**Основы проектной деятельности Б11=18.06.2020**

**Уважаемые студенты группы Б11!**

Основные занятия по ОПД у нас прошли. Большая часть из вас с работами справилась. Некоторые не довели работу до идеального финала, защититься мы не успели. Но…оценки я могу поставить следующие: Полина Б., Алина, Даша, Ксюша, Яна, Ксения – 5, Катя, Оля, Наташа, Алена, Олеся, Лера, Вика, Лида, Полина В.-4, Никита Ог.- 3. Вероника, Настя, Никита Об, Максим А. – с работой не справились.

В данных материалах представлены методические рекомендации по выполнению исследовательских (проектных) работ. Те студенты, которые не имеют зачета по данной дисциплине, необходимо предоставить работу, презентацию и текст доклада к 26 июня.

**Методические рекомендации по выполнению исследовательских (проектных) работ**

**Тема: Работа над основной частью исследовательской работы**

Цели:

1.наполнить содержанием согласно плану основную часть работы.

2.оформлять работу по заданным параметрам.

**Основные части исследовательской работы**

*Введение*включает название темы и обоснование выбора. Автор объясняет актуальность и значимость темы (почему эта проблема представляет научный или практический интерес), раскрывает цели и задачи работы, определяет объект и предмет исследования (они соотносятся с формулировкой темы) и приводит краткий обзор источников информации, в котором указывает авторов и их мнение по данной проблеме.

*Основная часть* передаёт содержание изученных источников информации. Материал структурируется в смысловые блоки. Автор должен раскрыть суть проблемы, обосновать свою точку зрения на возникающие вопросы, дать критический обзор источников, а также может привести собственные версии и оценки по данной теме. Главы основной части должны перекликаться с задачами, поставленными в начале работы.

В основную часть желательно включить часть ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ, которая будет включать методику (методы) исследования и результаты собственного исследования с обработкой и описанием результатов.

*Заключение* вытекает из содержания основной части, составляется кратко и включает итоги проделанной работы, подтверждение или опровержение гипотезы, объем выполненных задач. В заключении автор делает выводы, подтверждает актуальность и перспективность темы, прогнозирует дальнейшее использование работы.

*Источники.* Данный разделсодержит перечень всех источников информации, которые помогли автору раскрыть тему.

**Объём работы** в Microsoft **Word** обычно составляет 12 -15 страниц.

* Титульный лист/1 стр.
* «Реферат» (сама работа)
  + Содержание/ 1 стр.
  + Введение /1 стр.
  + Основная часть /8стр. (максимально)
  + Заключение /1стр.
* Список использованных источников /1стр.
* Приложения /1-5 стр.

**Оформление:**

Поля: слева, сверху, снизу – по 2 см, справа – 1 см.

Шрифт: Times New Roman, 14.

Междустрочный интервал – 1,5.

Абзац: отступы и интервалы – 0, абзац – 1,25.

Выравнивание текста по ширине страницы.

Заголовки – по центру заглавными буквами, после заголовков – пропуск строки.

Страницы нумеруются – внизу по центру, для титульного листа – особый колонтитул – номер не ставится, лист «СОДЕРЖАНИЕ» стр.№2.

В СОДЕРЖАНИИ указать номера страниц глав (параграфов)

**Пример оформления интернет-источников:**

1.Буранов Н.. Ключ к переломной битве. Как шла операция «Уран» [Электронный ресурс]: портал История.РФ. – Режим доступа: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kliuch-k-pierielomnoi-bitvie-kak-shla-opieratsiia-uran>

2.Крымская (Ялтинская) конференция 1945 года [Электронный ресурс]: РИА Новости. – Режим доступа: <https://ria.ru/20150204/1045488828.html>

**Пример оформления литературных источников:**

1.Фортунатов В.В. Новейшая история России в лицах. 1917-2008. – СПб.: Питер, 2019. – 288 с.

*Образец титульного листа*

[Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение   
"Нолинский техникум механизации сельского хозяйства"](http://www.ntmsh.ru/index.php)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Черты разных архитектурных стилей в современном облике города

Выполнили студенты

группы \_\_\_\_\_

Иванов Иван Иванович,

Сидоров Сидор Сидорович.

