**Занятие 41.** **Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.**

**Цель: Определить особенности населения, экономической политики, отраслей международной специализации Японии. Индии, Китая.** Способствовать выявлению причин и последствий появления политики умиротворения и коллективной безопасности, причин и сущности внешней политики СССР, установлению причин Второй мировой войны.

**Рекомендации**: Задания выполняются в рабочей тетради по истории. Затем необходимо сфотографировать конспект и выслать на электронный адрес liudmila\_kosolapova\_78@mail.ru c пометкой «История» и указанием группы, фамилии и имени студента. Например, «История. Иванов Иван, гр. А11».

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**II. Изучение нового материала**

 **1 часть. Турция, Китай, Индия, Япония.**

 **Прочитайте учебный материал, письменно ответьте на вопросы к учебному материалу.**

В колониях и зависимых странах под влиянием революционных событий в России все шире разворачивалась борьба за независимость. В ходе этой борьбы ставились вопросы не только освобождения, но и обновления общества, ускорение его развития, улучшения жизни.

**Турция**Часть территории Турции к концу Первой мировой войны была оккупирована войсками Антанты. В 1920 г. парламент в [Стамбуле](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fstambul%2F) принял декларацию о независимости. Однако войска Антанты разогнали парламент. Новый парламент собрался в Анкаре, расположенной в центре Малой Азии. Его председателем стал Мустафа Кемаль (Ататюрк - «Отец турков»). Турция начала войну с Арменией, затем Грецией. Обе войны велись под лозунгами национализма: армяне и греки либо истреблялись, либо изгонялись со своих исконных земель. В 1923 г. Турция была провозглашена республикой.

Под руководством Ататюрка в стране были проведены глубокие реформы: провозглашались демократические свободы, светский характер государства, отменялись господствующие веками религиозные нормы, шариатские суды, закрывались духовные школы. Были введены европейский календарь и латинский [алфавит](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Falfavit%2F). Людей заставляли носить европейскую одежду, женщинам в общественных местах запрещалось появляться в платках-хиджабах и т. д. Ататюрку удалось ликвидировать засилье иностранцев в экономике, одновременно усилились позиции национальной экономики. Деятельность оппозиционных сил, особенно коммунистов, была ограниченна.

**Китай.**Всю первую половину XX в. Китай сотрясали восстания, войны и революции. В 1915 г. в условиях диктатуры Юань Шикая на юге Китая было провозглашено правительство, главой которого стал в 1917 г. Сунь Ятсен. С 1923 г. он привлек к сотрудничеству с Гоминьданом Коммунистическую партию Китая (КПК), возникшую в 1921 г. под влиянием событий в России. В марте 1925 г. Сунь Ятсен умер, а в мае в стране началась подготовленная им Великая национальная революция. Правительство Гоминьдана на юге Китая провозгласило себя Национальным правительством всего Китая. В 1гг. войска Национального правительства, возглавляемого генералом Чан Кайши, вели успешное наступление на север, где власть удерживали местные военные клики (милитаристы). Однако раскол между Гоминьданом во главе с Чан Кайши, вступившим в соглашение с северными милитаристами и КПК, вызвал Гражданскую войну 1гг. (Ныне в Китае ее называют Аграрной революционной войной.) Гоминьдан провел ряд реформ, но добиться решающих успехов не смог. Этому не благоприятствовала и международная обстановка. В 1931 г. Япония отторгла от Китая Маньчжурию, где возникло марионеточное государство Манъчжоу - Го. Западные державы потворствовали Японии, что заставило Чан Кайши обратиться за помощью к СССР. С 1927 г. на юге Китая возникли так называемые советские районы, руководимые коммунистами. В 1931 г. была провозглашена Китайская Советская Республика во главе с Мао Цзэдуном. Против советских районов Гоминьдан предпринял пять походов. В 1гг. революционное движение на юге потерпело поражение. Армия коммунистов совершила северо-западный (Великий) поход. На стыке провинций Шэнси, Ганьсу и Нинся возник так называемый Особый район, где власть принадлежала коммунистам. В 1937 г. началось вторжение Японии в Китай. Гоминьдановские войска были вынуждены оставить огромные территории. В то же время Красная армия Китая, получавшая помощь из СССР, действовала значительно успешнее гоминьдановцев, создав крупные освобожденные районы. Под давлением левых сил в Гоминьдане Чан Кайши заключил соглашение с коммунистами. Однако в 1941 г. чанкайшисты нанесли неожиданный удар по Красной армии в Центральном Китае. На протяжении последующих лет гоминьдановские войска воевали и с японцами, и с Красной армией Китая. Окончание Второй мировой войны и антияпонской войны в Китае привело к еще большему усилению Гражданской войны. К поражению войск Чан Кайши привело наступление коммунистической Народно-освободительной армии на юг в 1гг. Остатки гоминьдановцев укрылись на Тайване.

