**История М-11, 24 апреля 2020.**

**Здравствуйте, уважаемые студенты!**

**Уважаемые студенты, при выполнении задания в тетради вы должны подписать свою фамилию на каждой странице конспекта,** сфотографировать и отправить на адрес [dzntmsh@mail.ru](mailto:dzntmsh@mail.ru). **Постарайтесь при отправке файла сжать его.**

**ВАЖНО! Тема письма при отправке:**

**История за\_\_ апреля, группа М-11, ваша Фамилия.**

**И каждый раз называйте так свои отправки, только даты меняйте.**

**Сегодняшний урок начнем с закрепления и контроля знаний по предыдущей теме:**

**Октябрьская революция и гражданскаявойнав России.**

**Пользуясь материалом прошлой темы, пройдите по ссылке** [**https://onlinetestpad.com/ru/test/244-rossiya-v-gody-revolyucii-i-grazhdanskoj-vojny**](https://onlinetestpad.com/ru/test/244-rossiya-v-gody-revolyucii-i-grazhdanskoj-vojny)

**пройдите регистрацию и решите тест.**

**Сфотографируйте и отправьте результат вместе с сегодняшним уроком.**

**Письменно ответьте на вопросы:**

* **Каковы причины Гражданской войны в России? (не менее 2)**
* **Почему победу одержали красные? (не менее 3х аргументов)**

Тема: Страны Европы и США после 1 мировой войны.

**Впишите в тетрадь тему и вопросы (что выделено). Сегодня наша главная задача – составление конспекта из выделенных фрагментов учебника. Весь выделенный текст занесите в конспект.**

1.Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала

2.Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие

страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения

экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.

«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

3. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.

Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

**1.Территориальные изменения.**



-Франции были возвращены Эль­зас и Лотарингия, французы оккупировали Рейнский регион Гер­мании. Угольные копи в Саарской области переходили к Франции на 15 лет. Мелкие территориальные приращения получили Бель­гия и Дания и значительные - Польша. Данциг (Гданьск) стал вольным городом.

-Германия должна была выплачивать репарации. Запрещалась всеобщая воинская повинность в Германии, ей нельзя было иметь подводные лодки, военную и морскую авиацию, чис­ленность добровольной армии не должна была превышать 100 тыс. человек.

-Договор с Австрией зафиксировал распад Австро-Венгрии и запрещал объединение Австрии с Германией. Часть территории Австро-Венгрии отходила к Италии, Польше, Румынии.

-Болгария лишалась некоторых земель в пользу Греции, Румынии и Югосла­вии.

-Османская империя лишалась Палестины, Трансиордании, Ирака, Сирии, Ливана, Армении, почти всех владений в Европе. Однако после революции в Турции в 1918-1923 гг. и поражения Армении и Греции в войнах с Турцией она увеличила свою тер­риторию.

-В Европе возникли новые государства: Австрия, Венгрия, Че­хословакия, Югославия, Польша, Эстония, Латвия, Литва, Фин­ляндия.

-Германские колонии в Африке поделили между собой Англия и Франция, а также Южно-Африканский союз.

-Япония прихватила принадлежавшие Германии острова в Тихом океане и владения Германии в Китае.

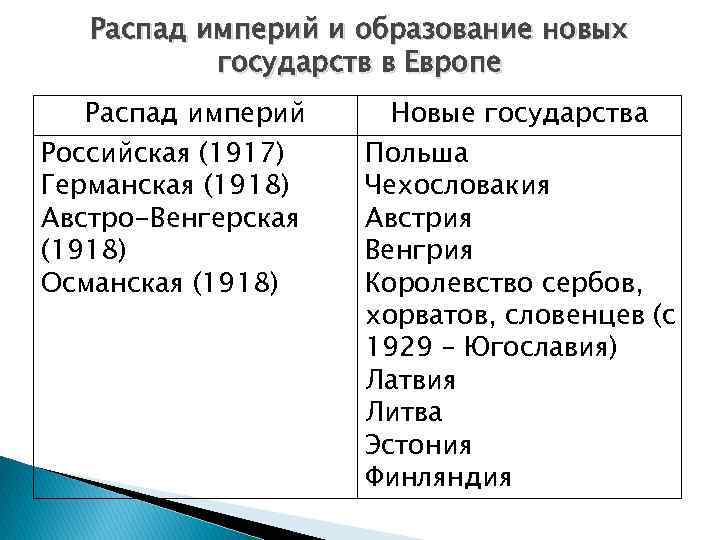
-Часть Новой Гвинеи получила Авст­ралия.

