**История М-11, 29 апреля 2020.**

**Здравствуйте, уважаемые студенты!**

**Уважаемые студенты, при выполнении задания в тетради вы должны подписать свою фамилию на каждой странице конспекта,** сфотографировать и отправить на адрес dzntmsh@mail.ru. **Постарайтесь при отправке файла сжать его.**

**ВАЖНО! Тема письма при отправке:**

**История за\_\_ апреля, группа М-11, ваша Фамилия.**

**И каждый раз называйте так свои отправки, только даты меняйте.**

**Все, что выделено таким цветом, внесите в конспект.**

**Тема: СССР в конце 20-х и 30-е годы XX века**

## ****Индустриализация****

****

**Индустриализация** – это процесс с создания крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства страны, прежде всего в промышленности.

***Начало индустриализации***

Курс на индустриализацию в СССР был взят в  декабре **1925**года, причём она проводилась **форсированными**, то есть сверхускоренными темпами.

Задачи по проведению индустриализации должны были быть решены  в период первых **трёх пятилеток**: 1928-1932 и 1933-1937 гг. Третья пятилетка- 1938-142 была прервана войной.

***Причины индустриализаци***и

* Отставание по многим экономическим показателям от стран Запада, хотя к 1928 году страна достигла уровня развития экономики 1913 года.
* Необходимость увеличения военно-технической мощи страны

***Условия, в которых проходила индустриализация***

Сложное экономическое развитие, не были до конца устранены последствия разрухи, нанесённые гражданской войной.

Нехватка кадров

Слабые международные экономические связи

Потребность в машинах в основном удовлетворялась за счёт импорта, не налажено собственное производство.

***Цели***

Превращение страны в сильную индустриальную державу

Обеспечение технической и экономической независимости страны

Усиление оборонной мощи и безопасности государства

Улучшение жизненного уровня народа

Демонстрация превосходства социализма

***Источники средств***

Внутренние займы у населения

Перекачивание средств из деревни в город, из сельского хозяйства в промышленность

Преимущественное развитие тяжёлой промышленности за счёт лёгкой.

Трудовой энтузиазм народа ( в годы первых пятилеток началось социалистическое соревнование, инициаторы- ленинградская партийная организация во главе с Кировым С.М. и горожане. Массовым стало перевыполнение плана: «Пятилетку в 4 года!», стахановское движение, его начал шахтёр Стаханов ,который осенью 1935 года в 14 раз перевыполнил норму. Инициативу поддержали кузнец А.Бусыгин, ткачихи Евдокия и Мария Виноградовы, машинист П.Кривонос и многие другие.

Дешёвая рабочая сила заключённых

Доходы от внешней торговли

***Методы***

* Командно-административные
* Инициатива народа

***Основное содержание индустриализации***

**Первая пятилетка: 1928-1932**

* Построено более 1500 предприятий
* Национальный доход увеличился в 2 раза
* Построена электростанция Днепрогэс - крупнейшая в мире ( 1932)
* Введены в строй металлургические заводы: в Магнитогорске(1932), Липецке и Челябинске ( 1933), Новокузнецке, Норильске, Свердловске- Уралмаш( 1933)
* Тракторные заводы: в Сталинграде ( 1930), Челябинске и Харькове (1931), Нижнем Тагиле.
* Автомобильные заводы: ГАЗ ( 1932) и ЗИС.
* Создан Кузбасс
* Введена Туркестано-Сибирская ж.д. (1930)
* Построен Беломорканал в 1931-1933, это была первая масштабная стройка и использованием труда заключённых.
* Ликвидирована безработица, введён 7-часовой рабочий день.
* 2 –е место в мире по выплавке чугуна, добыче нефти, по машиностроению. 3-е место по производству электроэнергии.

**Вторая пятилетка: 1933-1937**

* Построено 4500 крупных объектов
* Строительство в Москве метро ( 1-я линия - в 1935 году)
* Канал Москва-Волга(1937)
* Новые военные заводы, развитие отечественной авиации.
* 1934- установлена высшее степень отличия- Герой Советского Союза.

