22.10.2020

**Русский язык, группа ИС11**

**Занятие №7**

**Всем здравствуйте! Продолжаем заниматься в дистанционном формате. Результаты контрольной работы переданы через старосту группы. К сожалению, нет возможности рассказать лично об ошибках. Если возникают вопросы – пишите в ВК** [**https://vk.com/id97958252**](https://vk.com/id97958252)

**Лекции внимательно прочитываем, задания выполняем, фото высылаем на адрес электронной почты** ira.ntmsh@mail.ru **– все работы подписываем, при количестве более 1 страницы – нумеруем.**

Тема: Лексика. Слово и его значение. Происхождение и употребление лексики русского языка.

Задание: Составить терминологический словарь по теме урока. Термины выучить.

Задачи: вспомнить основную терминологию по теме «Лексика».

Итак, мы приступаем к интереснейшему и богатейшему разделу науки о языке — лексике. Этот термин греческого происхождения: lexis означает «слово». В нашем понимании лексика — словарный состав языка. Не путать со словом «лексикон» - словарный запас человека.

Изучение словарного состава русского языка началось в XVIII веке с работ М. В. Ломоносова и продолжается сейчас, создаются новые словари и справочники.

Лексика наиболее ярко отражает действительность, поэтому она подвижна, изменяема под действием внешних условий, она отражает нашу историю. Вспомните имя главного героя кинофильма «Стиляги»: Мэлс. Это аббревиатура (Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин). Сложносокращённое имя у героя романа В. Пелевина «Generation „П“» — Владлен (здесь всё понятно: Владимир Ленин. В годы Великой Отечественной войны активными были такие слова и значения: совет обороны, зажигалка (о бомбах), блокада, котёл окружения. В 1960-е годы на первое место вышла спортивная лексика в переносном значении. А по каким словам и словосочетаниям узнают наше время? Может быть, это будут «инновация», «экономический кризис», «информационные войны».

Отсутствие какого-либо звена в лексике создаёт общественную напряжённость в общении. Вы заметили, как гармонично обращение «господа», как тяжело приживается «господин» и до сих пор нет обращения к женщине, ведь даже бабушку можно назвать «девушка».

Лексическая напряжённость создаётся и отсутствием какой-либо формы слова. Так, глагол «победить» не имеет формы 1-го лица ед. числа, форма повелительного наклонения глагола ехать — поезжай, поезжайте.

На наших занятиях мы изучаем русский язык, но в основном на примере отдельных слов, потому что основная единица лексики — слово.

В письменной речи слово — это то, что пишется отдельно, перед чем и после чего стоит пробел (или знак препинания). А в устной речи слово — это минимальная единица языка, которая имеет самостоятельное значение. Вот, скажем, «рог», или «красный». Эти слова что-то означают: «рог» — это слово обозначает предмет, «красный» — цвет. Или возьмем слово «три». Оно может обозначать действие («Три морковку на терке»), а может и количество («У меня есть три яблока»). Если мы увидим (или услышим) слово «три» отдельно от контекста, мы так и не поймем, какое у него значение. Но если мы встречаем его внутри какого-то текста, устного или письменного, то никаких проблем с пониманием у нас не возникает.

Так вот, слово — это не просто набор букв или звуков. У него есть значение. Лексическим значением слова называется закреплённая в сознании говорящих соотнесённость звукосочетаний с тем или иным явлением действительности. Большинство слов называют предметы, их признаки, количество и так далее. Все предметы и явления действительности имеют в языке свои наименования. Слова указывают на реальные предметы, на наше отношение к ним. Слова называют не только конкретные предметы, которые можно увидеть, услышать, потрогать в данный момент, но и понятия об этих предметах, возникающие в сознании людей. Понятия формируются и закрепляются в нашем сознании с помощью слов; связь слова и понятия делает слово орудием мышления. Итак, чем богаче лексика человека, тем богаче его мышление, его внутренний мир.

**Лексическое значение слова как система**

У слова есть план содержания (значение) и план выражения (звуковая и графическая оболочка). Слово является основной единицей языка потому, что обладает лексическим значением. Так как слова называют предметы, признаки, действия, количества, состояния, слово считается основной номинативной (называющей) единицей языка.  В формировании лексического значения слова участвует значение его корня и значения аффиксов, которые придают общей идее вид конкретного понятия.

В языке есть слова, соотносящиеся только с одним предметом внеязыковой действительности. Например, мостовой называется вымощенная камнем или покрытая асфальтом проезжая часть улицы, а тортом — кондитерское изделие из сладкого сдобного теста с кремом, фруктами, цукатами и т. д. Нет других понятий, которые также передавались бы словами мостовая или торт наряду с приведёнными.

Такие слова называются **однозначными**, и их в языке крайне мало. Однозначными обычно являются слова-термины, например, суффикс, спряжение, водород и т. д.

