**История С-11 на 25 марта**

Все задания выполняются в тетради. Каждый лист подписать своей фамилией, сфотографировать и отправить на адрес [dzntmsh@mail.ru](mailto:dzntmsh@mail.ru).

**Тема занятия Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.**

Содержание:

1.Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.

Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы.

Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Практическое занятие

Значение отмены крепостного права в России.

2.Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова».

3. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

**Прочитайте весь текст.**

**1.Отмена крепостного права**.

Император Николай 1 скончался в разгар Крымской войны. 19 февраля 1855 г. на трон взошел его сын Александр П.. По своим воззрениям он был умеренным консерва­тором. Потребности экономического развития страны и послед­ствия поражения в Крымской войне поставили царя перед необ­ходимостью про ведения решительных реформ.

Главной из них была отмена крепостного права. В речи перед предводителями московского дворянства 30 марта 1856 г. Алек­сандр II впервые публично заявил о том, что лучше дать свободу крестьянам сверху, чем ждать, пока это произойдет снизу.

В конце 1856 - начале 1857 г. был создан Секретный комитет для подготовки реформы, но входившие в его состав убежден­ные крепостники делали все, чтобы затянуть работу комитета. Тогда Александр пошел обходным путем. По его просьбе в конце 1857 г. виленскому генерал-губернатору В.И.Назимову удалось склонить дворян двух губерний согласиться на освобождение крестьян.

Программа отмены крепостного права содержалась в подпи­санном 20 ноября 1857 г. рескрипте царя на имя Назимова. Для разработки всех условий реформы рескрипт предписывал создать губернские дворянские комитеты. В течение 1858 г. такие комитеты были созданы в 47 губерниях.

В феврале 1858 г. Секретный комитет был переименован в *Глав­ный комитет по* *крестьянскому делу*. Он принял новые требования об обязательном наделении крестьян полевой и усадебной землей за выкуп. Позже Главный комитет был преобразован в *Редакционные комиссии* во главе с либералом Я. И. Ростовцевым. В Редакционные комиссии поступали проекты губернских комитетов, которые в основном учитывали помещичьи интересы. В процессе работы они были серьезно изменены.

По своему составу Редакционные комиссии были в основ­ном либеральными. В их работе участвовали товарищ министра внутренних дел Н. А. Милютин, славянофилы Ю. Ф. Самарин и В.А. Черкасский. По совету царя в комиссию были введены и кре­постники Шувалов, Паскевич, Голицын. Но их участие было ме­нее заметно.

19 февраля 1861 Г., в пятую годовщину своего вступления на престол, Александр II подписал *Манифест об отмене крепостного права в России* и ряд «Положений», которые разъясняли условия освобождения крестьян.

**Условия освобождения крестьян.**

Бывшие помещичьи крестьяне из разряда пользователей землей перешли в разряд собственников и приобрели личную свободу. Крестьянин мог теперь свободно наняться на работу, уйти в город или заняться промыслами.

Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной за­висимости, признавало право собственности помещика на все земли. Исходя из этого, крестьяне наделялись усадебной и поле­вой землей не безвозмездно, а за повинности и затем выкуп. Пре­имущество отдавалось «полюбовному» соглашению между крестья­нами и помещиком. В случае не возможности достижения такого соглашения в действие вступали нормы, предусмотренные рефор­маторами.

В течение первых двух лет должны были быть составлены устав­ные грамоты, определявшие конкретные условия освобождения крестьян. Крестьяне переводились на положение *временнообязанных.* Они оставались в этом состоянии до момента перехода на выкуп.

Размеры крестьянских наделов определялись местными поло­жениями. Все губернии были поделены на три полосы (чернозем­ная, нечерноземная и степная). В черноземной и нечерноземной полосах в каждой местности были определены высшая и низшая нормы наделов. Крестьянам предполагалось передать те наделы, которыми они пользовались до реформы. Если отводимый кре­стьянину надел был больше высшей нормы, то помещик имел право отрезать «излишек » до этой нормы. И наоборот, если фак­тический надел крестьянина был меньше низшей нормы, то по­мещику приходилось прирезать земли до этой нормы.

