное уравнение. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Определить моду вариационного ряда по распределению работников торгового предприятия по стажу работы. 3.Найти меридиану по интервальному ряду по данным тарифного разряда, числа рабочих дней и выработки определить дисперсию (внутригрупповую, межгрупповую, среднюю по трем группам рабочих и общую) 4. Ответить на контрольные вопросы по теме. 	2	

Раздел 5. Индексы и их использование в статистике			
Тема 5.1. Использование индексов в экономико-статистическом исследовании.	Содержание учебного материала	8	
	Общее понятие индексов в статистике, их свойства. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как сводный аналитический индекс. Средневзвешенные индексы Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.		
	Теоретическое обучение: Информационная лекция на тему №11. «Использование индексов в экономико-статистическом исследовании».	2	2,3
	Практическое занятие № 10-11. Тема: «Использование индексов в экономико- статистическом исследовании». 1.По экономическим показателям работы предприятия рассчитать агрегатные индексы физического объема. 2.По данным о вкладах населения в Сбербанке рассчитать общие индексы среднего размера вклада населения (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов) 3.Рассчитать сводные индексы цен, физического объема реализации и товарооборота по данным о продаже товаров в магазине.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Рассчитать общие индексы цен, физического объема товарооборота и стоимости продукции молочного отдела магазина 3.Определить изменения товарооборота по объему реализации овощей на рынках города. 4.По одному из отделений банка по вкладам населения определить: средний размер вклада в базисном и отчетном периоде, абсолютный прирост суммы вкладов. 5. Ответить на контрольные вопросы по теме.	2	
Раздел 6. Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики.			
Тема 6.1. Правовая статистика	Содержание учебного материала	16	
	Счетная обработка и анализ -заключительная стадия статистического исследования. Статистические показатели, применяемые при анализе сводных статистических материалов. Исчисление индексов при анализе соотношения причиненного преступлением ущерба и ущерба возмещенного или понесенных государством материальных затрат на судопроизводство (включая расследование уголовных) и причиненный ущерб корыстными преступлениями. Применение в правовой статистике индивидуальных, групповых, общих		2

	(сводных) и агрегатных индексов.		
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 12-13 на тему: «Правовая статистика»	4	
	Практическое занятие №12-15. Тема: «Правовая статистика» 1. Составить опорно-логическую схему: «Зависимость преступности от факторов жизнедеятельности общества и государства» 2. Определить индексы сезонности, изобразить сезонную волну бракоразводных процессов по	8	
	динамике расторгнутых браков. 3. По данным о преступлениях и материальном ущербе, причиненных ими исчислить индексы соотношения причиненного преступлением ущерба и ущерба возмещенного корыстными преступлениями. 4. Используя знания по видам взаимосвязей, к каковым относятся факторные, балансовые и корреляционные, выявить соответствующий тип связи влияния образовательного уровня на уровень преступности. Является ли низкий образовательный уровень правонарушителей показателем обратной непосредственной связи между ним и преступностью. 5. Компьютерное тестирование по теме «Правовая статистика»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12-13. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Сопоставить базисные темпы роста совершения преступлений за определенный промежуток времени в стране. 3. Исчислить индексы наказания за разбой как единичное преступление и за разбой, сопряженный с убийством 4. Определить цепные темпы роста, базисные темпы прироста, абсолютный уровень роста преступности в регионе 5. Ответить на контрольные вопросы по теме.	4	
Раздел 7. Выборочное наблюдение			
Тема 7.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и значение выборочного наблюдения. Виды и способы отбора в выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		1,2
	Теоретическое обучение: обзорная лекция № 14. " Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения "	2	
	Практическое занятие № 16. Тема: " Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного	2	