**Третья пятилетка: 1938-1942**

* До июня 1941 года введено более 3000промышленных предприятий.
* Угличская и Комсомольская гидроэлектростанции
* Металлургические заводы: Новотагильский и Петровск-Забайкальский
* Медеплавильные заводы: Среднеуральский и Балшахский
* Уфимский нефтеперерабатывающий завод.

Пятилетка прервана войной.

**Выпишите в конспект 5-6 примеров великих достижений первых пятилеток.**

***Позитивные итоги индустриализации***

* Введено в строй 9 тысяч промышленных предприятий, оснащённых передовой техникой: Днепрогэс, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Сталинградский, Челябинский, Харьковский тракторные заводы и др.
* Созданы новые отрасли промышленности: тракторная, авиационная, автомобильная, химическая, станкостроительная
* Рост валовой промышленной продукции в 6.5 раза
* СССР по объёму промышленной продукции вышел на 1 место в Европе и 2- в мире.
* СССР стал одной из немногих стран, в которых производились все виды промышленной продукции.
* Изменилась демографическая ситуация в стране: стало 40 % городского населения
* Возросло число рабочих и инженерно-технической интеллигенции
* Исчезла безработица

***Негативные итоги индустриализации***

* Ухудшение положения народа вследствие принудительных займов, слабого развития лёгкой промышленности
* Ограбление крестьянства, насильно загнанного в колхозы, существенное отставание сельского хозяйства.
* Тяжёлый труд рабочих, заключённых.
* Окончательное формирование командно-административной экономики, сверхцентрализованного планирования.
* Создана экономическая основа тоталитарного общества

В годы индустриализации произошло формирование командной экономики, сверхцентрализованной, подчиненной директивному руководству и планированию, полностью огосударствленной, использующей внеэкономические меры принуждения.

**Впишите в таблицу по 2 примера**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Позитивные итоги индустриализации*** | ***Негативные итоги индустриализации*** |
|  |  |
|  |  |

1. **Коллективизация**

 

**Коллективизация** – это объединение единоличных хозяйств крестьян в колхозы - коллективные хозяйства - в СССР

Начало коллективизации

**1927г, 15 съезд ВКП(б)- взят курс на коллективизацию.**

Сплошная коллективизация началась в **1929 г**. после опубликования в газете «Правда» статьи Сталина И.В. **«Год великого перелома».**

**Хронологические рамки: 1929-1937г.**

***Причины***

 Кризис хлебозаготовок 1926-1929гг.: крестьяне-единоличники снижали поставки зерна государству, так как закупочные цены зерна были слишком низкими

Необходимость капиталовложения в индустрию, деревня стала главным источником доходов государства для вложения капиталов в промышленность

***Цели***

* Сделать СССР ***«одной из самых хлебных, если не самой хлебной страной в мире».***
* Обеспечить надёжный канал перекачивания денег из деревни в город для развития индустрии
* Наладить эффективное сельскохозяйственное производство
* Распространить влияние государства на частный сектор в сельском хозяйстве, то есть осуществить полное **огосударствление**экономики.

***Ход коллективизации***

**Объединение единоличных крестьян в колхозы**

Основная форма объединения - колхозы. В них обобществлялись скот, земля, инвентарь.

Сроки – крайне сжатые. В Постановлении ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 **"О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству"** их  определили так:

- Поволжье, Северный Кавказ-  1 год

- Украина, черноземье, Казахстан – 2 года

- остальные районы- 3 года.

В деревни направлены наиболее идейные рабочие - **«двадцатипятысячники»**, затем ещё 35 тысяч.

          Для координации создавались  новые учреждения, занимавшиеся      коллективизацией (**Зернотрест, Колхозцентр, Трактороцентр**) - **Наркомат земледелия.** Глава - Я.А.Яковлев.

Нежелание крестьян вступать  в колхозы решалось силой: конфисковывали имущество, запугивали людей, сажали под арест.

**Параллельно созданию колхозов, шло раскулачивание** - ***«ликвидация кулачества как класса».***

Кулаков делили на **три категории**:

1. Участники выступлений против советской власти (арестовывались и передавались в руки ОГПУ)
2. Зажиточные хозяева, которые имели влияние на остальных (выселялись вместе с семьями в Казахстан, Сибирь, на Урал)
3. Все остальные (переселялись в те же районы, но на худшие земли).

Чёткой градации групп не было.

