**Тема: « Классификация неорганических соединений и их свойства»**

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня на уроке химии мы должны познакомиться с темой урока.

Нужно рассмотреть следующие вопросы темы:

1. Кислоты и их свойства.
2. Основания и их свойства.
3. Соли и их свойства
4. Оксиды и их свойства

Я предлагаю Вам познакомиться с этой темой в интернете: Google документ: <https://uchitel.pro/%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%8B/> <https://www.sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok/8-klass/urok-no36-kisloty-klassifikacia-nomenklatura-fiziceskie-i-himiceskie-svojstva> [https://in-chemistry.ru/osnovaniya-gidroksidy https://uchitel.pro/%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8/](https://in-chemistry.ru/osnovaniya-gidroksidyhttps%3A//uchitel.pro/%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8/) <https://interneturok.ru/lesson/chemistry/8-klass/bklassy-neorganicheskih-vewestv-b/himicheskie-svoystva-soley> <https://www.sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok/9-klass---vtoroj-god-obucenia/urok-no10-11-gidroliz-solej> [https://accounts.google.com/ServiceLogin?service=youtube&uilel=3&passive=true&continue=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fsignin%3Faction\_handle\_signin%3Dtrue%26app%3Ddesktop%26hl%3Dru%26next%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Ftime\_continue%253D301%2526v%253D2qu4mJwPrEA%2526feature%253Demb\_logo&hl=ru&ec=65620 https://uchitel.pro/%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%8B/](https://accounts.google.com/ServiceLogin?service=youtube&uilel=3&passive=true&continue=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fsignin%3Faction_handle_signin%3Dtrue%26app%3Ddesktop%26hl%3Dru%26next%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.youtube.com%252Fwatch%253Ftime_continue%253D301%2526v%253D2qu4mJwPrEA%2526feature%253Demb_logo&hl=ru&ec=65620https://uchitel.pro/%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%8B/)

Составьте конспект урока по следующему плану:

1. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Основные способы получения кислот. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами.

 2) Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

 3) Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.

 4) Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

**После просмотра ссылок и написания конспекта, выполните задания на оценку:**

1. В растворе какой соли лакмус синеет:а) КNО3,б) АgNО3, в) Nа2 СО3?
2. Щелочную среду имеет раствор соли, образованной:

а) сильным основанием и сильной кислотой,

б) слабым основанием и сильной кислотой,

в) сильным основанием и слабой кислотой.

1. Составьте уравнения реакций взаимодействия кислот с основаниями и солями:
2. КОН+НNО3=
3. НСl+Nа2SiО3=
4. НNО3+СаСО3=
5. Распределите химические формулы в таблицу: LiОН, NО, Al2O3, Zn(ОН)2, СаО, SiО2, СrО, NаОН, Мn2О7, Fе(ОН)2, Р2О5, СО, КОН, ВеО, Аl(ОН)3, Сu(ОН)2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основный оксид | Кислотный оксид | Амфотерный оксид | щелочь | Нерастворимые основания |

1. Растворы лекарств готовят на дистиллированной воде. Какую среду она имеет: а) кислую, б) щелочную, в) нейтральную.

Выполненные конспекты и задания присылайте на сайт техникума:dz ntmsh @ mail.ru, обязательно в работе укажите свою фамилию, номер учебной группы, наименование дисциплины и название выполненной работы.