**ИсторияС -11, 20 апреля 2020.**

**Здравствуйте, уважаемые студенты!**

**Уважаемые студенты, при выполнении задания в тетради вы должны подписать свою фамилию на каждой странице конспекта,** сфотографировать и отправить на адрес [dzntmsh@mail.ru](mailto:dzntmsh@mail.ru). **Постарайтесь при отправке файла сжать его.**

**ВАЖНО! Тема письма при отправке:**

**История за\_\_ апреля, группа С-11, ваша Фамилия.**

**И каждый раз называйте так свои отправки, только даты меняйте.**

**Сегодняшний урок начнем с контроля знаний по предыдущей теме.**

**Пользуясь материалом прошлой темы, перейдите по ссылке** <https://onlinetestpad.com/ru/testview/202314-rossiya-i-mir-v-xx-veke-pervaya-mirovaya-vojna>**, пройдите регистрацию и решите тест 1 мировая война.**

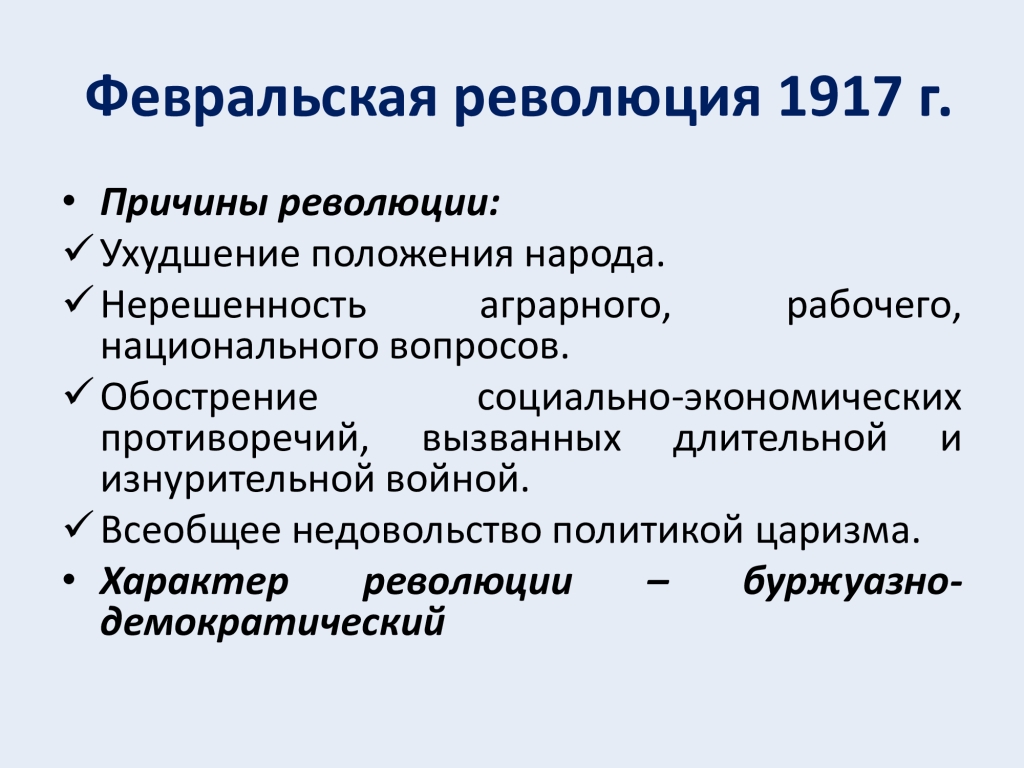
**Сфотографируйте и отправьте результат вместе с сегодняшним уроком.**

**Тема: Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.**

**Впишите в тетрадь тему и вопросы (что выделено).**

1. **Причины революции.**Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции.
2. **Двоевластие.**Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.
3. На пороге экономической катастрофы и распада: **Россия в июле—октябре 1917 года**. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

