**Задание для группы ИС11 для урока английского языка 20.10.2020**

**Уважаемые студенты группы ИС 11, несмотря на то , что я у вас провела только первые 3 пары, мы продолжаем работать на дистанте снова. При выведении оценок будут учтены все ваши результаты.**

**Unit 4: My Study at the Technical School**

**Grammar: Rlurals (множественное число сущ)**

* Выполните задания в письменном виде (вордовские документы не оцениваются, т.к. работаем над орфографией, письменной речью), сфотографируйте.
* Пришлите преподавателю на проверку: вконтакте (Татьяна Буторина) или на e-mail: [tatjana.butorina2011@yandex.ru](mailto:tatjana.butorina2011@yandex.ru) в течение рабочего дня. Если будут какие-то трудности, укажите их. Таблица с оценками будет в следующем уроке.
* Начинаем с самого легкого, постепенно тема будет усложняться.

**Цель:** вспомнить основные понятия по теме «Учеба», «Особенности множ. числа имен сущ-х в анг. яз.»

**Task 1 Read, understand and write what kind of subjects are given here. (**предложения не списывайте)

**1. Напишите, какой это предмет.**

1. Students read different books and talk about writer and poets at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Students learn foreign words, read texts and speak at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Students run, jump, play games at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Students count, do sums, solve equations at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Students learn physical laws and do experiments at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Students learn chemical laws and do experiments at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Students learn about nature, plants and animals at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Students learn about historical events and great people at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Students learn about different countries and peoples at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Students learn how to cook, sew, knit and do other things with their own hands at the lessons of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Task 2 Remember about your study at school**

## 2. Напишите о своих школьных годах, используйте опоры.

## *My SchoolYears*

1. I studied at school number ….. / in the village of ……………………………………………………………………………………………..
2. At school we did many subjects: ……………………………………………………………………………………………..
3. My favourite subject was/ subjects were ……………………………………………………………………………………………..
4. Also I liked ……………………………………………………………………………………………..
5. I was indifferent to ……………………………………………………………………………………………..
6. I didn’t like …………………………………………………………………………………………….
7. At school I had many/few friends, they were ……………………………………………………………………………………………..
8. My class teacher was ……………………………………………………………………………………………..
9. She / He was a teacher of ……………………………………………………………………………………………..

10. My school years were happy / unhappy.

**Grammar:**

* вспомните образование множественного числа английских существительных. Для этого воспользуйтесь интернетом или учебником (Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО стр.47-48) Кратко оформите конспект в тетради, сделайте упор на исключения, будьте готовы использовать его для выполнения тестов на следующем уроке. (фото конспекта присылать не надо – буду проверять перед зачетом)
* выполните письменно на основе конспекта задания 3 и 4.

**3. Напишите единственное число следующих существительных (учтите, что у некоторых особый способ образования мн.ч.):**

Knives, mice, cities, faces, geese, matches, buses, children, oxen, datum, wives, flies, men, heroes, ladies, toys, teeth, toes, physics, villages.

**4. Выберите из списка неисчисляемые существительные (и запомните, что у них никогда не бывает мн.ч.):**

Room, boot, cheese, orange, cake, sweet, honey, salt, boy, friend, match, brush, window, money, soup, pen, spoon, sugar, bread, book, water, meat, monitor, information.

*Совет: все задания постарайтесь разместить на одной страничке, конспект оформите отдельно.*

*Желаю удачи Буторина Татьяна Васильевна. Good Luck!*