Русский язык. Б11. 15.04.2020

**Тема: Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.**

**Цели:**

**1. Знать основные понятия темы: синтаксис, пунктуация, словосочетание, предложение.**

**2. Значение пунктуационных норм. Функции знаков препинания. Основные правила их постановки.**

**3. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях.**

**Содержание работы.**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал. (см. ниже)
2. Используя справочные материалы вспомните основные знаки препинания в русском языке и условия их постановки.
3. Выполните в рабочей тетради задания.
4. **Вышлите преподавателю подписанную выполненную работу в фото-формате (1 страница на листе, изображение четкое, читаемое) на адрес электронной почты** dzntmsh@mail.ru

**Теоретический материал**

**Синтаксис** – раздел грамматики, в котором изучается строение и значение синтаксических единиц. Основные единицы синтаксиса – словосочетание, предложение и текст.

**Пунктуация** включает систему правил постановки знаков препинания, которые помогают делить текст на предложения, устанавливать связи и отношения между словами в предложении.

**Словосочетание** - это сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных между собой грамматически и по смыслу.

Существует **три вида подчинительной связи в словосочетании**: согласование, управление, примыкание.

Согласование – это подчинительная связь, при которой главное и зависимое слово стоят в одном роде, числе и падеже: весеннее солнце, на этой улице.

Управление - это подчинительная связь, при которой главное слово управляет падежной формой зависимого слова: решать задачу, писать о поездке.

Примыкание - это подчинительная связь, при которой зависимое неизменяемое слово связывается с главным только по смыслу: читать вслух, говорил улыбаясь, её тетрадь, цвет беж.

**По характеру главного слова** словосочетания делятся на глагольные, именные и наречные.

В глагольных словосочетаниях главное слово выражено глаголом, причастием и деепричастием ( читать книгу). К именным относятся словосочетания с именем существительным, прилагательным или числительным в роли главного слова ( теплый день). У наречных словосочетаний главным словом является наречие ( очень весело).

**3. По степени слитности компонентов** выделяются словосочетания свободные ( высокий дом, идти в школу) и несвободные, выступающие в предложении как один член предложения. (Три девицы под окном пряли поздно вечерком).

**4. Смысловые отношения в словосочетании определяются при помощи вопросов:**

1) Чей? Какой? – определительные: скучная книга;

2) Кого? Чего? Кому? Чему? – дополнительные: письмо брату;

3) Куда? Как? Когда? Зачем?- обстоятельственные: собирать в лесу.

**Практические задания.**

****

1. Пройдите тренировочный тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/2045-test-na-slovosochetaniya> , преподавателю вышлите результат: в окне УКАЖИТЕ ВАШЕ ИМЯ напишите свое имя, ниже появится сертификат на ваше имя, скрин

вышлите преподавателю. Пример

1. В рабочей тетради выполните задание: распределите словосочетания (смотри под таблицей) по видам связи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| согласование | управление | примыкание |
|  |  |  |
|  |  |  |

моя профессия, желанный гость, нарушение правил, надо подумать, ягоды крыжовника, ясным утром, замеченный тобою, говори тише, упасть навзничь, учиться в техникуме, сидеть дома, стало свежо.