**Вопрос 1. Внимание! Выпишите в тетрадь причины революции:**

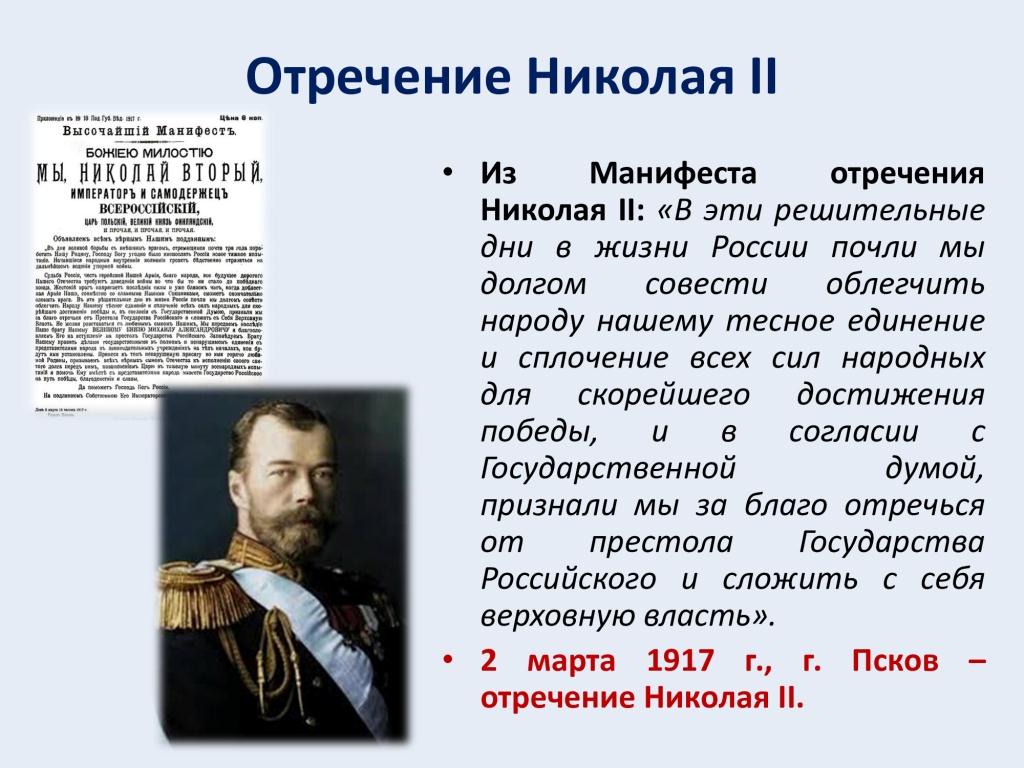


**Ход Февральской революции**

Февральская революция 23 февраля — 3 марта 1917 года (по старому стилю)

**Внимание! Выпишите в тетрадь 5 событий с датами!**





**4 марта — в газетах были опубликованы Манифест об отречении Николая II и Манифест об отречении Михаила Александровича.**