-Владения Турции на Ближнем Востоке поделили Англия и Франция. Была признана независимость Ирака.

Выпишите по 3 примера:

|  |  |
| --- | --- |
| Справедливые изменения | Несправедливые изменения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Внимание! Занесите содержание слайда в конспект:



**Революция в Германии.**В Германии обострившаяся в годы вой­ны обстановка переросла в ноябре 1918 г. в революцию. Она нача­лась с разгона демонстрации моряков в Киле. Там образовался солдатский Совет и рабочий Совет. Затем такие Советы стали возникать и в других городах. В ряде мест власть оказалась в их руках. 9 ноября было объявлено об отречении императора и выбо­рах в Национальное собрание. Власть оказалась в руках Совета на­родных Уполномоченных во главе с социал-демократом *Ф. Эбер­том*. Было провозглашено установление 8-часового рабочего дня, расширены права профсоюзов. Однако коммунисты во главе с *К. Либкнехтом и Р. Люксембург*выступали за углубление рево­люции по примеру России. В январе 1919 г. началась открытая борьба между прави­тельством и рабочими, в Берлине вспыхнула всеобщая стачка. Войска подавили выступление, Либкнехт и Люксембург были уби­ты. Но выступления, забастовки продолжались. 13 апреля 1919 г. в Мюнхене провозгласили советскую республику, которая была раз­громлена через две недели.

Правительство согласилось принять Конституцию(лето1919 г., г.Веймар). Веймарская конституция устанавливала всеобщее избиратель­ное право, большие полномочия получал президент. Последним революционным событием стало восстание рабочих в Гамбурге под руководством коммуниста Э. Тельмана в октябре 1923 г. Оно было подавленно. Революция закончилась установлением буржуазно-демократического строя.

**Революция в Венгрии.**

20 ноября 1918 г. в Венгрии образовалась Коммунистическая партия. Многие ее лидеры являлись участни­ками революции в России. Во главе партии стоял *Бела Кун.*Вече­ром 21 марта 1919 г. Будапештский Совет рабочих депутатов про­возгласил Венгрию советской республикой. Сформировался Со­вет народных комиссаров. На местах всю власть сосредоточили в своих руках Советы рабочих, солдатских и крестьянских депу­татов.

Были национализированы банки, промышленные предприя­тия, транспорт, земли помещиков. Антанта направила на борьбу с Венгрией войска Румынии и Чехословакии. 1 августа 1919 г. со­ветская власть была ликвидирована. В результате выборов к власти пришел адмирал *М.Хорти,* который стал регентом страны, так как в Венгрии формально сохранялась монархия.

**Коммунистическое движение.**

Усиление рабочего движения, события в Рос­сии привели всюду к усилению роли социал-демократов. Многие начали создавать свои коммунистические партии. В марте 1919 г. делегаты от этих партий создали*Коммунистический интер­национал (Коминтерн).* Его задачей объявлялась борьба за миро­вую революцию и создание всемирной советской республики. Ко­минтерн становился всемирным штабом революции, а нацио­нальные компартии считались его секциями. Руководящий орган Коминтерна - Исполком - находился в Москве. Коминтерн вел большую работу по пропаганде коммунистических идей, созда­нию коммунистических организаций, готовил выступления про­тив правительств в разных странах.

