

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 02.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Рабочая программа учебной практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564, с учетом примерной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖ

АНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ 02 4

Область применения программы 4

Цели и задачи учебной практики 4

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики 4

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

Тематический план учебной практики 6

Содержание учебной практики 8

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

Требования к материально-техническому обеспечению 10

Информационное обеспечение обучения 11

Общие требования к организации образовательного процесса 13

Кадровое обеспечение образовательного процесса 13

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ 14

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
02**

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения квалификации техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники..

Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках моделей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВП Д	Требования к умениям
---------	-------------------------

<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; - подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; - настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - технологию производства сельскохозяйственной продукции; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы.
---	--

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники с целью овладения видами профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники. по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техники работы в соответствии с технологической картой
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ 3.1. Тематический план учебной практики

К о д П К	Код и наименования профессионально го модуля	Количес тво часов	Виды	Наименования тем учебной практики	Количес тво часов по темам
1	2	3	Виды	Наименования тем учебной практики	Количес тво часов по темам
			<ul style="list-style-type: none"> Производительность МТА Расчет сопротивления МТА 	Тема 12. Расчет сопротивления МТА	
			Определение и подбор МТА с	Тема 13. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин	6
			прицепными и навесными машинами	Тема 14. Выбор сцепки и составление машинотракторного агрегата и противопожарные мероприятия в мастерских.	6
			<ul style="list-style-type: none"> Выбор сельскохозяйственных машин и техники безопасности Выбор сцепки и противопожарные мероприятия в мастерских. Составление машинно-тракторных агрегатов с учетом условий работы Регулировка навесной системы трактора заданной машиной Комплектование и подготовка навешивание машины на трактор агрегатов для покровного боронования. Выполнение комплектование соответствующих агрегатов для предпосевной культивации. Схемы расположения машин в агрегате с использованием различных сцепных устройств. Схемы расположения машин в агрегате для междурядной обработки почвы. 	Тема 15. Регулировка навесной системы трактора с заданной машиной. Навешивание машины на трактор и выполнение агрегатов для покровного боронования соответствующих технологических агрегатов.	6
			Определение способов движения МТА	Тема 16. Технологический способ движения агрегатов для междурядной обработки почвы.	6
			<ul style="list-style-type: none"> Технологический способ движения агрегатов для ухода за многолетними растениями. Основные виды поворотов машинотракторных агрегатов. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы Применение органических 	Тема 17. Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов для ухода за многолетними растениями.	6
				Дифференцированный зачет	
				Тема 18. Подготовка междурядных культиваторов к работе	6
				Тема 19. Применение комбинированных агрегатов для	6
ПК 2.1 – 2.6 ОК.0 1 - ОК. 10	ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	108			
Всего					
					9

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		108	
Тема 1 Ознакомление с производством. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских	Ознакомление с производством. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 2 Комплектование и подготовка агрегатов для покровного боронования	Комплектование и подготовка агрегатов для покровного боронования Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 3. Комплектование и подготовка агрегатов для предпосевной культивации	Комплектование и подготовка агрегатов предпосевной культивации Правила техники безопасности при выполнении работ для	8	2
Тема 4. Комплектование и подготовка агрегатов для междурядной обработки почвы.	Комплектование и подготовка агрегатов для междурядной обработки почвы Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 5. Комплектование и подготовка агрегатов для ухода за многолетними растениями.	Комплектование и подготовка агрегатов для ухода за многолетними растениями. Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 6. Подготовка междурядных культиваторов к работе	Подготовка междурядных культиваторов к работе Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 7. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы	Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 8. Применение органических и минеральных удобрений.	Применение органических и минеральных удобрений. Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 9. Приготовление органических удобрений и внесение жидких удобрений	Приготовление и внесение жидких органических удобрений Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 10. Расход топлива и смазочных материалов.	Расход топлива и смазочных материалов. Правила техники безопасности при выполнении работ	12	2
Тема 11. Производительность МТА	Производительность МТА Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2

Тема 12. Расчет сопротивления МТА	Расчет сопротивления МТА Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 13. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин	Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин Правила техники безопасности при выполнении работ	10	2
Тема 14. Выбор сцепки и составление машинно-тракторного агрегата.	Выбор сцепки и составление машинно-тракторного агрегата. Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 15. Регулировка навесной системы трактора с заданной машиной, навешивание машины на трактор и выполнение соответствующих технологических регулировок. Схемы расположения машин в агрегате с использованием различных сцепных устройств	Регулировка навесной системы трактора с заданной машиной, навешивание машины на трактор и выполнение соответствующих технологических регулировок. Схемы расположения машин в агрегате с использованием различных сцепных устройств Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 16. Технологический способ движения агрегатов на сплошной обработке почвы.	Технологический способ движения агрегатов на сплошной обработке почвы. Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
Тема 17. Основные виды поворотов машинно- тракторных агрегатов	Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов Правила техники безопасности при выполнении работ	8	2
<i>Дифференцированный зачет</i>	Дифференцированный зачет	2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских, лабораторий.

Оснащение:

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- - вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

1. Оборудование:

- Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
- Станок сверлильный;
- Станок заточный;

2. Инструменты и приспособления:

- Комплект личного технологического инструмента мастера
- Комплект контрольно-измерительного инструмента

3. Средства обучения:

- - плакаты;
- - инструкционные карты;
- - учебные пособия.
- Стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей автомобилей и тракторов
- Станок балансировки колес
- Трактор МТЗ-952.2
- Трактор Джон-Дир
- Пресс-подборщик ПР-145
- Комбайн Джон-Дир
- Фронтальный погрузчик
- Демонстрационный комплекс «Электрооборудование и электроника транспортных средств»
- Лабораторный комплекс «Рабочие процессы механизмов распределения мощности

- ведущих мостов»
- Лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель марки ЗМЗ»
- Лабораторный стенд «Диагностика и регулировка ТНВД»

Информационное обеспечение обучения

Перечень программного обеспечения, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Радченко Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 260 с. — 978-985-503-425-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67753.html>

Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высших учебных заведений/ Л.И. Высочкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.— 74 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47393.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- 1. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А.Т., Денисов А.С., Макушин А.А. - Электрон. текстовые данные. -М.: Инфра-Инженерия, 2013. -448 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.	<p>Предварительный контроль в форме: тестирование; устный и письменный опрос;</p> <p>Текущий контроль в форме: устный и письменный опрос; тестирование; задания на степень качества выполнения работ; наблюдения за действиями обучающегося в процессе выполнения работ; оценка выполнения заданий</p>
Аттестация в форме дифференцированного зачета	