Проверил преподаватель

Суслова Ирина Евгеньевна.

Нолинск 2020

**Темы исследовательских работ.**

1. Изменение символики отечественных монет …
2. Поведение на рынке труда: вчера, сегодня, завтра…
3. Исследования кофе: история, виды, вред и польза…
4. Нестандартная занятость в современной экономике…
5. Бренд, имидж, гудвилл как рычаг конкурентоспособности современной фирмы…
6. Профессиональные качества бухгалтера
7. Компьютер в профессии...
8. Актуальные проблемы финансовой безопасности.
9. Бухгалтер на рынке труда ...
10. Отражение истории России в музыке
11. Взаимоотношения в семье через призму анекдотов
12. Возможности современной фотографии
13. Влияние компьютерных технологий на речевое общение студентов.
14. Особенности мировосприятия современных поэтов (на примере творчества конкретных авторов)
15. Влияние стиля одежды на взаимоотношения преподавателей и студентов.
16. возрождение ярмарочных традиций (на примере Кировской области) – за и против
17. федеральная государственная служба: особенности профессий …
18. история моего города (села, области) в Дни воинской славы России…
19. демографическая политика России: с исторических времен до наших дней …
20. сравнительная характеристика условий получения профессии в нашей стране и за рубежом…
21. математика в моей будущей специальности…
22. современные методы обеззараживания воды…
23. особо охраняемые природные территории моего района…
24. причины возникновения экологических проблем в сельской местности …
25. компьютер в моей специальности…
26. особенности мобильной связи в России и за рубежом…
27. мой край 100 лет назад и сейчас: сходства и отличия политической, экономической и социальной жизни…
28. Великая Отечественная война в истории моей семьи (города, поселка)…
29. Проблемы межличностных отношений в семье..
30. Патентование – история и современность
31. Награды Великой Отечественной войны.
32. Авиационная техника времен Великой Отечественной войны.
33. Забытые подвиги Великой Отечественной войны.

**Тема: Работа над презентацией исследовательской работы**

Цели:

1.Создать презентацию по теме работы (вашей)

2.Оформить презентацию по заданным параметрам.

**Рекомендации по созданию и оформлению презентаций Microsoft PowerPoint**

Общие требования к презентации:

* Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
* 1 – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; название образовательной организации; ФИО автора.
* 2 слайд – основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
* Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
* последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список основных источников.

**Оформление слайдов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стиль** | Единый стиль оформления  Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.  Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
| **Фон** | Для фона предпочтительны холодные тона |
| **Использование цвета** | На одном слайде рекомендуется использовать не более 3х цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.  Для фона и текста используйте контрастные цвета.  Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). |
| **Анимационные эффекты** | Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.  Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |

**Представление информации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание информации** | Используйте короткие слова и предложения.  Количество предлогов, наречий, прилагательных - минимальное.  Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| **Расположение информации на странице** | Предпочтительно горизонтальное расположение информации.  Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.  Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| **Шрифты** | Для заголовков – не менее 24.  Для информации не менее 20-22.  Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.  Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.  Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.  Нельзя злоупотреблять прописными буквами. |
| **Способы выделения информации** | Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| **Объем информации** | Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.  Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| **Виды слайдов** | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами. |