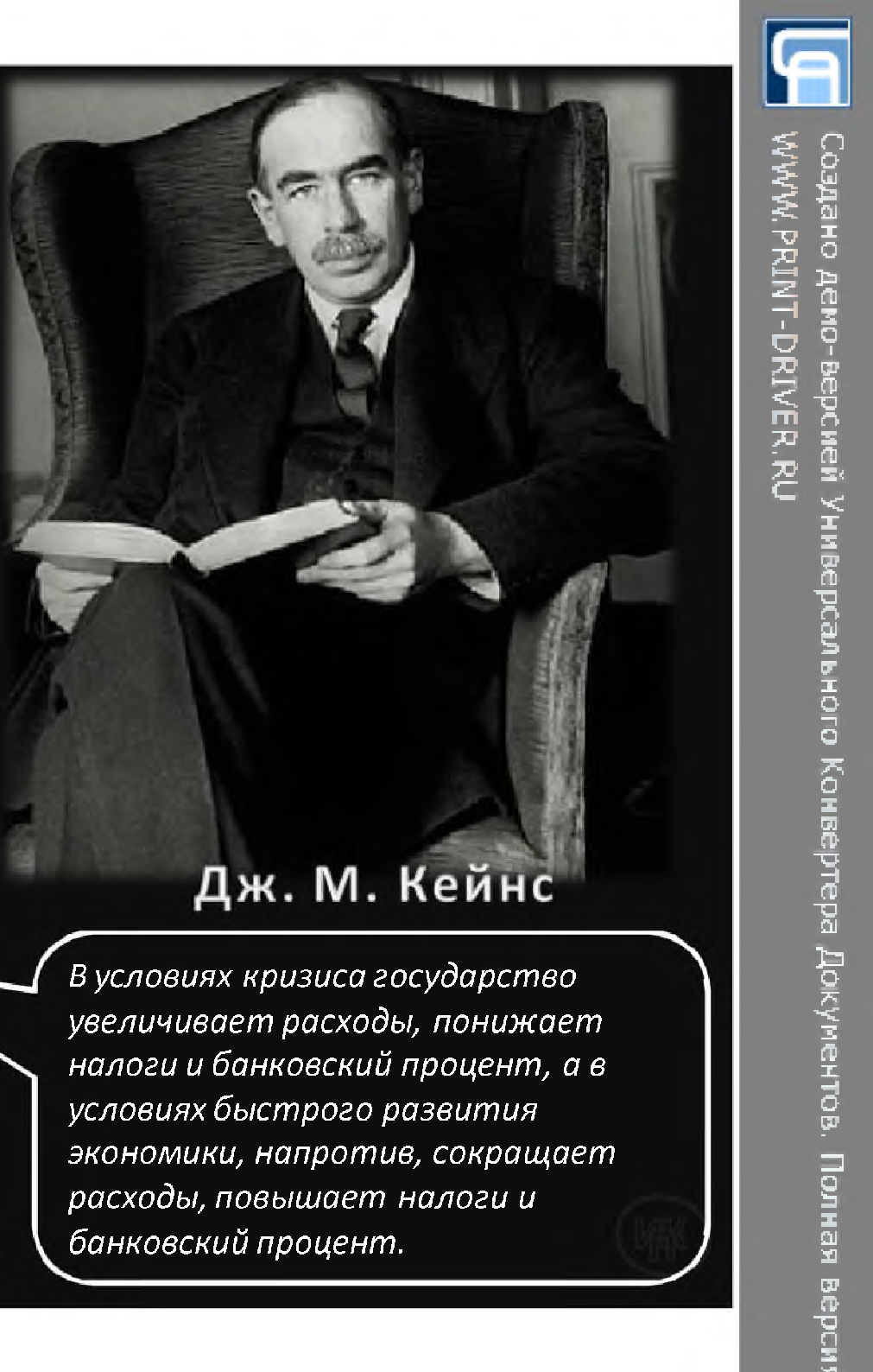
Сторонники умеренных взглядов в социал-демократическом дви­жении объединились в 1923 г. в *Социалистический интернационал.*

**2. Экономическое развитие в 20-30-е гг**ХХ в

.

В 20-е гг. ХХ в. в большинстве стран наблюдался довольно устойчивый экономи­ческий рост. Однако в 1929 г. разразился небывалый экономический кризис.

Экономический центр мира переместился в США, которые, применяя новую технику, новую организацию производства, выступили пионером выпуска совершенно новой массовой продук­ции - автомобилей, радиоаппаратуры, кинофильмов, лекарств и химических товаров. Но США стали и центром экономического хаоса в 30-е гг. ХХ в.

Во время экономического бума 20-х гг. ХХ в. широко процвета­ла спекуляция акциями кампаний, цена которых намного превы­шала их реальную стоимость. В октябре 1929 г. последовал крах фондового рынка ценных бумаг. Начался глубокий экономический кризис –Великая депрессия.

**Кейнсианство.**

Великий кризис 1929-1933 гг. заставил пересмот­реть многие взгляды на развитие общества. В ряде государств в экономике на смену рыночным отношениям пришло государствен­ное регулирование, а в политике - демократические органы вла­сти заменялись тоталитарными. Однако рано или поздно эти стра­ны потерпели крах. Более жизнестойким оказался другой путь, предложенный в 30-е гг. ХХ в. английским экономистом *Дж. Кей­сом.* Этим путем пошли США, Великобритания, некоторые дру­гие страны. После Второй мировой войны кейнсианство стало прак­тическим руководством почти для всего несоциалистического мира. В основе теории Кейса лежит идея сочетания государственного ре­гулирования с рыночной экономикой.

