**Тема: «Эволюция человека»**

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня на уроке биологии мы должны познакомиться с этой темой.

Я предлагаю Вам познакомиться с этой темой в интернете: Google документ: <https://arheologija.ru/osnovnyie-stadii-evolyutsii-cheloveka/> <https://studarium.ru/article/116>

**На яндекс видео:**

Человеческие расы, их родство и происхождение youtube.com

Изучите внимательно предложенные материалы и составьте конспект урока и заполните таблицы: в качестве примера ,Я вам заполнила первого представителя, а вы должны продолжить.

«Основные этапы эволюции человека»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Представители ископаемых форм | Возраст, лет (годы до н.э.) | Внешний вид | Объем мозга, см3 | Орудия труда | Образ жизни |
| Дриопитек | 18 млн. | Небольшие животные с округлым черепом, бинокулярным зрением, хорошо развитым головным мозгом. Могут находиться в вертикальном положениии | 550-650 | Манипуляции с окружающими предметами | Стадный образ жизни |

«Расы человека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Негроидная | монголоидная | Европеоидная |
|  |  |  |

Вы должны заполнить по каждой расе:

-характерные признаки;

- где на земном шаре встречается та или иная раса.

**Выполните письменно( на оценку) следующие задания:**

1. Прямоходящие приматы начали регулярно использовать каменные орудия
2. 8 млн лет назад
3. 2 млн лет назад
4. 4 млн лет назад
5. 100 тыс. лет назад
6. В настоящее время в эволюции человека прекратилось действие
7. естественного отбора
8. дрейфа генов
9. наследственной изменчивости
10. изоляции
11. В ходе эволюции человека быстрее всего изменились гены, связанные
12. Со скоростью обмена веществ
13. С развитием волосяного покрова
14. С формированием головного мозга
15. С изменением работы обонятельных рецепторов
16. Человек прямоходящий
17. Не умел использовать огонь
18. Широко расселился за пределами Африки
19. Был непосредственным предком кроманьонцев
20. Был предком австралопитеков
21. Мышление и речь относятся к факторам эволюции человека
22. Биологическим 2) биотическим 3) антропологическим 4) социальным
23. Следствиями перехода предков человека к прямохождению являются
24. Увеличение размера черепа
25. Срастание тазовых костей
26. Появление S- образных изгибов позвоночника
27. Наличие желудочков мозга
28. Освоение разных климатических зон обитания
29. Осложнение процесса рождения детенышей
30. Формирование свода стопы
31. Продленное детство
32. Важнейшие отличия человека от человекообразных обезьян- это
33. Больший размер головного мозга
34. Наличие особых генов интеллекта
35. Меньшее количество детенышей
36. Длительное сохранение способности к обучению
37. Способность к передвижению на двух ногах
38. Отсутствие хвоста
39. Особенности регуляции работы генов в клетках головного мозга
40. Использование орудий труда
41. Использование небиологических носителей информации
42. Отнесите перечисленные факторы эволюции человека к социальным(1) или к биологическим(2)
43. Естественный отбор
44. Использование речи
45. Мутационная изменчивость
46. Обучение трудовым навыкам
47. Взаимопомощь
48. Общественный образ жизн

Выполненные работы присылайте на сайт техникума:dz ntmsh @ mail.ru, обязательно в работе укажите свою фамилию, номер учебной группы, наименование дисциплины и название выполненной работы, пишите разборчивым почерком. Если будете фотографировать, то делайте это так, чтобы текст был читаемым.