**Индия.** Антиколониальное движение возглавили индийская [буржуазия](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fburzhuaziya%2F) и интеллигенция, представители которой были объединены в рамках Индийского национального конгресса. Идеологом ИНК являлся Махатма Ганди. Его учение о ненасильственном сопротивлении, воплощенное в массовом движении, в конечном счете заставило англичан в 30-е гг. XX в. расширить самоуправление, а после Второй мировой войны, в 1947 г., согласиться на предоставление Индии независимости, правда, после раздела бывшей колонии по религиозному признаку на индуистскую Индию и мусульманский Пакистан. Левые группы в индийском национально-освободительном движении нередко упрекали Ганди в том, что он удерживал от перехода к насильственным методам, не доводил борьбу против англичан до конца. Тем не менее политика, избранная Ганди, оказалась успешной; попытки вооруженной борьбы против англичан, предпринятые в годы Второй мировой войны при поддержке Японии, лишь дискредитировали борцов за независимость. Вместе с тем Индии не удалось избежать массового кровопролития. Религиозная война унесла миллионы жизней индуистов и мусульман. Погиб и сам М. Ганди.

**Япония.** В годы Первой мировой войны экономика Японии значительно окрепла. После войны она стала ведущим государством Восточной Азии. Однако небольшая территория, скудность источников сырья, уязвимость от стихийных бедствий (землетрясения, цунами) тормозили развитие Японии. Ее правящие круги активно выступали за обретение «жизненного пространства», выдвинув план создания «великой сферы совместного процветания». В эту сферу должна была войти вся Азия, а руководящая роль отводилась Японии. Предполагалось не допускать в Азию европейские страны и США. С 1931 г. в Японии ужесточилась внутренняя политика, запрещались забастовки. Партии заменили Ассоциацией помощи трону, а профсоюзы - Патриотической промышленной ассоциацией Великой Японии. Были введены трудовая повинность и обязательная военная подготовка. Быстрыми темпами развивалась военная промышленность. В 30-е гг. Япония начала захваты соседних земель.

**Вопросы:**

1.  Какие изменения произошли в Турции в годы деятельности М. Кемаля (Ататюрка)?

2.  Каковы были результаты Великой национальной революции в Китае? Чем закончилась Гражданская война в Китае?

3.  Как Индия боролась за независимость?

4. Какие изменения произошли в Японии?

**2 часть. Международные отношения**

 (*Запишите в тетради*). В начале 30-х годов происходят значительные изменения в международных отношениях. И они были связаны с нарушением условий Версальско-Вашингтонской системы.

**Очаги военной опасности в мире**

***Прочитайте материал и ответьте на вопрос:***

- Каким образом данное государство (Япония, Германия, Италия) виновно в нарушении условий Версальско-Вашингтонской системы?

**Япония:**

1931 год – оккупация Манчьжурии (Северо-Восточный Китай). Стремление Японии подчинить себе Китай противоречило решениям Вашингтонской конференции, подтвердившей целостность Китая. Лига наций по просьбе Китая создала специальную комиссию для изучения данной проблемы. Комиссия рекомендовала вывести японские войска из Манчжурии и передать под международный контроль. Но Япония в феврале 1933 года демонстративно вышла из Лиги наций, санкции против Японии так и не были введены.

В результате оккупации Японией Манчжурии ее войска выдвинулись на границу с СССР. В этих условиях США в 1933 году пошли на установление дипломатических отношений с СССР. Тем самым он был включен в политику «балансов сил» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. В Вашингтоне ожидалось, что СССР вступит в противоборство с Японией за господство над Китаем.

**Германия:**

С приходом Гитлера к власти в 1933 году в Германии был установлен тоталитарный режим с его расистской идеологией. Это не вызвало восторга в странах демократии, но многие политические деятели стран Запада не скрывали, что считают фашизм меньшим злом, чем коммунизм. Может быть поэтому страны Запада не отреагировали на выход Германии из Лиги наций в 1933 году. В 1934 году было принято решение о создании военной авиации, на следующий год в Германии была введена всеобщая воинская повинность; в 1936 году вооруженные силы Германии вошли на территорию Рейнской демилитаризованной зоны. Все это было прямым нарушением Версальского договора.

