Русский язык, 23.03.2020

**Тема: Наречие (Признаки и правописание)**

**Цели: вспомнить основные признаки и правила правописания наречий.**

**Содержание работы.**

1. Используя справочники по русскому языку, вспомните основные морфологические признаки наречий.
2. Используя источники интернет, учебники русского языка и справочники вспомните правила правописания наречий. <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/136-def-19-22>
3. Выполните в рабочей тетради задания.
4. **Вышлите преподавателю подписанную выполненную работу в фото-формате (1 страница на листе, изображение четкое, читаемое) на адрес электронной почты** ira.ntmsh@mail.ru либо в ВК <https://vk.com/id97958252>

**Практические задания.**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

- Спишите текст, наречия подпишите, сделайте их морфемный разбор. Сделайте вывод об особенностях строения слов-наречий. Найдите в тексте наречия, образованные разными способами словообразования, выпишите, сделайте словообразовательный разбор. Подчеркните наречия как члены предложения.

- Определите тему текста, тип речи.

- Проиллюстрируйте правила правописания наречий примерами из текста.

**Я невзлюбил его еще задолго до того, как узнал о нем впервые. Всю жизнь оно меня преследует. «Стой прямо, сиди ровно, говори правильно по-русски, делай все аккуратно и на совесть, поступай по-товарищески», - только и слышу я ежечасно. Все это непросто выполнить… А как вам понравится есть на завтрак яйца всмятку или слышать о том, что тебя видят насквозь?**

**Мне иногда хочется безудержно нестись вскачь, а иногда приятнее полежать и еле-еле перелистывать книжные страницы.**

**В школе мы закончим его изучение, и я надеюсь, что моя жизнь отныне потечет по-новому.**