выборочного наблюдения	наблюдения". 1.Определить с вероятностью 0,954 средний стаж работы и численность выборочной совокупности сотрудников 2.Определить пределы доли семей, имеющих более трех детей в семье с вероятностью 0,954 3.Определить вероятность сдачи предмета студентами на «отлично» . 4. Компьютерное тестирование по теме "Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения".		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14.	2	
	1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 3. Составить опорный конспект по теме: «Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения.» по учебнику «Статистика» под ред. И.И. Сергеевой, Т.А.Чекулиной, С.А.Тимофеевой.: Инфра-М, 2015. С.221-2256. ЭБС Znanium. 4. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. 5. Ответить на контрольные вопросы по теме.		
Раздел 8. Уголовная статистика и изучение преступности.			
Тема 8.1. Статистические методы анализа преступности.	Содержание учебного материала	12	
	Взаимосвязи социально-экономических явлений. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		2,3
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 15-16 на тему: " Статистические методы анализа преступности. "	4	
	Практическое занятие № 17-18. Тема: " Статистические методы анализа преступности. " 1.По данным, характеризующим преступность региона, определить ее показатели (уровень, структуру, динамику, причины и условия преступности, личность преступника). Сделать выводы. 2. На основе данных в таблице провести группировку с целью определения зависимости социально-правового состояния общества и криминологических проблем. Дать объяснение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15-16. 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Составить опорно-логические схемы по классификации стохастических связей. 3.Составить таблицу количественной оценки тесноты связи при различных значениях коэффициента корреляции. 4. Подготовка и написание рефератов. 5. Ответить на контрольные вопросы по теме.	4	

	Консультации	2	
Итого:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики (к.118).

Оборудование учебного кабинета Статистики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант»;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101135.html>
2. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>

3. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
4. Гуценская, Н. Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
5. Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие - 3-е изд, стер.- М.:КНОРУС, 2009.
2. Статистика/Под ред.Ионина - 3-е изд., перераб. и доп..-М.:ИНФРА- М, 2010.
3. Статистика/Под ред. И.И.Елисеевой:.-М.:Высшее образование, 2009.
4. Социально-экономическая статистика/Под ред. М .Р.Ефимовой:учебник.-М.:Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
3. <http://www.garant.ru/> Гарант
4. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы - Читальня
5. <http://www.finport.ru/> Финансовый портал
6. <http://www.akm.ru/rus/default.stm> АК&М Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика)
7. <http://www.akdi.ru/> Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
8. <http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт»
9. <http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»
10. <http://www.kommersant.ru/> Ежедневная газета «Коммерсантъ»
11. <http://www.finansmag.ru/> Журнал «Финанс»
12. <http://www.cbr.ru/> Банк России (ЦБ РФ)
13. <http://www.sbrf.ru/> Сбербанк России
14. <http://www.informika.ru/> Образовательный портал «Информатика»
15. <http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ
16. <http://www.micex.ru/> Московская Межбанковская Валютная биржа
17. <http://bankir.ru/analytics/> Банковская аналитика
18. <http://www.rnk.ru> Российский Налоговый Курьер
19. <http://www.statsoft.ru> Статистический портал
20. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; -проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность	ОК1-8, ПК-1.5	практические работы домашние задания самостоятельная работа
Знания: - методологию статистики; систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.	ОК1-8, ПК-1.5	подготовка презентаций защита рефератов фронтальный опрос устный зачет письменная проверка в форме мат. диктанта индивидуальный опрос самостоятельная работа с книгой и другими материалами

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>- проявление творческого подхода к выполнению задания;</p> <p>- положительная динамика результатов учебной деятельности;</p> <p>- своевременное и качественное выполнение задания;</p> <p>- определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</p>	<p>Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>. Демонстрация умения организовывать собственную познавательную деятельность; выбирать типовые методы решения учебных задач; самостоятельно оценивать правильность и полноту выполнения задания</p>	<p>Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
ОК-3: Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных операциях	<p>Демонстрация умения организовывать собственную познавательную деятельность; выбирать типовые методы решения учебных задач; самостоятельно оценивать правильность и Умение решать нестандартные задачи или найти нестандартное решение известной задачи; осуществлять рефлексии деятельности, критически оценивать полученное решение полноту выполнения задания</p>	<p>Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
ОК-4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Демонстрация умения самостоятельно определять задачи личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своего учебного уровня в области математики</p>	<p>Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационн	<p>Владение ИКТ как инструментом в решении учебных задач</p>	<p>Домашняя работа; индивидуальные домашние задания;</p>

ые технологии для совершенствования профессиональной деятельности		фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; -перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности.	Домашняя работа; индивидуальные задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	-отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; -умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», демонстрация ориентирования в их обновлениях с целью применения в профессиональной деятельности.	Домашняя работа; индивидуальные задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Домашняя работа; индивидуальные задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ПК-1.5: Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	Владение основными математическими навыками и знаниями, умением применять полученные знания в конкретной практической деятельности; уметь формировать информацию на	Домашняя работа; индивидуальные задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы.

	бумажные и электронные носители, тщательность и внимательность при выполнении практической работы.	Система оценивания – пятибалльная.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.10 Основы статистики**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛ О	СТАЛ О