**Италия:**

После захвата Японией Манчьжурии появился прецедент безнаказанности. В 1935 году этим воспользовалась Италия. Ее взоры привлекала Эфиопия. 3 октября 1935 года итальянские войска с территории Сомали вторглись в Эфиопию. Лига наций объявила Италию агрессором. США и Англия объявили нейтралитет и запретили экспорт оружия в обе страны, поставив агрессора и жертву на одну доску.

Обнаружив общность интересов Германия, Италия, Япония начали быстрое сближение. В 1936 году Германия и Япония заключили «Антикоминтерновский пакт», в 1937 году присоединилась Италия. Это ознаменовало создание союза, стремившегося к переделу мира, но это должным образом не было оценено в странах демократии. А в секретном дополнительном соглашении они давали друг другу обязательства в случае войны одной из сторон с СССР не предпринимать ничего, что могло бы облегчить положение нашей страны.

*Запишите в тетрадь.*



**Особенности международных отношений начала 30-х годов ХХ века**

**(*прочитайте материал, выделите лавное*)**

Международные отношения 30-х годов отличались от кануна первой мировой войны. В 30-е годы лишь небольшая группа стран стремилась к войне, тогда как большая часть этого не хотела. Существовала реальная возможность погасить очаги войны, все зависело от способности мирового сообщества организовать совместные действия.

Первой проверкой этой способности стал экономический кризис. Он был мировым, и бороться с его последствиями разумнее было сообща.

Однако выявилась неспособность к совместным действиям: США установили самые высокие таможенные пошлины, Великобритания установила такой обменный курс фунта, который создал условия для расширения экспорта британских товаров. Другие страны последовали их примеру. Началась настоящая таможенная и валютная война, которая дезорганизовала мировую торговлю и углубила кризис. Каждая страна пыталась переложить тяжесть кризиса на других, возросло экономическое соперничество, способность к совместным действиям была утеряна. Отсутствовало понимание целостности и неделимости мира.

Нарастание напряженности в мире породило в США стремление уединиться в своей «американской крепости». Самая богатая страна с колоссальными ресурсами и способностью влиять на мировые события как бы выпала из мировой политики. Это резко увеличивало шансы агрессоров на успех.

Приход Гитлера к власти не сразу был воспринят как коренной поворот в политике Германии. Долгое время в нем видели лишь сильного национального лидера, стремящегося восстановить для Германии справедливость. Планы нацистов по переделу мира поначалу не воспринимались всерьез. Еще не работали лагеря смерти, а народы Европы не испытали ужасов оккупации. Все это было впереди. Многим политикам Гитлер казался лидером, с которым вполне можно вести дело.

*Запишите в тетрадь:*

**Особенности международных отношений начала 30-х годов ХХ века**

* небольшая группа стран стремилась к войне;
* приоритет внутренних проблем перед внешними;
* отсутствие понимания целостности и неделимости мира;
* изоляционизм США;
* недооценка опасности нацистских планов Гитлера.

**Основные направления в международных отношениях (1933-1938 гг.)**

*(Прочитайте, выделите главное)*

Начиная с 1936 года, в Европе формируются два противоположных направления в международных отношениях: политика умиротворения и политика коллективной безопасности.

***А) Политика умиротворения.***

Активным сторонником этой политики был премьер-министр Великобритании в 1937-1940 годах Невилл Чемберлен.

По его мнению, главная опасность состояла не в действиях Германии, а в возможности потери контроля над развитием событий. Он считал, что первая мировая война возникла именно потому, что великие державы на время утеряли контроль над развитием событий. В итоге локальный конфликт из-за Сербии перерос в мировую войну. Для того, чтобы предотвратить такую опасность, нужно не терять контактов со всеми участниками международного конфликта и пытаться решать возникшие проблемы на основе взаимных уступок. На деле это означало, что Гитлер выдвигал все новые претензии, они становились объектом обсуждения, после чего надо было идти на все большие уступки Германии. Подобная политика требовала жертв и территориальных уступок со стороны третьих стран, т.е. тех, к кому Германия предъявляла претензии.

