

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского  
хозяйства»  
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОПЦ.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»***

***Нолинск 2021 г.***

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы зоотехнии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	Не

	предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.		
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»		
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»		
<b>Тема № 3.2.</b> Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»		
<b>Тема № 3.3.</b> Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. <b>Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.</b> Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной		

	самостоятельной работы: «Сепарирование молока»		
<b>Тема № 3.4.</b> Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»		
<b>Тема № 3.5.</b> Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии»,  
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>

Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 123 с. — 978-5-4488-0168-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73756.html>

Технологии ухода за сельскохозяйственными животными [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 95 с. — 978-5-4488-0164-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74491.html>

Аликаев В.А. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Аликаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 256 с. — 978-5-906371-75-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>

Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Профобразование, 2017. — 101 с. — 978-5-4488-0165-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/73758.html>

Скопичев В.Г. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 412 с. — 978-5-906371-19-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/60204.html>

Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — 978-985-503-661-7. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/67726.html>

Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 73 с. — 978-5-4488-0167-9. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/73765.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b>		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
<b>Умения:</b>		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

	ЖИВОТНОВОДСТВА.	
--	-----------------	--