Помещики постарались установить нормы в таком размере, чтобы можно было отрезать в свою пользу часть крестьянских зе­мель. Подача помещиками в Редакционные комиссии занижен­ных данных о размерах крестьянских наделов привела к тому, что даже после увеличения комиссиями высших норм крестьяне в большинстве губерний потеряли часть земель. В итоге крестьяне получили в среднем 3,4 десятины на душу. Между тем для обеспе­чения прожиточного минимума крестьянин черноземной полосы должен был иметь не менее 5,5 десятины на душу, а в остальных местностях - от 6 до 8 десятин

Временнообязанные крестьяне должны были выполнять в пользу помещика временные повинности в виде денежного оброка или барщины. Период перехода от повинностей к выкупу растянулся на 20 лет (с 1863 по 1883 г.). Лишь в западных губерниях все кре­стьяне были сразу переведены в разряд крестьян-собственников. Основной повинностью признавался оброк. Размер барщины был ограничен 40 мужскими и 30 женскими днями в год. Через два года крестьяне могли перейти с барщины на оброк без согласия помещика.

Величину выкупа крестьянских повинностей определили сле­дующим образом: была найдена величина капитала, которая, бу­дучи положенной, в банк, выплачивающий на вклады в год 6 % прибыли, приносила бы ежегодно сумму оброка, получаемого помещиком. Например, при размере оброка в 10 рублей величина выкупа составляла 166 рублей 66 копеек. Иначе говоря, положив в банк сумму в размере 166 рублей 66 копеек, помещик получал в год 6 % от этой суммы, что как раз и составляло 10 рублей.

Разумеется, крестьяне не могли сразу выплатить помещику всю сумму выкупа. Но помещик был заинтересован в получении именно всей суммы единовременно. Поэтому была проведена выкупная операция с участием государства. Крестьяне получали государ­ственный кредит в размере 80 % выкупной суммы. Помещики получали 80 % всего выкупа сразу после заключения выкупной сделки. Остальные 20 % крестьяне должны были уплатить поме­щику по договоренности. Затем в течение 49 лет крестьяне долж­ны были возвращать государству кредит с процентами в форме выкупных платежей. Сумма этих платежей намного превышала затраты государства.

По крестьянской реформе 1861 г. община и ее выборные органы стали низшим звеном административного управления в деревне на всех категориях земель. Были определены функции общины, получившей наименование *сельского общества*, права и обязан­ности сельского схода как собрания глав крестьянских дворов, а также избираемого сельским сходом старосты.

**2.Реформы местного самоуправления. Земства и городские думы.**

1 января 1864 г. указом было введено Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Земства учреждались в уездах и губерниях как *всесословные органы* *местно­го самоуправления*. Избирательная система строилась по принципу имущественного ценза, по куриям. Курий было три: земледель­ческая, городская и курия сельских крестьянских обществ.

В земледельческую курию входили уездные землевладельцы и крупные владельцы недвижимости. В городской курии объединя­лись собственники городских промышленных и торговых заведе­ний. Третья курия состояла из представителей сельских крестьян­ских обществ. Выборы по этой курии были многоступенчатые. Сначала сельские общества выбирали представителей на волостные сходы. Там избирали выборщиков, которые участвовали в уезд­ном съезде. На уездных съездах трех перечисленных курий проис­ходили выборы гласных в уездное земское собрание. На уездных земских собраниях избирались губернские гласные. Выборы в зем­ства проводились каждые три года.

Земские органы делились на распорядительные - *собрания глас­ных* и исполнительные - *земские управы*. Собрания гласных засе­дали раз в год. Они решали хозяйственные вопросы, утверждали земские налоги, выбирали земские управы. Земства распределяли государственные сборы и назначали местные сборы, устраивали благотворительные заведения. В компетенцию земств входили так­же здравоохранение и народное образование.

Введение земств способствовало развитию хозяйственной ак­тивности на местах, активизации общественно-политической жизни и, что особенно важно, вовлечению в нее широких слоев населения, включая крестьянство. В то же время земская реформа содержала значительные ограничения.

Городовое положение было учреждено только 16 июля 1870 г.

Создавались всесословные органы городского управления, изби­раемые на основе имущественного ценза. Избирательные права получали промышленники, купцы и владельцы недвижимого имущества. Все избиратели делились на три курии в зависимости от уплачиваемого налога: в первую входила небольшая группа наиболее крупных налогоплательщиков, уплачивающих треть го­родских сборов; вторую составляли более мелкие налогоплатель­щики, вносящие еще одну треть; третью - все остальные налогоплательщики.

Распорядительным органом самоуправления была *городская дума*, исполнительным - *городская управа* под председательством городского головы. Правительство, как и в случае с земствами, постаралось переложить на плечи городского самоуправления дела по ведению хозяйства. Самоуправление было обязано следить за благоустройством городов, развитием промышленности, торгов­ли, здравоохранения и народного образования. Кроме того, го­родская дума устанавливала налоги. Городскои бюджет отягощали расходы на полицию, тюрьмы и воинский постой. Являясь по су­ществу государственными, они съедали значительную часть и без того небогатых городских бюджетов.