В 1936 г. английский экономист*Дж. Кей­нс*проанализировал причины экономических кри­зисов и предложил меры по их преодолению.

-Государство должно за счет своего бюджета поддерживать объем потребления и спроса на производимые товары, чтобы не допускать кризиса перепро­изводства и безработицы.

-В условиях кризиса государство увеличи­вает расходы, понижает налоги и банковский процент, а в усло­виях быстрого развития экономики, напротив, сокращает расхо­ды, повышает налоги и банковский процент.

-Одновременно Кейс предусматривал развитие социального партнерства между предпринимателями и работниками на основе взаимных соглашении и компромиссов, которые бывают, выгодны всем сторонам.

**«Новый курс» президента Ф.Рузвельта в США**.

В 1929-1933 гг. объем промышленного производства в США сократился на 50 %, безработными стали 13 млн. человек. Президент-республиканец Герберт Гувер, исходя из положений либерализма, считал недо­пустимым помощь государства экономике в целом и отдельным гражданам. В ходе президентской кампании 1932 г. кандидат де­мократической партии Франклин Рузвельт, напротив, обещал американцам «новый курс» В отношениях государственной власти и общества, в основе которого была концепция Дж. Кейса.

В 1933 г. Рузвельт в течение ста дней провел несколько меро­приятий, оказавших громаднейшее влияние на весь облик страны и на ее будущее.

В результате вмешательства правительства в дела частных банков были стабилизированы банковская система и фи­нансы страны. Осуществлена экстренная помощь безработным и нуждающимся.

Для молодежи созданы трудовые лагеря, в которых занимались посадкой и благоустройством лесов в отдаленных рай­онах, получая пищу, кров, 1 доллар в день.

По закону о восстанов­лении национальной промышленности (НИРА) были введены «кодексы честной конкуренции». Предприниматели каждой отрасли должны были выработать единые условия производства, которые ставили бы их в равное положение.

Цены и объемы производства определялись с учетом объема рынка. «Кодексы» утверждал пре­зидент, и они становились законом. Усилиями правительства та­кими "кодексами" было охвачено 95 % промышленности.

НИРА также регулировал взаимоотношения предпринимателей и рабо­чих, ограничивая произвол первых.

Предусматривались крупные ассигнования на общественные работы и государственное строи­тельство. Была оказана государственная помощь фермерам.

На выборах в 1936 г. Рузвельт вновь одержал победу.

В конце 30-х п. ХХ в. Рузвельт провел, несмотря на сопротивле­ние конгресса и Верховного суда, многие социальные законы (о трудовых отношениях, о страховании, о справедливых условиях найма и т.д.). Рузвельт еще два раза избирался президентом.

**Тоталитарные и авторитарные режимы**

**Тоталитаризм.**

Термин «тоталитаризм» был введен публициста­ми для обозначения ряда сходных политических режимов, уста­новившихся в 20-30-е гг. ХХ в. Для этих режимов характерно со­средоточение верховной власти в руках вождя, запрет политичес­ких партий и организаций, кроме официальных, чрезвычайные полномочия органов безопасности, подавление всякой оппози­ции и т.д. Существовал тоталитарный контроль над экономикой, которой руководили государственные чиновники, господствую­щая идеология внедрялась во все сферы жизни общества.

Тоталитарным обычно называют политический строй Герма­нии, Италии и др. Так, в нацист­ской Германии основой идеологии являлся расизм. В Италии эле­менты расизма в фашистской идеологии не были определяющи­ми.

Ряд режимов называют *авторитарными.* Для этих режимов ха­рактерно существование сильной власти. Например, все монархи­ческие страны, где власть монарха не ограничена или ограничена несущественно, можно назвать авторитарными. В 20-30-е гг. ХХ в. авторитарными государствами стали и многие республики. В них страной фактически руководил один человек, власть кото­рого являлась пожизненной, подавлялась оппозиция. Однако про­должали существовать некоторые партии, парламенты, рыноч­ная экономика. К таким странам относились Испания, Португа­лия, почти все страны Восточной Европы, Латинской Америки и др.

