

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского  
хозяйства»  
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОПЦ.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»***

***Нолинск 2021 г.***

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 06. Основы агрономии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	Не

	предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Культурные растения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение и одомашнивание культурных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Агрономия как важнейший раздел биологии.</b> Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2.Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.		
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Почва, ее состав и свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Понятие о почве и ее плодородии.</b> Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		

<b>Тема № 2.2.</b> Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие о сорняках и засорителях.</b> Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2	
<b>Тема № 2.3.</b> Удобрения и их применение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Роль удобрений для растений.</b> Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2	
<b>Тема № 2.4.</b> Системы обработки почвы и севообороты	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие о севообороте и его элементах.</b> Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.		

	<p>2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.</p> <p>3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий.</p> <p>4. Расчет экономической эффективности сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.</p> <p>5. Средства механизации внесения удобрений.</p> <p>6. Экономическая оценка продуктивности севооборотов.</p> <p>7. Условия минимализации обработки почвы.</p> <p>8. Оформление гербария по сорной растительности.</p> <p>9. Создание коллекции вредителей культурных растений.</p>		
<b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Традиционные и современные агротехнологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Морфологические признаки и посевные качества семян.</b> Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.		
<b>Тема № 3.2.</b> Зерновые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.</b> Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	<b>2. Общая характеристика хлебов второй группы.</b> Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
<b>Тема № 3.3.</b> Зерновые бобовые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Общая характеристика зерновых бобовых культур.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания ( место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической		



	карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.		
<b>Тема № 3.4.</b> Корнеплоды, клубнеплоды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Общая характеристика корнеплодов.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. <b>Общая характеристика клубнеплодов.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	<b>2</b>	
<b>Тема № 3.5.</b> Кормовые сеяные травы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Общая характеристика сеяных трав.</b> Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.		
<b>Тема № 3.6.</b> Сенокосы и пастбища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	<b>Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности.</b> Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Общая характеристика прядильных культур. 2. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур. 3 Использование агротехники возделывания прядильных культур.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	

**Bcero:**

**48**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,  
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2018. – 686 с.

Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Третьяков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65605.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Агрономия [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/ Н.Н. Третьяков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 475 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65610.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Защита растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Коготько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — 978-985-503-583-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67631.html>

Ритвинская Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 280 с. — 978-985-503-632-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67734.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, Составление конспектов

агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

### **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур,

		приемы и методы растениеводства.
--	--	-------------------------------------