**Судебная реформа.**

В 1864 г. были обнародованы указ о судеб­ной реформе и новые «Судебные уставы». Создавался *суд при­сяжных*. В основу суда были положены прогрессивные принципы: бессословности судопроизводства, гласности и публичности со­стязательного процесса. Судьи назначались сверху, министры юстиции жалованье получали из государственной казны. Но уво­лить их можно было только по собственному желанию или по решению суда. Для устранения прежней волокиты по причине пробелов в законодательстве судьям предоставлялось право тол­кования законов. Одним из результатов проведения реформы стало упрощение структуры суда. Было установлено два вида судов: мировые и об­щие. *Мировой суд* был единоличным и осуществлялся мировым су­дьей. В компетенцию мирового суда входили уголовные и малозна­чительные гражданские дела, если ущерб не превышал 500 рублей. Мировой судья старался в первую очередь примирить стороны, но вместе с этим он обладал и правом вынесения приговора. Ми­ровые судьи выбирались уездными земскими собраниями.

*Общий суд* устанавливался в трех инстанциях: окружные суды (обычно один на губернию), судебные палаты (одна на несколь­ко судебных округов) и Сенат. В окружных судах рассматривались наиболее важные дела. Уголовные дела решались с участием, граж­данские дела - без участия присяжных заседателей. Приговор, вынесенный присяжными заседателями, считался окончатель­ным, и по нему не принимались апелляции. Судебные палаты принимали апелляции по делам окружных судов. Высшей судеб­ной инстанцией являлся Сенат, обязанностью которого были судебное управление и надзор за правильностью применения закона.

Предварительным расследованием занимались независимые судебные следователи. Они могли пользоваться помощью поли­ции. Была введена *адвокатур*а. Присяжные поверенные и частные поверенные отныне защищали интересы обвиняемых.

Новая судебная система способствовала развитию в широких слоях общества гражданского самосознания.

**Военная реформа.**

Необходимость преобразований в армии дик­товалась не только социально-экономическим причинами, но и увеличением военного потенциала ведущих европейских держав. Уже в конце 50-х п. XIX в. в армии вводились новшества. Прекра­тили существование военные поселения. Продолжительность дей­ствительной службы нижних чинов сокращалась до 10 лет.

В 1861 г. на пост военного министра был назначен Д.А. Милю­тин - талантливый государственный деятель, сторонник преоб­разований. С 1862 г. началось введение новой системы военного управления, в основе которой лежало деление на *военные округа*. Этим была устранена чрезмерная централизация.

Устав о воинской повинности был утвержден 1 января 1874 г.

Все мужское население, достигшее 21 года, подлежало призыву на военную службу. Для армии был установлен 6-летний срок дей­ствительной службы и 9-летнее пребывание в запасе. Моряки слу­жили 7 лет и еще 3 года находились в запасе. От действительной службы были освобождены многие категории населения (единствен­ный сын у родителей, единственный кормилец в семье и т.д.). Срок службы уменьшался при наличии определенного образования.

Введение всеобщей воинской повинности позволило иметь неболь­шую, а, следовательно, недорогую армию в мирное время и зна­чительные резервы на случай войны.

Перевооружение армии потребовало создания новых заводов и новых производств. Немаловажное значение имели изобретения русских ученых. Так, выдающийся металлург П. М. Обухов сделал открытие, благодаря которому в России впервые в мире стали про изводиться стволы орудий из литой стали.

**Реформы в области образования и печати**.

Развитие страны име­ло на своем пути серьезное препятствие - низкий образователь­ный уровень населения и отсутствие системы массовой подготовки специалистов.

«*Положение о начальных училищах*» ввело, кроме государственных и церковно-приходских, земские и воскресные училища. Сред­ние учебные заведения *- гимназии* - были разделены на клас­сические и реальные с семилетним сроком обучения. В классических гимназиях предпочтение отдавалось гуманитарным предметам, боль­шое место занимали древние языки, велась подготовка к поступле­нию в университеты. Реальные гимназии готовили специалистов для промышленности и торговли. Здесь усиленно преподавались точные науки и естествознание. Выпускники реальных гимназии могли поступать только в технические высшие учебные заведения. В 1871 г. различие между классическими и реальными гимназиями еще более усилилось. В классических гимназиях ввели восьмилет­ний срок обучения. Реальные гимназии были переименованы в училища с шестилетним сроком обучения. В гимназии принима­лись дети всех сословий и вероисповедания. В 1865 г. насчитывалось 96 гимназий в середине 90-х п. XIX в. - уже около 600.