**Приход фашистов к власти в Италии.**

Фашистская организация Боевой союз (фашио- пучок, связка) во главе с бывшим социал-демократом Б. Муссоли­ни возникла в Италии в 1919 г. В условиях обострения ситуации в стране, очень пострадавшей в результате участия в Первой миро­вой войне, фашисты требовали проведения преобразований в интересах народа: гарантии гражданских свобод, 8-часовой рабочий день, повышение заработной платы, ограничение крупного капитала, участие рабочих в управлении и т.д. Создавались воени­зированные фашистские отряды для борьбы за эти требования. В начале 20-х гг. ХХ в. обстановка в Италии все более ухудшалась. Правительство оказалось не способным контролировать ситуацию в стране. Муссолини, создавший в 1921 г. Национальную фашистскую партию, потребовал места в правительстве для фашистов. В октябре 1922 г. фашисты устроили так называемый поход на Рим. 30 октяб­ря 1922г. Муссолини был назначен премьер-министром Италии.

**Приход нацистов к власти в Германии**.

К 1923 г. ситуация в Гер­мании была близка к катастрофической. Резко обесценилась де­нежная единица - марка. За буханку хлеба или отправку письма платили уже не миллионы, а триллионы марок. Немалую роль в создании кризиса играли репарации Германии странам-победи­тельницам. Национальное самолюбие немцев задевала оккупация странами Антанты Рура. По всей стране вспыхивали волнения, провоцируемые ультраправыми и ультралевыми силами.

Особенно прочные позиции правые занимали в Баварии. В1919 г. была создана Национал-социалистическая рабо­чая партия (НСДАП), одним из лидеров был А. Гит­лер.

В ноябре 1923 г. Гитлер на митинге в огромном пивном зале Мюнхена объявил о начале национальной революции и о форми­ровании национального правительства. Гитлера поддержал знаме­нитый генерал Э.Людендорф. Но на следующий день полиция рас­стреляла демонстрацию нацистов. После подавления путча Гитлер оказался в тюрьме. Там он написал книгу «Моя борьба»(« Майн Кампф»), в которой изложил нацистскую идеологию.



В декабре 1924 г. он был освобожден из заключения и начал перестройку своей партии. Численность партии росла. Вместо недисциплини­рованных штурмовиков формируются организованные по армейскому образцу отряды СС. При партии были созданы детские, молодежные и женские организации. Теперь Гитлер рассчитывал захватить власть не насильственным, а конституционным путем.

Экономический кризис 1929-1933гг. породил многомилли­онную безработицу. Уровень промышленности сократился в два раза. В 1930 г. НСДАП получила на выборах в рейхстаг 107 манда­тов. На выборах 1932 г. нацисты заняли первое место.

Гитлер обещал немецкому народу «обеспечение старости» и «народную экономику». Во всех экономических бедах страны Гит­лер обвинял «американскую плутократию», «английский империализм», «мировое еврейство» и «предательское правительство». Крупнейшие германские промышленники открыто поддержали Гитлера. Помогало нацистам отсутствие единства среди левых сил: коммунисты и социал-демократы отчаянно боролись друг с дру­гом.

По требованию промышленников президент Гинденбург на­значил 30 января 1933 г. А. Гитлера рейхсканцлером - главой пра­вительства. На мартовских выборах 1933 г. Гитлера поддержали 44 % избирателей.

**Политика тоталитарных режимов.**

В конце февраля 1933 г., вос­пользовавшись поджогом рейхстага, Гитлер ввел в Германии чрез­вычайное положение. Были ликвидированы свободы слова, печа­ти и собраний, под контроль членов нацистской партии перешли органы государственного управления и радио. Гитлер добился при­нятия в рейхстаге закона о полномочиях рейхсканцлера, что по­зволило ему издавать собственные законы. Одним из первых зако­нов стал запрет коммунистической партии, а значит, и деятель­ности ее членов в рейхстаге. Многие члены социал-демократичес­кой партии также были лишены права голоса. С июля 1933 г. в Германии допускалась лишь деятельность национал-социалисти­ческой партии. В 1934 г. после смерти президента П.Гинденбурга Гитлер объединил посты президента и рейхсканцлера.

