**Тема: «Природные ресурсы. Природоресурсный потенциал России»**

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня на уроке мы должны познакомиться с темой урока.

Я предлагаю Вам познакомиться с этой темой в интернете: Google документ: [https://studfile.net/preview/5534624/page:7/](https://studfile.net/preview/5534624/page%3A7/) <https://studme.org/150588/agropromyshlennost/klassifikatsiya_prirodnyh_resursov> <https://www.stud24.ru/ecology/problema-ispolzovaniya-i-vosproizvodstva-prirodnyh/241691-709348-page1.html> <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/prirodno-resursnyy-potencial-rossii.html> [https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=22&\*=in50eHfTp31DzHlw](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=22&*=in50eHfTp31DzHlw) <https://infourok.ru/konspekt-lekcii-problemi-pischevih-i-chelovecheskih-resursov-2970984.html>

Составьте конспект урока по следующему плану:

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
3. Пищевые ресурсы человечества: проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
4. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
5. Природоресурсный потенциал России.

 **Задания, которые нужно выполнить на оценку:**

1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:

**Вид природных ресурсов Природные ресурсы**

 1.Исчерпаемые невозобновимые а) солнечная энергия

 2. Неисчерпаемые б) пресная вода

 3. Исчерпаемые возобновимые в) уран

 г) рыбные

 д) геотермальная энергия

 е) апатиты

 2. Неисчерпаемые ресурсы делятся на:

 а) невозобновляемые и возобновляемые;

 б) ископаемые ресурсы и богатства недр;

 в) космические, климатические, водные;

 г) минеральные и органические

 3. Состояние экологической системы, характеризующееся устойчивостью, называется:

 а) экологическим равновесием; б) экологической нормой;

 в) рациональным природопользованием

 4. К исчерпаемым невозобновимым ресурсам относят:

а) Почва, растения, животные;

б) нефть, каменный уголь;

в) поваренная соль;

г) воды Мирового океана

 5. Урбанизация –это:

а) рост численности населения; б) рост численности городского населения; в) рост численности сельского населения; г) рост заболеваемости в городах

Если не будет написан конспект, оценка будет снижена.

Выполненные конспекты и задания присылайте на сайт техникума:dz ntmsh @ mail.ru, обязательно в работе укажите свою фамилию, номер учебной группы, наименование дисциплины и название выполненной работы.