**27.05.20**

Уважаемые студенты! Выполняя практические работы по информатике, делайте скрины по проделанной работе: клавиша ***Prunt Screen***, откройте документ ***MS Word***, выполните команды ***Вставить***, ***Работа с рисунками***, ***Обрезка*** и удалите лишние элементы рисунка. Можно эту работу отправить сразу в ***MS Word*** **Обязательно в созданном документе укажите свою фамилию и номер учебной группы**. Сохраните полученный документ и отправьте его по электронной почте на [yun707@yandex.ru](mailto:yun707@yandex.ru). При отправлении выполненных заданий укажите в Теме НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ и НАЗВАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

**ВНИМАНИЕ!** Практические работы по информатике у вас уже заканчиваются, но в вашей группе очень много должников. На следующем занятии мы будем готовиться к сдаче практической части зачета, в которую включены работа с электронными таблицами (выполнении расчетов, форматирование ячеек, построение диаграмм), а также создание презентации, где вы должны будете продемонстрировать умение не только создавать презентацию, но и управлять ее работой (это анимация, гиперссылки) и грамотно оформлять (в том числе будет обращено внимание на работу с текстовой информацией). Поэтому, на следующем занятии сначала повторяем работу в Excel (занятия по этой теме были очень давно и у второй подгруппы и пяти студентов первой подгруппы зачет по ней не сдан). Вам будут выложены все практические работы в Excel для повторения и для сдачи зачета. По созданию презентации (занятие проходило 23.04.20) на сегодняшний день отчитались только три студента, у остальных долги. В ближайшее время задолженности необходимо ликвидировать (и по работе с базами данных и по работе с графикой). **В противном случае до сдачи зачета по информатике за первый курс вы не будете допущены.**

***Практическая работа «Всемирная паутина. Правила формирования запросов в поисковой системе»***

**Цель работы** – изучить правила формирования запросов в поисковой системе.

*Краткая теория.* Ключевые слова в запросе следует писать строчными (маленькими) буквами. Это обеспечит поиск всех ключевых слов, а не только тех, которые начинаются с прописной буквы.

При поиске учитываются все формы слова по правилам русского языка, независимо от формы слова в запросе. Например, если в запросе было указано слово «знаю», то условию поиска будут удовлетворять и слова «знаем», «знаете» и т. п.

Для поиска устойчивого словосочетания следует заключить слова в кавычки. Например, «фарфоровая посуда». Для поиска по точной словоформе перед словом надо поставить восклицательный знак. Например, для поиска слова «сентябрь» в родительном падеже следует написать «!сентября».

Для поиска внутри одного предложения слова в запросе разделяют пробелом или знаком &. Например, «приключенческий роман» или «приключенческий&роман».

Несколько набранных в запросе слов, разделенных пробелами, означают, что все они должны входить в одно предложение искомого документа.

Если вы хотите, чтобы были отобраны только те документы, в которых встретилось каждое слово, указанное в запросе, поставьте перед каждым из них знак плюс «+». Если вы, наоборот, хотите исключить какие-либо слова из результата поиска, поставьте перед этим словом минус «-». Знаки « + » и «-» надо писать через пробел от предыдущего и слитно со следующим словом.

Например, по запросу «Волга -автомобиль» будут найдены документы, в которых есть слово «Волга» и нет слова «автомобиль».

При поиске синонимов или близких по значению слов между словами можно поставить вертикальную черту «|».

Например, по запросу «ребенок | малыш | младенец» будут найдены документы с любым из этих слов.

Вместо одного слова в запросе можно подставить целое выражение. Для этого его надо взять в скобки. Например, «(ребенок | малыш | дети | младенец) +(уход | воспитание)».

Знак «~» (тильда) позволяет найти документы с предложением, содержащим первое слово, но не содержащим второе. Например, по запросу «книги ~ магазин» будут найдены все документы, содержащие слово «книги», рядом с которым (в пределах предложения) нет слова «магазин».

Если оператор повторяется один раз (например, & или ~), поиск производится в пределах предложения. Двойной оператор (&&,~~ ) задает поиск в пределах документа. Например, по запросу «рак ~~ астрология» будут найдены документы со словом «рак», не относящиеся к астрологии.

***Задание:***

Для ответов на вопросы воспользуйтесь одной из поисковых систем

**1. *Вопрос: Год издания первой ЭВМ ENIAC и расшифровка ее аббревиатуры.***

**2. Вопрос: Название малой планеты № 433 и ее диаметр.**

**3.** **Вопрос: Как называется, кем и когда открыт и в честь кого назван химический элемент № 71?**

**4. Вопрос: Стоимость входного билета в Лувр.**

**5. Вопрос: Кто построил Парфенон?**

**6. Вопрос: Размеры фрески "Тайная вечеря" Леонардо да Винчи.**

**7. Вопрос: Высота Кельнского собора.**

**8. Вопрос: Кто открыл реку Замбези в Африке?**

**9. Вопрос: Как называется самое высокогорное озеро на Земле?**

**10. Вопрос: Сколько провинций в Канаде?**

**11. Вопрос: Когда и за сколько США купили Аляску у России?**

**12. Вопрос: Как звали и виде кого изображался древнеегипетский бог, покровитель умерших?**

**13. Вопрос: Как называется денежная единица и разменная монета Объединенных Арабских Эмиратов?**

**14. Сегодня для отражения эмоций в сообщении используются специальные значки – смайлики. Вопрос: Назовите год, в котором их применили впервые.**

**15. Основным понятием информатики является понятие «информация». Вопрос: Кому принадлежит фраза «Кто владеет информацией, тот …» и как она заканчивается.**

**16. Вопрос: Назовите имя, годы жизни и звание известнейшей женщины, стоявшей во главе создания одного из языков программирования.**

**17. Это устройство было частью первого серийного компьютера IBM и занимало ящик размером с холодильник. Вопрос: Назовите это устройство, найдите и вставьте фотографию этого устройства.**

**18. Вопрос: Откуда произошло слово «спам»?**

**19. Основатель алгебры логики (булевой алгебры) Джордж Буль был отцом одной из известнейших английских писательниц. Вопрос: Назовите её имя и название самого известного ее произведения.**

**20. Один из американских университетов провел исследование для определения, какое количество уникальной информации произвело человечество за время своего существования. Вопрос: Назовите это количество.**

Результаты своей работы оформите в виде таблицы (выберите альбомную ориентацию страницы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Вопрос | Ответ | Ссылка на интерент-ресурс: |
|  |  |  |  |