Земля, имущество, деньги- всё это конфисковывалось у кулаков. Был план, сколько человек необходимо было выделить по каждой категории, что приводило к тому, что в разряд « кулаков» часто попадали и середняки.

Выделяли ещё разряд населения - **« подкулачники»** – подсобники «врагов-мироедов», вот уж под эту категорию можно было подвести кого угодно.

Ответом на насильственную коллективизацию и раскулачивание стали массовые выступления народа, убой скота.

Сталин решил временно уступить, отметив в статье

**«Головокружение от успехов»** (весна 1930г.), что в перегибах виновны местные власти.

**14 марта 1930 г.*,****ЦК ВКП(б)* - постановление ***"О борьбе с искривлениями  линии партии в колхозном движении",***в котором местные власти обвинялись в следующем:

в нарушении принципа добровольности;

в "раскулачивании" середняков и бедняков;

в мародерстве;

в поголовной коллективизации;

в закрытии церквей, рынков, базаров.

Первый эшелон местных организаторов колхозов репрессирован.

Многие созданные колхозы распущены.

Однако **осенью 1930 года** процесс коллективизации продолжился.

В 1932-1933 году в самых плодородных районах был голод (причины: засуха, падение скота, рост госпланов,  госзаготовок, отсталая техническая база) однако это не остановило партию: объёмы госпоставок росли, зерно вывозили  за границу, чтобы получить деньги.

7 августа 1932г -  принят **Закон об охране социалистической** **собственности**(в народе его прозвали ***« законом о трёх колосках»),***по которому за хищение государственной собственности предусматривался расстрел или срок заключения  на 10 лет.

В **1937 году коллективизация** была **объявлена завершённой**: 97% хозяйств были в колхозах.

***Итоги***

**ПОЗИТИВНЫЕ:**

* Государственные заготовки зерна выросли в 2 раза, а налоги с колхозов – в 3.5, что значительно пополнило бюджет государства.
* Колхозы стали надёжными поставщиками сырья, продовольствия, капитала, рабочей силы, что приводило к развитию промышленности.
* К концу 1930- х годов было построено более 5000 МТС - машинно - тракторных станций, которые обеспечивали колхозы техникой, которую обслуживали  рабочие из городов.
* Главный итог коллективизации – индустриальный скачок, резкое повышение уровня развития промышленности.

**НЕГАТИВНЫЕ:**

* Коллективизация негативно сказалась на сельском хозяйстве: сократилось производство зерна, поголовье скота, урожайность, количество посевных площадей.
* Колхозники не имели паспорта, значит, не могли выезжать за пределы деревни, становились заложниками государства, лишившись свободы передвижения.
* Был уничтожен целый слой крестьян-единоличников с его культурой, традициями, навыками хозяйствования. На смену пришёл новый класс- « колхозное крестьянство».
* Большие людские потери: 7-8 млн. людей погибло в результате голода, раскулачивания, переселения.
* Складывание административно- командного управления сельским хозяйством, его огосударствление.
* Потеря стимулов к труду в деревне.

**Впишите в таблицу по 2- примера**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Позитивные итоги коллективизации*** | ***Негативные итоги коллективизации*** |
|  |  |
|  |  |

1. **Советское государство и общество в 20-30-е гг. ХХ в.**

**Причины и суть сталинизма.**

Coветский Союз 20-30-е гг. ХХ в. существовал в условиях постоянной угрозы войны. Подготовка к войне явилась главной причиной индустриализации и коллекти­визации, которые затрагивали жизнь всего населения Советского Союза. Вся экономика подчинялась, планированию из Центра, а экономическая политика велась путём отдачи специальных ди­ректив.

Если будет время и желание, посмотрите видео по ссылке:

[**https://www.youtube.com/watch?v=EUn6DW5jPbk**](https://www.youtube.com/watch?v=EUn6DW5jPbk)

Социальная база. Утверждение всевластия партийного аппарата и сращивание его функций с функциями государственных органов власти составили сущность сталинизма, который приобрел форму режима личной власти (культа личности). Сталинизм имел свою социальную базу: активную – ближайшее окружение вождя и пассивную (рабочие с их антибуржуазными настроениями, сельская беднота, занявшее нейтралитет среднее крестьянство, маргинальные слои).