**Тема: Защита исследовательской работы.**

**Шаблон для защиты исследовательской работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Пункты | Варианты |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Приветствие | «Добрый день! Уважаемые ….. |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Представление | Мы (Я) студенты группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Цель выступления и тема | «Позвольте познакомить Вас с |  |
|  |  | творческой/исследовательской работой на тему |  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4. | Актуальность исследования | «Актуальность и выбор темы исследования |  |
|  | (обоснование выбора темы |  |
|  | определены следующими факторами: |  |
|  | исследования) |  |
|  | во-первых, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |  |
|  |  |  |
|  |  | во-вторых, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
|  |  | ИЛИ |  |
|  |  | «Работа на избранную тему является |  |
|  |  | актуальной в связи….» |  |
|  |  | Мы/я выбрали эту тему, т.к……………. |  |
| 5. | Кратко о поставленной цели | «Цель нашего исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | исследования и способах ее |  |
|  | Основные задачи исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | достижения (о методах |  |
|  | Методы исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | исследования) |  |
| 6. | Краткий обзор материалов по теме, различные | «В ходе работы был проведен подбор, анализ и |  |
|  | подходы и точки |  |
|  | систематизация источников литературы \_\_\_\_\_» |  |
|  | зрения авторов источников |  |
|  | Основную информацию мы взяли из………… |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 7. | Кратко о результатах в ходе проведенного исследования | «В ходе исследования (работы) были получены |  |
|  |  |  |
|  | следующие теоретические/ практические результаты  …………………………….. |  |
| 8. | Выводы по результатам | «На основании проведенного исследования и |  |
|  | проведенного исследования |  |
|  | полученных результатов были сделаны |  |
|  |  |  |
|  |  | следующее выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |
| 9. | Кратко о дальнейших шагах по | «Считаем, что данная тема имеет перспективы |  |
|  | теме проведенного | развития в следующих направлениях:…» |  |
|  |  |  |  |
| 10. | Ответы на вопросы | Спасибо за внимание, готов(а) ответить на |  |
|  |  |  |
|  |  | вопросы |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11. | Дискуссия по теме доклада | «Спасибо (благодарю) за вопрос |  |
|  |  |  |
|  |  | Мой ответ… |  |
|  |  | Ваш вопрос понятен (интересен)… |  |
|  |  | Правильно ли я понимаю, что задан вопрос…» |  |
|  |  |  |  |
| 12. | Благодарность за интерес во | «Благодарю за интерес и вопросы. Всего |  |
|  | время дискуссии и вопросы по теме исследования |  |
|  | доброго» |  |
|  |  |  |  |

**Система оценивания проектно-исследовательских работ**

**(процедура – вычитание из 5 баллов, возможна корректировка при срочной защите)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Факт оценивания** | **Оценка** |
| 1 | Письменная работа: содержание | 2-5 |
| 2 | Письменная работа: оформление | 2-5 |
| 3 | Презентация | 2-5 |
| 4 | Устное выступление (доклад к защите) | 2-5 |
| 5 \* | Дополнительный продукт (буклет, листовка, плакат, брошюра, атлас, макет, сценарий, реклама, словарь и проч.) | 3-5 |

**Критерии оценки проектно-исследовательских работ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Комментарий** |
| 1. Самостоятельность работы | Оригинальность, отсутствие явного плагиата |
| 1. Обоснование выбора темы, ее актуальность, практическая значимость | Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий, практическая ценность |
| 1. Информационные ресурсы | Сбор информации, качество источников, их разнообразие |
| 1. Содержательная часть работы: научность, глубина, компетентность раскрытия темы | Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими. Понимание сути рассматриваемых явлений. Четкая структура работы. Привлечение знаний из других отраслей. |
| 1. Соответствие оформления работы заданным параметрам | Отсутствие ошибок в оформлении письменной части работы и презентации, соблюдение заранее прописанных требований |
| 1. Грамотность | Отсутствие орфографических и пунктуационных, стилистических и речевых ошибок |
| 1. Презентация работы | Наглядность, использование графических иллюстраций, соответствие цели, содержательность, логичность, использование возможностей программы. Эстетика оформления результатов. |
| 1. Защита: устное выступление | Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности. Аргументация. Культура речи. |
| 1. Рефлексивность (самооценка) | Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем? (умение отвечать на вопросы) |
| 1. Личный вклад участника | Личный вклад участника (в парной работе) – активность каждого, оценка развития участника |
| 1. Особое мнение эксперта | Системность в работе, оценка общего результата работы, выполнение работы в срок, творческий подход |

**Неудовлетворительная оценка учебного проекта (исследовательской работы) будет выставлена в следующих случаях:**‐ отказ от исполнения проекта;  
‐ нет продукта (= нет технологической фазы проекта);  
‐ нет отчета (= нет рефлексии);  
‐ нет презентации (= нет коммуникации);  
‐ проект не выполнен к сроку (= нет организационных навыков);  
‐ проект выполнен без учета имеющихся ресурсов (проблема с организационными навыками).