Большую часть лексикона русского языка составляют слова **многозначные**, то есть имеющие несколько лексических значений. Значения таких слов понятны только в контексте. Например, если спросить у ученика, птицелова, рыбака, овощевода, что значит слово перо, то они вполне могут дать разные объяснения. «Пером пишут», — скажет школьник. «Перьями покрыты птицы», — ответит птицелов. «Плавник у рыбы называется пером», — заметит рыбак, а овощевод добавит: «Зелёный лист лука или чеснока тоже называется пером».

Прямое значение — это первоначальное, исходное значение слова. Как правило, прямое значение является основным наименованием определенного предмета, признака или действия.

Переносное значение — вторичное значение, возникшее на основе прямого. Наименование может быть перенесено **по сходству (метафора): золотое кольцо – золотые волосы** или **по смежности (метонимия): серебряное блюдо – вкусное блюдо**.

 **Происхождение лексики русского языка**

Язык формировался веками и постоянно пополняется двумя основными способами:

1) за счет использования собственных ресурсов (корней и служебных морфем);

2) заимствованием.

С точки зрения происхождения все слова русского языка делятся на *исконно русские* (на данный момент их около 90%) и *заимствованные* (около 10%). Пласт исконно русской лексики формировался в несколько этапов, поэтому в нем выделяют несколько групп слов: *1) индоевропейские, 2) общеславянские, 3) древнерусские и 4) собственно русские.*

**1. Индоевропейская лексика** — слова, которые сохранились в современном русском языке со времен индоевропейской общности (II тыс. до нашей эры) и имеют соответствия в других индоевропейских языках: термины родства*(мать, сын, брат),* названия животных*(мышь, бык,  овца, волк).*
**2.Общеславянская лексика** — слова, возникшие в период существования общеславянского языка (до VI–VII в. нашей эры). В эту группу входят наименования частей тела *(сердце, борода*и др.), названия растений *(сосна, дуб,*и др.) и признаков *(белый, старый*и др.), некоторые названия животных *(конь, соловей*и др.), обозначения явлений природы *(весна, зима*и др.), названия построек, трудовых процессов, орудий труда и т. п.*(дом, пол, мотыга, сечь, ковать* и др.), названия продуктов питания *(квас, сало, кисель*и др.).
**3. Восточнославянская (древнерусская) лексика** — слова, которые появились в эпоху расселения славян (предков современных русских, украинцев, белорусов) в Восточной Европе (VI−IX вв.) и в период формирования древнерусского языка *(хороший, падчерица, кружево, белка, сорок, сегодня*и др.).
**4. Собственно русская лексика** — слова, появившиеся в языке великорусской народности и национальном русском языке (с середины XVII в. по настоящее время). Это наименования действий *(брюзжать, ворковать),*названия предметов быта и продуктов питания *(обои, варенье, голубцы),* наименования отвлечённых понятий *(грусть, опыт, итог, обман)* и многие другие.

Кроме исконной лексики, в русском языке существуют группы слов, в разное время заимствованных из других языков.

**Заимствование** — это переход элементов одного языка в другой в результате контактов народов и взаимодействия языков.

Заимствованные слова в процессе употребления подвергаются влиянию заимствующего языка, при этом многие из них становятся общеупотребительными и не воспринимаются как иноязычные. Считаются русскими заимствованные из греческого слова *баня, сахар, свёкла,*пришедшее из латыни слово *школа,* из французского *костюм*и многие другие.

В зависимости от того, из какого языка пришли слова, выделяют два типа заимствований:

* заимствования родственные (славянские);
* заимствования иноязычные (неславянские).

К родственным языковым заимствованиям относится большая группа слов старославянского происхождения, которые получили широкое распространение на Руси после принятия христианства, в конце X в. Из старославянского языка в русский пришли церковные термины *(крест, священник,  жертва),* многие слова, обозначающие абстрактные понятия *(согласие, благодать, добродетель, власть, бедствие*и др.). Старославянизмы имеют ряд отличительных признаков:

* **звуковые (фонетические):**

1) неполногласие, ср.: *град — город, плен — полон, брег — берег, глас — голос;*
2) начальные *ра-, ла-,*ср.: *равный — ровный, ладья — лодка;*
3) сочетание *жд,* согласный *щ*, ср.: *вождение — вожу, надежда — надёжный, освещение — свеча, помощь — помочь*;
4) начальное [a], [йе], [йу], ср.: *агнец — ягненок, аз — я, единица — один, юзы — узы, юродивый — урод;*5) сочетание*ие*, ср.: *пиет — пьёт, счастие — счастье*;