Контроль за политической деятельностью в Германии осуще­ствляла тайная полиция во главе с Гиммлером. Ей же подчини­лось и управление трудовых и концентрационных лагерей. Для пропаганды нацистских идей было создано специальное министерство пропаганды во главе с Геббельсом

Многие нацисты требовали принятия решительных мер про­тив евреев. Уже в апреле 1933 г. они добились издания закона о запрете евреям работать в правительственных учреждениях. Осе­нью 1935 г. все евреи Германии были занесены в особые списки, лишены гражданства и права голоса. Многие промышленники ев­ропейского происхождения, не получая от государства заказов, обанкротились и стали продавать свои предприятия по дешевке. В октябре 1938 г. произошла так называемая хрустальная ночь, в ходе которой были разбиты стекла и витрины 7000 магазинов, принадлежавших евреям. Началась эмиграция евреев из Германии.

. На площадях запылали огромные костры из книг писателей, неугодных вож­дям рейха.

Вместо разогнанных профсоюзов власти создали Фронт немец­ких рабочих. Дети с 6 до 14 лет входили в организацию «ДойчеЮнгфельк» («немецкая молодежь»). Следующей ступенью был «Гитлерюгенд», членами которой были юноши от 14 до 18 лет. В 1936г. вышел новый закон о молодежи, согласно которому членство в нацистских организациях являлось обязательным для любого юноши.

Режим, созданный Гитлером в Германии, пользовался доста­точно серьезной поддержкой общества. Была фактически ликвидирована безработица. Немалую роль в создании новых рабочих мест сыграла политика вооружения. Государственным промыш­ленникам предоставлялись крупные кредиты, их снабжали сырь­ем. Но основная роль в проведении модернизации отводилась ча­стным предприятиям «Сименс», «Крупп», «ИГ Фарбен».

Немецкому обществу импонировала смелость Гитлера, реши­тельно покончившего с условиями Версальского договора, создав­шего авиацию и военно-морской флот. Его считали главным ини­циатором возрождения новой Германии.

**Авторитарные режимы.**

В середине 30-х гг. ХХ в. в Европе воз­никли многие диктаторские и авторитарные режимы. В Венгрии диктатор Хорти сумел к 1931 г. окончательно подавить революци­онное движение. К 1934 г. революционное движение было подав­лено и в Австрии. В 1935 г. была установлена диктатура Ю. Пилсуд­ского в Польше. Характерной чертой диктаторских режимов было то, что правление в них осуществляли аристократы, генералы, земельные магнаты. Нередко диктаторами становились монархи (Югославия, Болгария).

Большинство государств с авторитарными режимами было втя­нуто в экономическое сотрудничество с Германией. Стала модной пропаганда войны. Многие европейцы, особенно молодежь, счи­тали, что именно во время войны проявляются лучшие качества гражданина - боевой дух, повиновение вождю и патриотизм.

**Гражданская война в Испании и установление диктатуры Фран­ко.**

В апреле 1931 г. в Испании установилась республика. К концу 1935 г. все левые силы объединились в мощный Народный фронт. В феврале 1936 г. республиканцы одержали победу на выборах в парламент.

В июле 1936 г. генералы-монархисты во главе с Ф.Франко подня­ли мятеж против республиканского правительства. Завязались бои, как в самой Испании, так и в ее колониях. Мятежников открыто поддержали Германия и Италия. 15 августа сформировалось «на­циональное правительство», которое потребовало установления в стране военной диктатуры во главе с генералом Франко. Началось наступле­ние мятежников против сил республиканского правительства. С весны 1937 г. германские и итальянские войска все чаще начи­нали принимать непосредственное участие в боевых действиях на стороне войск Франко.

С начала мятежа Франция и Англия проводили политику «не­вмешательства» и не поставляли оружие в Испанию. Эта политика играла на руку мятежникам, поскольку ни Германия, ни Италия не прекращали поставок оружия Франко.

С осени 1936 г. помощь Испании начал оказывать Советский Союз. Республиканской армии поставлялись оружие и боеприпа­сы, в войне участвовали военные специалисты, добровольцы из СССР. Одновременно создавались интернациональные бригады из сторонников левых антифашистских взглядов из всех стран мира. В 1937 -1938гг. военные действия шли с переменным успехом. Однако с середины 1938 г. франкисты начали всюду теснить рес­публиканцев. Распри и столкновения в их лагере усугубляли поло­жение. После потери Барселоны в феврале 1939 г. ухудшилось снаб­жение республиканцев оружием. В марте, возник заговор в рядах командования республиканцев. Войска Франко вошли в Мадрид, к 1 апреля заняли всю территорию Испании. В стране установи­лась диктатура Франко.