***Б) Политика коллективной безопасности.***

Политика коллективной безопасности предложена французским министром иностранных дел Луи Барту. Эта политика была нацелена на сохранение в Европе статус-кво, неизменности сложившихся границ. Государства, заинтересованные в этом, должны были заключить между собой соглашения о взаимопомощи. Участие СССР в этой системе Барту считал жизненно важным. Проводником этой политики в нашей стране стал нарком иностранных дел СССР М.М. Литвинов. В ходе реализации этого курса Советскому Союзу удалось добиться упрочения своего положения:

* в 1934 году СССР был принят в Лигу наций в качестве члена ее Совета;
* в 1935 году был подписан советско-французский договор о взаимопомощи (текс договора имеется на столах и отвечающий может ссылаться на него);
* в 1936 году подписан договор с Чехословакией;
* в 1935 году VII конгресс Коминтерна взял курс на развертывание антифашистской борьбы .

- Почему другие государства не поддержали политику коллективной безопасности?

*Ответы:*

1. СССР не имел общей границы с Германией. Чтобы выполнить свои обещания по договору, его войска должны быть пропущены через территорию Польши или Румынии, но правительства той и другой стороны боялись СССР больше Германии и категорически отказывались давать обещания относительно возможного пропуска советских войск через свою территорию.
2. Военный потенциал СССР оценивался чрезвычайно низко после массовых репрессий среди командного состава Красной Армии.

*Итог:* Франция в 1938 году отказывается от политики коллективной безопасности и плетется за британской политикой умиротворения.

*Запишите в тетрадь.*

****

*В) Реализация политики умиротворения.*

1. Вспомните, в чем состояла, по мнению Гитлера, историческая миссия германского фашизма?

*Ответ:* Завоевание мирового господства. А для этого необходимо: ликвидировать условия Версальского договора, создать мощную армию, объединить всех немцев в едином государстве, завоевание необходимого «жизненного пространства» на Востоке.

2. Какие пункты этого плана уже были реализованы Гитлером?

*Ответ:*Ликвидированы частично условия Версальского договора относительно ограничений Германии, создана мощная армия. Можно было приступать к реализации следующего этапа – объединение всех немцев в едином государстве.

3. Немецкий генерал-фельдмаршал В. Кейтель заявил после окончания войны: «В период Мюнхена Германия не была подготовлена к вооруженному конфликту. Если бы в марте 1938 года союзники позволили Чехословацкой республике провести мобилизацию, Гитлер не смог бы оккупировать даже Австрию…» Была ли уступка Гитлеру со стороны западных держав в Мюнхене вызвана явным военным превосходством Германии или иными обстоятельствами?

В 1938 году Гитлер решил приступить к реализации своей внешнеполитической программы: передел границ с целью включения в состав германии всех населенных немцами регионов. Первой в списке стояла Австрия- родина Гитлера. Гитлер ультимативно потребовал передать власть в Австрии в руки местных нацистов. Те пригласили германские войска помочь им в наведении порядка. 12 марта 1938 года вермахт вторгся в Австрию. Ее независимость была ликвидирована, она стала областью Германии. Хотя большинство австрийцев с энтузиазмом восприняли присоединение, видя только в нем будущее страны. Но так или иначе в Европе перестало существовать суверенное государство. Никто не смог этому помешать.

Вслед за этим Гитлер выдвинул претензии к Чехословакии, требуя присоединения к Германии Судетской области, населенной в основном немцами. Но Чехословакия оказалась твердым орешком. Она имела одну из лучших армий в Европе и не собиралась уступать. Гитлер решил добиться отделения Судет, пугая великие державы перспективой начала новой войны. 30 сентября 1938 года в Мюнхене с участием Англии, Германии, Италии и Франции было решено удовлетворить претензии Гитлера. Чехословакия, которую даже не пригласили на конференцию, потеряла 1/5 часть территории, граница проходила в 40 км от Праги.

4. Каковы итоги политики умиротворения к концу 1938 года?

*Ответ:* Германия превратилась в сильнейшее государство Европы. Гитлер уверовал в свою безнаказанность. Это приблизило начало войны. Запад был слеп: оценка сговора – восторженная: «Мир этому поколению!»

***Г) Крах политики умиротворения.***

- Какие действия Англии и Франции свидетельствовали о том, что их политика умиротворения потерпела полный крах?

*Ответ:*Март-апрель 1939 года предоставление Англией и Францией гарантий военной помощи всем граничащим с Германией государствам в случае нападения на них Германии.

**Д/з. Повторите материал урока.**