* **словообразовательные:**

1) приставки *воз-, без-, раз-, из-, низ-, чрез-, пре-, пред-, у-, со-*: *вознесение, безгрешный, низвергать, чрезмерный, соратник;*2) суффиксы -*стви(е) (благоденствие), -ч(ий) (ловчий), -знь (жизнь), -ущ, -ющ, -ащ, -ящ (сведущий, тающий, горящий, лежащий);*3) характерные первые части сложных слов: *благо-, бого-, добро-, зло-, грехо-, душе-, едино-, все-, живо-, лже-*и т. п. *(благодать, боголюбие, добродетель, злонравие);*4) вторая часть сложных слов: *-верие, -борец, -датель, -детель, -любивый, -словие*и т. п.*(суеверие, иконоборец, миролюбивый,* *пустословие);*

* **морфологические и синтаксические:**

причастия и причастные обороты; характерные окончания прилагательных*(святый — святой* (рус.), *честной — честный);*

* семантико-стилистические: в сравнении с русскими конкретными словами старославянизмы можно узнать по их отвлечённому значению — *увлечь*(ср. рус*. уволочь), страна*(ср. рус.*сторона),*а также по отнесённости к религиозно-культовой сфере *(таинство, пророк).*

Старославянизмы сохраняют оттенок книжности и могут служить средством создания возвышенной, торжественной эмоциональной окраски *(Духовной жаждою томим, в пустыне мрачной я влачился*(А. Пушкин), исторической стилизации, а также юмора, иронии, сатиры.

Есть в русском языке и заимствования из других близкородственных славянских языков, например, из белорусского, украинского *(борщ, брынза, бублик, детвора),* польского *(квартира, кофта, полковник, рисовать, клянчить),* словацкого и др.

На разных этапах развития русской лексики в неё входили неславянские заимствования:

Заимствования из **греческого языка** начали проникать еще в общеславянский период *(хлеб, кровать),* позднее влилось много слов из области религии*(ангел, демон, икона),* науки и искусства *(математика, история, грамматика, стих, идея),* имена собственные *(Александр, Николай, Елена, Анастасия),* наименования растений и животных *(кедр, свёкла, крокодил).*Их характерными чертами являются: звук [ф] *(философия),*начальный [э]*(этика, эпиграф), корневые морфемы авто-, аэро-, био-, гео-, термо-, теле-, фото-*и т. п.;*приставки а-, анти-, пан- (биология, антибиотик).*

Слова из **латинского языка** значительно обогатили русский язык в области научно-технической, общественной и политической терминологии*(школа, каникулы, директор, экзамен, секретарь, канцелярия).*Много слов латинского происхождения входят в международный фонд терминов: *конституция, корпорация, максимум, минимум, процесс, публика, революция*и др.

В русский язык проникло много слов из **тюркских языков***(жемчуг, бисер, ковыль, кумир).* Больше всего слов из татарского языка: *казна, деньги, базар, изюм, арбуз, башмак, халат, гнедой.*

Многочисленной является группа заимствований из **западноевропейских языков.** Из немецкого пришли многие слова торговой, военной,бытовой, лексики и слова из области искусства и науки: *штемпель, лагерь, штаб, галстук.*В XVII−XIX вв. были заимствованы из французского слова из области искусства, быта, а также общественно-политическая и военная терминология:*мармелад, магазин, жалюзи, бульон, батальон, бюро, антракт.*Один из отличительных признаков данных слов — ударение на последнем слоге. Заимствования из английского языка начали проникать в петровскую эпоху, но основная масса слов пришла в XIX−XX вв. Это главным образом технические, общественно-политические термины, спортивная и бытовая лексика, слова, связанные с мореходством:  *парламент, рейтинг, чемпион, спорт, тренер, яхта, бифштекс, коттедж, таймер.*Есть в русском языке заимствования из голландского (морская терминология), итальянского (лексика из сферы финансовых отношений и музыки), испанского, финского; единичны заимствования из японского *(камикадзе, гейша),* арабского *(алгебра, алкоголь).*

# Лексика с точки зрения сферы употребления

**Лексика** — словарный состав языка. Он не является однородным. С точки зрения сферы употребления в лексике русского языка выделяют два основных пласта:

* общеупотребительные слова;
* слова, ограниченные в употреблении.

**Общеупотребительные** слова составляют основную часть лексики русского языка, используются во всех стилях, понятны всем говорящим на русском языке: хлеб, семья, город, сад, мама, дышать, ходить, красный, белый, я, ты  и т. п.

**Лексика ограниченного употребления**— это слова, употребляемые в определенной сфере: профессиональной, территориальной, социальной, понятные ограниченному кругу носителей языка. Это диалектная лексика, специальная и жаргонная.

