**Русский язык М11\_ 16.06.2020**

Уважаемые студенты! Всем здравствуйте!

Те задания, которые будут перед темой мне высылать не надо – это ваша подготовка к экзамену.

Продолжаем готовиться к экзамену.

Сегодня повторяем

1.понятие текста, стили речи и типы речи. Ваша задача вспомнить признаки и отличия стилей речи, отличительные особенности типов речи. Вы должны уметь не только определять данные понятия, но и доказывать, почему тот или иной текст именно этого стиля и типа.

2.понятие темы, идеи, выявление авторской позиции.

3. все виды разборов: фонетический, морфологический, по составу, словообразовательный, синтаксический, пунктуационный.

 Весь этот материал есть у вас в рабочей тетради. В обратном случае - учебник русского языка:

**Русский язык. Учебник для 10-11 класса. Гольцова, Шамшин, Мищерина.**

<https://vklasse.vip/10-klass/uchebniki/russkij-yazyk/ng-goltsova-iv-shamshin-ma-mischerina-2011/leksika-frazeologiya-leksikografiya>

И.Е.

**Тема: Бессоюзное сложное предложение. Практикум.**

**Цели: знать отличия сложных предложений от простых, виды сложных предложений, вспомнить особенности построения бессоюзных сложных предложений (далее БСП) и пунктуацию в них.**

**Содержание работы.**

1. Рассмотрите схемы и комментарии к ним. Вспомните отличия сложных предложений от простых, виды сложных предложений, особенности построения БСП.
2. Используя справочные материалы <https://russkiiyazyk.ru/punktuatsiya/punktuatsiya-bessoyuznom-predlozhenii.html> либо другие источники вспомните знаки препинания в БСП.
3. Выполните в рабочей тетради задания.
4. **Вышлите преподавателю подписанную выполненную работу в фото-формате (1 страница на листе, изображение четкое, читаемое) на адрес электронной почты** dzntmsh@mail.ru

**Теоретический материал.**

****

**Бессоюзное сложное предложение** - это сложное предложение, части которого соединяются интонацией на основе смысловых отношений без помощи союзов и союзных слов.

*Смеркалось; на столе, блистая, шипел вечерний самовар, китайский чайник нагревая, над ним клубился легкий пар.*

**Задания.**

1. *Выпишите бессоюзное сложное предложение.*

*Подчеркните в нем грамматические основы.*

*Начертите схему, объясните знаки препинания.*

1. *Спишите, обозначая грамматические основы,*

*вставляя пропущенные знаки препинания,*

*сделайте синтаксический разбор 9-го предложения:*

 1) Дома Фому встретили торжественно отец подарил мальчику серебряную ложку с затейливым вензелем а тётка шарф собственного вязания. 2) Лесная лужайка вся насыщена холодной росой насекомые спят многие цветы ещё не раскрыли венчиков. 3) Ругаться будут не бойся. 4) Он гость я хозяин. 5) Метель не утихала небо не прояснялось. 6) Двери окна отворены настежь в саду не шелохнётся лист. 7) Взгляни мой друг по небу голубому как лёгкий дым несутся облака. 8) Наступила тишина природа словно подозрительно прислушивалась. 9) Я с детства не любил овал я с детства угол рисовал.