**Тема: «Вид, его критерии»**

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня на уроке биологии мы должны познакомиться с этой темой.

Я предлагаю Вам познакомиться с этой темой в интернете: Google документ: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15816844288420823806&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%2C%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%2C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1592311861179139-1680890446726339218000302-production-app-host-vla-web-yp-315&redircnt=1592311889.1> <https://uchitel.pro/%D0%B2%D0%B8%D0%B4-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F/> <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=704042932757242141&from=tabbar&parent-reqid=1592311320239778-511221715812196719600310-production-app-host-man-web-yp-70&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%2C+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8>

Изучите материалы урока и выполните небольшую практическую работу.

 **Практическая работа**

 **« Вид, его критерии и структура»**

**Цель**: закрепить на практических примерах знания о критериях вида и его структуре.

**Задание**: по материалам урока составьте две таблицы, сделайте вывод после первой таблицы и ответьте на вопрос- после второй.

**Таблица 1. Критерии вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Критерии вида |  Краткая характеристика |  Примеры |
|  |  |  |

Сделайте вывод, охарактеризовав условия, необходимые для определения видовой принадлежности.

**Таблица 2.Структура вида**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы существования вида | Краткая характеристика | Объединяющие факторы | Причины устойчивости |
|  |  |  |  |

**Ответьте на вопрос**: какова роль популяций в эволюционном процессе?

Выполненные работы присылайте на сайт техникума:dz ntmsh @ mail.ru, обязательно в работе укажите свою фамилию, номер учебной группы, наименование дисциплины и название выполненной работы, пишите разборчивым почерком. Если будете фотографировать, то делайте это так, чтобы текст был читаемым.