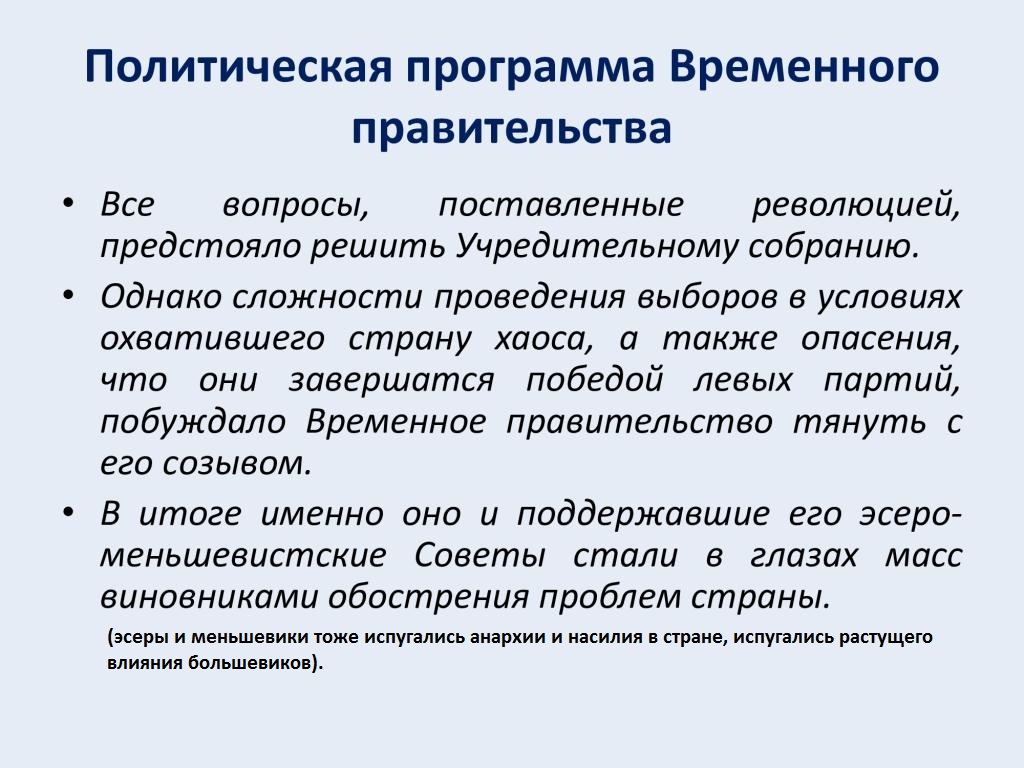
**Вопрос 2.**

**Внимание! Выпишите в тетрадь термин «двоевластие» и оба органа власти.**

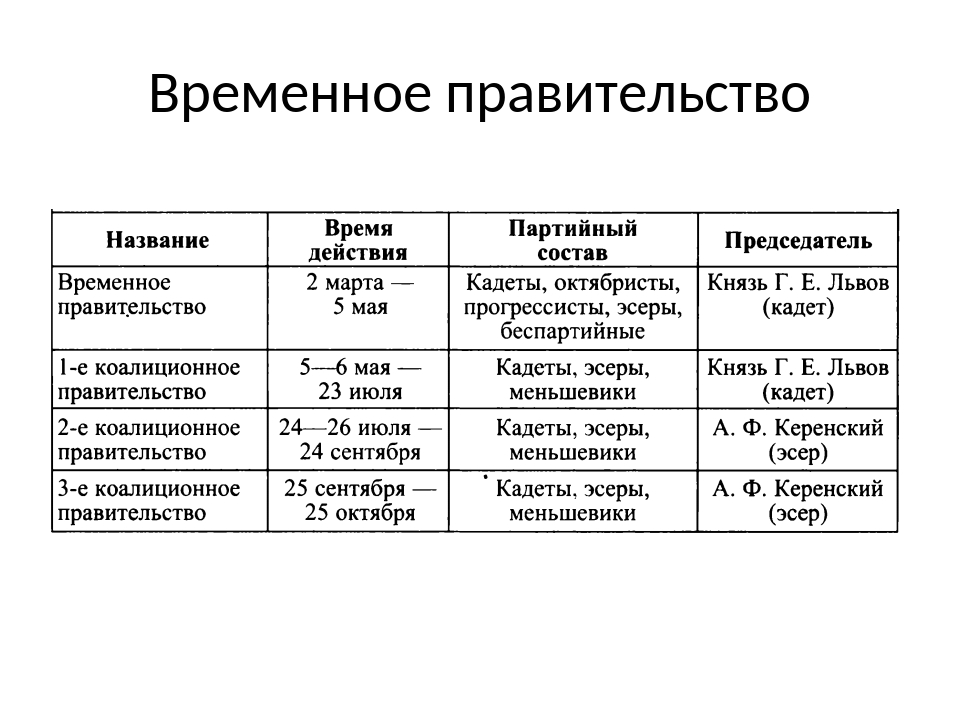


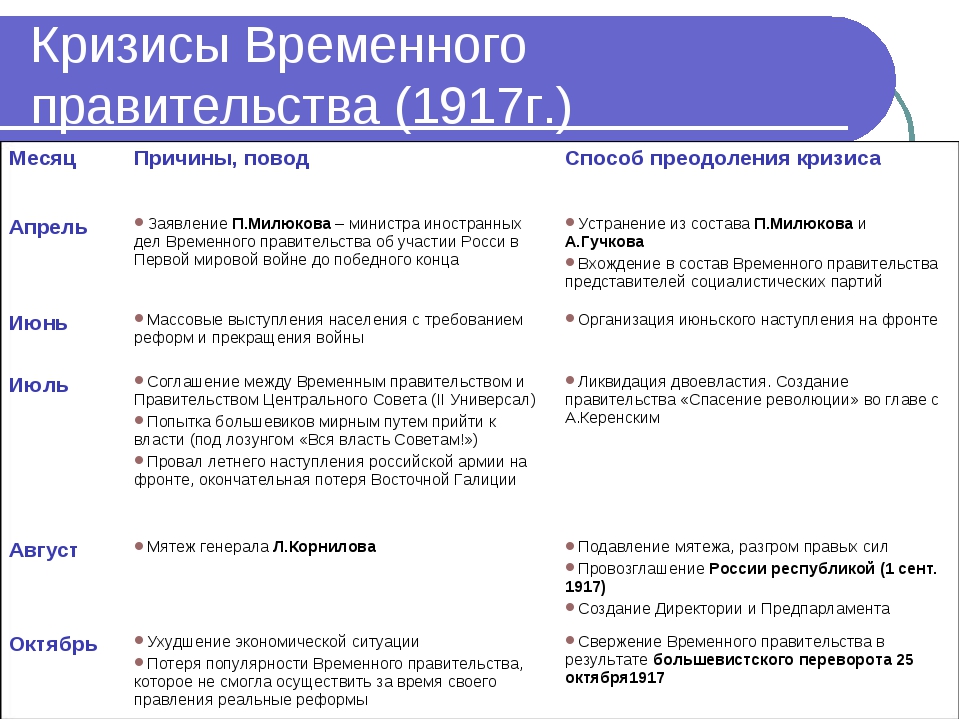


**Но вскоре начались осложнения.**



**Внимание! Выпишите 2х председателей и периоды их руководства страной.**





**Внимание! Выпишите причины апрельского, июньского и июльского кризисов.Назовите также, какое обязательство Временного правительства не было выполнено за полгода у власти? Подсказка- название «временное».**

**Итоги февральской революции 1917 года**

1. Отменена смертная казнь
2. Дарованы политические свободы
3. Отменена «черта оседлости»
4. Начало профсоюзного движения
5. Амнистия политзаключенным
6. Россия стала самой демократической страной мира
7. Экономический кризис не был остановлен
8. Участие в войне продолжалось
9. Перманентный правительственный кризис
10. Начался распад империи по национальному признаку
11. Нерешенным остался крестьянский вопрос
12. Россия стала республикой.

Внимание! Разделите все итоги на + и –.

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Вопрос 3.**



**Внимание! Странно, что против Корнилова выступили все – и буржуазия, и рабочие. Почему?**

**Запишите в тетрадь даты и название события, а также ответ на вопрос ПОЧЕМУ?**



**И вот эти слова запишите тоже:**

**Вместо слабого и нерешительного Временного правительства Россия требовала решительного правительства и оно пришло в лице большевиков.**

**Спасибо. На следующем уроке немножко закрепим и проверим, что усвоили.**