18 июня 1863 г. был утвержден новый устав университетов. Он заметно ослаблял бюрократическую опеку над университетами и провозглашал их внутреннюю автономию.

В 1858 г. появились женские гимназии. На рубеже 70-80-гг. XIX в. женщин стали допускать в университеты на правах воль­ных слушательниц. В 60 - 70-е п. XIX в. были организованы *Выс­шие женские курсы* с университетской программой в Москве и Петербурге.

12 мая 1862 г. утверждены «*Временные правила о печати*», носившие благожелательный характер по отношению к изданиям. Но критические материалы было разрешено печатать только в изданиях с подписной ценой не ниже 7 рублей в год, недоступ­ных для простого народа. Подобный порядок был установлен и для книг. Министр внутренних дел и министр народного просве­щения получили право приостанавливать любые издания на срок до 8 месяцев.

**3.Контрреформы.**

**Александр III.** Александр III (1845 — 1894 гг.) вступил на престол в 1881 году тридцати шести лет от роду после гибели своего отца Александра II от бомбы террориста.

Наследником престола Александр III стал лишь в двадцать лет, после смерти своего старшего брата Николая, и только с этого времени начал получать более обширное образование, необходимое государственному деятелю. Упорный и настойчивый, не лишенный практической сметки, Александр III был наделен весьма прямолинейным умом. Идеалом царя было патриархальное, отеческое правление, единение царя с народом, разделение общества на устойчивые сословия, национально-самобытное развитие.

Ближайшим советником царя был бывший наставник Александра К.П. Победоносцев (1827-1907 гг.), занимавший пост обер-прокурора Святейшего Синода. Большим влиянием в царствование Александра III пользовался и известнейший реакционный журналист М.Н. Катков. В 1860-е годы Катков и Победоносцев участвовали в подготовке Великих реформ; к 1880-м годам они стали их яростными врагами. Катков предлагал полностью искоренить принципы, внесенные реформами в русскую жизнь, призывал к административно-политическим переустройствам. Победоносцев больше надежд возлагал на изменения в умах и душах людей, на усиление влияния церкви.

В первые месяцы после гибели Александра II в правительстве царила растерянность: ничего не зная о силах революционеров, Александр III не осмелился сразу уволить министра внутренних дел графа М.Т. Лорис-Меликова — сторонника уступок умеренным слоям общества. Однако рассчитывать на то, что Александр III будет сочувствовать либеральным мерам, не приходилось. Победоносцев — главный противник либералов — в глубокой тайне подготовил **Манифест о "незыблемости самодержавия"**и убедил царя подписать его. Сторонникам преобразований дали понять, что их планы отвергаются: в конце апреля — начале мая 1881 года Лорис-Меликов и его единомышленники вынуждены были подать в отставку.

Министром внутренних дел стал граф Н.П. Игнатьев — в прошлом крупный дипломат, известный, как ревнитель национальных начал и славянских интересов. Игнатьев попытался найти средний путь между либерализмом и реакцией. Он провел ряд социально-экономических преобразований, до известной степени облегчивших положение народа. Крестьяне были переведены на **обязательный выкуп**(до этого перевод крестьян, освобожденных от крепостного права, на выкуп зависел от воли помещика; крестьяне, не переведенные на выкуп, продолжали нести повинности в пользу помещика; к 1881 г. в таком положении находилось 15% бывших помещичьих крестьян). Были понижены выкупные платежи. Учреждался **Крестьянский банк**, помогавший крестьянам в покупке земли; была начата отмена подушной подати. Вступил в силу закон о фабричной инспекции, регулировавший отношения между рабочими и предпринимателями; ограничивалось применение детского труда.

Отвергая либеральные стремления к конституции и парламенту, Игнатьев попытался организовать созыв земского собора — некой национально-самобытной формы представительства. Однако Победоносцев и Катков, вовремя узнав о планах Игнатьева, резко воспротивились привлечению общества к обсуждению государственных вопросов. В мае 1882 года Игнатьев вышел в отставку, его должность получил граф Д.А. Толстой, проводивший в 1860-1870-е годы реакционную политику на посту министра народного просвещения. С этого времени правительство открыто перешло к реакции.

В начале 1880-х годов самодержавие значительно усовершенствовало свою карательную политику, что позволило ему разгромить внутренне ослабленную "Народную волю".