**Диалектная**лексика — это слова, употребление которых территориально ограничено, они понятны лишь жителям данной местности. Например: биспой — «седой, серебристый» (в говорах Архангельской обл.); зобать — «есть» (в рязанских говорах). Диалектные слова используются в художественной литературе для передачи местного колорита, для речевой характеристики героев. В толковых словарях они имеют помету «обл.» — областное. Существуют также словари диалектных слов.

**Специальная**лексика — это слова, употребление которых ограничено специальными сферами деятельности человека: наукой, техникой, искусством, производством, сельским хозяйством, медициной. Эти слова употребляются в основном в разговорной речи людьми определённой профессии, поэтому их принято называть **профессионализмами:**кок (повар в речи моряков), баранка (руль у шофёров), шапка (заголовок крупным шрифтом в издательско-полиграфическом деле). К специальной лексике относятся также **термины** — слова, которые употребляются для точного определения какого-либо понятия из области науки, техники, искусства и т. д. Например, лингвистические термины: морфема, пунктуация, сказуемое; математические: гипотенуза, вычитание.

**Жаргонная** лексика — слова и выражения, употребляемые отдельными социальными группами людей в силу их общественного положения, специфики окружающей обстановки. Термины жаргон, арго, сленг иногда употребляются как синонимы, но чаще их разграничивают. **Жаргон**(франц. jargon) — разновидность речи людей определённых профессий или социальных прослоек (жаргон летчиков, программистов, футбольных болельщиков, студентов). Молодёжный жаргон часто называют **сленгом** (от англ. slang). Для него характерна игра, эмоционально-экспрессивная окрашенность. Сленг помогает отличить «своего» от «чужого».

**Арго** (от франц. argot — замкнутый, неделимый) — условные слова и выражения, употребляемые деклассированными группами в целях конспирации (воровское арго): перо — нож, расколоться — предать. Жаргонная лексика очень быстро устаревает и постоянно пополняется новыми словами, в том числе за счёт заимствования из других языков (шузы — туфли, спикать — говорить), из диалектов (хата — квартира); путём переосмысления общеупотребительных слов (тачка — машина, малина — пристанище), создания слов по имеющимся в языке словообразовательным моделям, порой с использованием характерных суффиксов (-ач, -ак/-як, -ага/-яга): стукач, дискач, голяк, общага, деляга.

В языке художественной литературы элементы жаргонной лексики используются для речевой характеристики некоторых персонажей.

Словарный состав языка находится в постоянном движении: появляются новые слова, выходят из употребления старые. Это длительный процесс, поэтому одновременно в лексике существуют две большие группы слов: активного и пассивного словарного запаса.

**Активный** запас языка составляют привычные, повседневно употребляемые слова.

**Пассивный** словарный запас — это: 1) слова, вышедшие из употребления (устаревшие), и 2) новые, не успевшие войти в общественное употребление (неологизмы).

**Устаревшие слова**вышли из активного употребления в современном русском языке, их принято делить на историзмы и архаизмы.

**Историзмы** — это слова, которые обозначают исчезнувшие явления действительности: наименования явлений общественно-политической жизни (опричник, крепостной), названия учреждений (земство, бурса), названия лиц по должности и роду занятий (городничий, стряпчий), наименования предметов быта, блюд (камзол, кивер, конка) и др. Важно помнить, что историзмы не имеют синонимов в современном русском языке.

**Архаизмы** — это устаревшие слова, которые имеют синонимы в современном русском языке: ланиты — щёки, выя — шея .

**Неологизмы**(греч. neos — новый, logos — слово) — это новые слова, относительно недавно появившиеся в языке  и не успевшие войти в активный запас. Неологизмы возникают вместе с новыми предметами, понятиями, явлениями, качествами, постепенно становятся общеупотребительными, общедоступными и со временем перестают быть неологизмами. Сегодня это слова вендинг, волонтер, апгрейд. Затем они входят в активный запас, а со временем могут и устареть.

Кроме неологизмов, возникших в общенародном языке, выделяются новые слова, созданные тем или иным автором. Некоторые из них со временем входят в активный словарь: рудник, притяжение, созвездие (М. Ломоносов), промышленность, влюблённость, рассеянность, трогательный (Н. Карамзин), стушеваться (Ф. Достоевский), лилипут (Д. Свифт). Другие же выполняют изобразительно-выразительные функции только в определённом контексте: Красный цвет зареет издали (А. Блок); …и тень золоче возле запавших глаз (М. Цветаева); свежеобруганный (Л. Леонов); спортсмедный (М. Цветаева).

*\*На сайте Инфоурок идет Олимпиада по русскому языку. Могу зарегистрировать желающих пройти независимую проверку знаний. Олимпиада длится до 20.11. Задания повышенной сложности. Прохождение бесплатное. Кому интересно, пишите в личку.* [**https://vk.com/id97958252**](https://vk.com/id97958252)

Студенты, достигшие высоких результатов получат бонус на экзамене. И.Е.