

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского
хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14. Основы предпринимательства и финансовой грамотности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 и с учетом примерной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАСМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОПЦ.14. Основы предпринимательства и финансовой грамотности*

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК. 9 ОК. 10 ОК. 11 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	<ul style="list-style-type: none">- применение нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;- составление бизнес-плана, оценка его эффективности- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	<p>экономические, организационные и правовые основы организации предпринимательской деятельности в целом;</p> <p>методика планирования предпринимательской деятельности; назначение, структуру и показатели бизнес-плана;</p> <p>порядок прекращения предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	Не предусмотрен о
практические занятия	Не предусмотрен о
курсовая работа	Не предусмотрен о
контрольная работа	Не предусмотрен о
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание дисциплины, ее предмет, методы и задачи. Значение предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в рыночных условиях хозяйствования.		
Раздел 1. Теоретические и правовые основы предпринимательства			
Тема 1.1. Теоретические основы предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность, принципы и функции предпринимательства. 2. Предпринимательская среда 3. Типология предпринимательства 4. Понятие малого предпринимательства		
Тема 1.2 Правовые основы	Содержание учебного материала	3	
	1. Правовые основы предпринимательской деятельности 2. Формы организации предпринимательской деятельности 3. Система налогообложения субъектов предпринимательской деятельности 4. Государственная поддержка предпринимательской деятельности 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности 6. Расчет основных налогов с субъектов предпринимательской деятельности		
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Организация и регистрация предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1. Организация и регистрация деятельности индивидуального предпринимателя и К(Ф)Х и юридических лиц 2. Трудовые и договорные отношения в предпринимательской деятельности 3. Финансовое, документационное и информационное обеспечение предпринимательской деятельности		
Тема 2.2 Бизнес – план предприятия	Содержание учебного материала	6	
	1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики 2. Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка. 3. Структура и функции бизнес-плана 4. Требования к разработке бизнес-плана		
Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности			
Тема 3.1 Особенности прекращения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Формы прекращения предпринимательской деятельности 2. Особенности прекращения предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей, К(Ф)Х и юридических лиц 3. Основы процесса банкротства		

Раздел 4. Семейная экономика.	8	
-------------------------------	---	--

Тема 4.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	2	
Тема 4.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
Тема 4.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Различие личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
Тема 4.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
Раздел 5. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		9	
Тема 5.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
Тема 5.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
Тема 5.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	1	2

Банковская система РФ.	1 Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
Тема 5.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
Тема 5.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала	1	2
	Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет	1	
	Всего часов	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
11. Чернопятав А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

12. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
2. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. – М.: Дашков и К, 2009.
3. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.
4. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
5. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
6. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
7. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
9. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. <http://window.edu.ru>/Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.firo.ru>/Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
4. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
5. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
6. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
7. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
8. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
9. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
10. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
11. <http://www.edu-all.ru>/Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); - правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; - использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; - получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - оценить, что предпочтительнее в данный момент - сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; - правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. - отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; - получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка домашнего задания

<ul style="list-style-type: none"> - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; - воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> - различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование; - правильно выбрать страховую компанию. 	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - написание мини-эссе; - проверка домашнего задания.