Политические репрессии. Составной частью сталинского политического режима
30-х годов явились террор и репрессии. Важной целью организаторов процессов было стремление сгустить в стране атмосферу всеобщего недоверия и подозрительности, убедить массы в необходимости "закручивания гаек".

1 декабря 1934 г. в Ленинграде был убит первый сек­ретарь Ленинградского обкома партии С.М.Киров. Сталин решил использовать это убийство для усиления репрессий. В те декабрь­ские дни было принято решение об ускоренном рассмотрении всех политических дел. Проходящие по делам о контрреволюци­онных преступлениях подлежали расстрелу.

Ужесточается законодательство. Репрессиям начинают подвер­гать членов семей осужденных и их родственников. К уголовной ответственности привлекаются дети, достигшие 12 лет. Все было подготовлено к началу «большого террора».

Судебные процессы, ранее затрагивающие лишь определенные классы или партии, охватывали все большую часть населения. В ход пошли статьи с обвинениями за связь троцкистами или контр­революционную деятельность. Нередко судили людей, не имев­ших ни малейшего понятия о троцкизме и никогда не состоявших в рядах оппозиции. Органы НКВД (объединенные в 1934г. с ОГПУ) получили указание добиваться признания подследственных лю­быми путями, включая применение пыток. Приговоры выносили специально подобранные «тройки». Подсудимому о вынесении приговора сообщали за несколько минут до приведения его в ис­полнение.

Применение труда заключенных дало возможность решать мно­гие хозяйственные вопросы с гораздо меньшими затратами. Ведь заключенным не нужно было платить зарплату.

Годы "большого террора". В годы так называемого "большого террора" (1936-1940 гг., особенно 1937год) были репрессированы миллионы людей. Началась расправа над бывшими лидерами внутрипартийной оппозиции –Г.Е. Зиновьевым, Л.Б. Каменевым, Н.И. Бухариным, А.И. Рыковым и другими. Всего в Красной Армии было репрессировано 40 тыс. командиров (шпионаж подрыв мощи Красной армии). Волна массового террора была развязана против деятелей науки, культуры. Виновными в предательстве объявлялись целые народы. Перед войной в составе сосланных народов насчитывалось примерно 2,5 млн. человек. Репрессии имели катастрофические последствия для демографической ситуации в стране (прямые людские потери в годы кризиса составили по различным данным от 4-5 до 12 млн. человек).

**Итоги развития.**

Итогом развития СССР в 30-е гг. ХХ в. стала ликвидация его отставания от передовых стран в ключевых отрас­лях промышленности, по объему которой Советский Союз вы­

шел на второеместо в мире после США. Значительно повысился и выпуск продукции на душу населения. При этом главное внима­ние уделялось военной промышленности.

К концу 30-х гг. ХХ в. повысился уровень жизни народа, осо­бенно в городах. Многие социально-экономические права были закреплены в *Конституции СССР 1936 г.* По ней же вводилось всеобщее, равное и прямое голосование. Но если конституцион­ные права на труд, отдых, бесплатное образование, медицинское обслуживание во многом были реальностью, то политические права существовали лишь на бумаге.

Политический режим, сложившийся в СССР к концу 30-х годов, имел тоталитарный характер. Его основными чертами были: стирание границы между государством и обществом; сосредоточение власти в руках партийного аппарата (власть при этом не была ограничена законом и опиралась на репрессии); тотальный контроль над обществом и личностью; запрещение политической оппозиции и свободомыслия; тенденция к распространению вовне советских идей и порядков; обстановка "железного занавеса" (т.е. ограничения в области экономических, политических и гуманитарных контактов с зарубежными странами) Со страниц газет, журналов, с плакатов звучали призывы быть готовыми к защите социалистического Отечества, быть бдительными, крепить трудом оборону страны.

Возник и усиленно прививался культ личности Сталина, культ вождя –мудрого, непогрешимого, защитника и отца народа.





П. Белов.

Песочные часы.

1. **Советская культура в 1920—1930-е годы.**

**Посмотрите видео по ссылке.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UfL5I6PiNYI**](https://www.youtube.com/watch?v=UfL5I6PiNYI)

На следующем уроке – проверочная работа.

Повторите НЭП и сегодняшнюю тему.