В августе 1881 года было утверждено **"Положение о мерах к сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия".**Согласно ему, любая местность могла быть объявлена на чрезвычайном положении, глава губернии имел право запрещать собрания, закрывать органы печати и учебные заведения, арестовывать и высылать без суда неугодных лиц. С 1883 года стали действовать **охранные отделения**(охранка) — жандармские органы, специализировавшиеся на агентурной деятельности.

В августе **1882**года были приняты **Временные правила о печати.**Отныне совещание четырех министров (внутренних дел, юстиции, народного просвещения и обер-прокурора синода) получило право закрывать любые издания и запрещать заниматься журналистской деятельностью. В **1884** году появился **новый университетский устав**, ликвидировавший выборность профессоров, деканов, ректора, резко ограничивший права университетского самоуправления.

Правительство стремилось придать образованию сословный характер: плата за обучение в университетах была повышена, а министр народного просвещения издал в **1887**году так называемый "**циркуляр о кухаркиных детях",** предписав не допускать в гимназии детей из низших сословий.

В сфере начального образования усиленно внедрялись церковные школы, которым Победоносцев стремился придать строго охранительный характер.

В **1889** году был принят **закон о земских начальниках**, касавшийся местного крестьянского управления. Сословная обособленность крестьянского управления сохранялась и закреплялась, оно было отдано под власть земских начальников — особых должностных лиц из числа местных помещиков, соединивших в своих руках судебную и административную власть.

В **1890**году вышло новое **Земское положение**, значительно усилившее власть администрации над местным самоуправлением. Выборы в земство стали проводиться строго по сословному признаку, представительство дворян значительно увеличилось. В **1892** году было принято новое **Городовое положение**, значительно урезавшее самостоятельность городского самоуправления, в три-четыре раза уменьшившее число городских избирателей.

Несколько раз правительство предпринимало наступление на судебные учреждения, однако решительных преобразований здесь провести не удалось, пришлось ограничиться довольно незначительными поправками.

Реакционные преобразования 1880-1890-х годов получили название контрреформ. Провести их позволило отсутствие в русском обществе сил, способных создать достаточно действенную оппозицию политике правительства. Своей цели контрреформы не достигли и хода истории остановить не смогли; в то же время они крайне обострили отношения между правительством и обществом. Придерживаясь реакционного курса в политике, правительство Александра III вынуждено было поощрять развитие капитализма в социально-экономической сфере. Нарастали угрожающие диспропорции, чреватые общественными потрясениями.

**Выполните все задания в тетради. Сфотографируйте и отправьте.**

**Эпоха освобождения. Великие реформы**



Пора проснуться!

Скоро будет поздно решать вопрос освобождения

крестьян мирным путем, мужики решат его по-своему.

Реки крови прольются,- и кто будет виноват в этом?

А.И.Герцен

Александр II

1818-1881

**Задание 1**

Напишите определения понятий:

Выкупные платежи - это

Отрезки - это

Временнообязанные крестьяне - это

**Задание 2**

3/4земли находилось в руках сельского общества (общины), выполнявшего роль сборщика налогов, контролера поведения крестьян. В то же время крестьянская община давала возможность на сельском сходе или через выборных старост решать крестьянам вопросы «демократическим» путем.

Были ли в результате реформы 1861 г. разрешены все стороны аграрного переворота?

Поставьте «+» в ту часть записи, которая показывает, какая сторона аграрного вопроса была разрешена. Поставьте «-», если осталось то, что еще было необходимо решать России:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| крестьянская община | крепостное право | крупное помещичье землевладение |

**Задание 3**

После падения крепостного права остался нерешенным вопрос о собственности крестьян на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 4**

Крестьяне иного ждали от царского Манифеста. Со всех концов Российской империи доходили известия о крестьянских бунтах.

Что могло разочаровать крестьян в «*Положении*» от 19 февраля 1861 г.?

**Задание 5**

Напишите определения понятий:

Земства - это

Гласные - это

**Задание 6**

Посмотрите на рисунок. Найдите на нем судью, подсудимого, адвоката, прокурора, присяжных заседателей.

****

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 7

Военная реформа

|  |  |
| --- | --- |
| Армия до реформы | Армия после реформы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 8.

Назовите 7 видов учебных заведений, из них подчеркните 5 новых.

Задание 9. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Что дали реформы | Что отменили контрреформы |
| Крестьянская |  |  |
| Судебная |  |  |
| Земская и городская |  |  |
| Образования и цензуры |  |  |
| Подготовка проекта Конституции |  |  |