**Занятие 7. Современная философия**

**Цель:** анализ основных философских концепций ХХ века в западноевропейской философии.

**Рекомендации**: Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине «Основы философии». Затем необходимо сфотографировать конспект и выслать на электронный адрес liudmila\_kosolapova\_78@mail.ru или Вконтакте <https://vk.com/id268669015> c пометкой «Основы философии» и указанием группы, фамилии и имени студента. Например, «Основы философии. Иванов Иван, гр. М31».

**Ход занятия**

**I. Изучение нового материала**

**Изучите лекционный материал, заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Представители** | **Основные идеи, система философских взглядов** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Философия XX в. — это множество самых различных направлений философствования, многие из которых пришли из прошлого столетия и продолжают жить и развиваться в соответствии с современными реалиями. Вместе с тем, эти философские школы и направления отражают ряд общих тенденций развития человечества, характерных для нашего времени:

• все более пристальное внимание к человеку как главному предмету философии;

 • беспокойство за судьбы человечества, сомнение в правильности выбранного им пути развития, поиски и предложения новых стратегических ориентиров;

• глобальные проблемы человечества; • анализ человечества как единого целого в параллелях с природой, Космосом, Богом, борьба интеграционных и националистическирегиональных тенденций развития цивилизации;

• углубление формалистических исканий;

• вечный поиск смысла и основ жизни, выдвижение культурно-духовных оснований как приоритетных для дальнейшего развития человечества и многие другие проблемы.

1. **Иррациональная философия**

В XX в. на смену универсальным системам приходят философия науки как методология познания, прагматизм как философия действия и герменевтика как истолкование текстов и т.п. Одно из основных отличий философии XX в. в том, что она больше занята человеком как конкретной индивидуальностью. Современная философия отказывается от рационализма и становится на позиции иррационализма.

**Иррационализм** (от лат. irrationalism – неразумный, несознательный) – это система философских учений, которые отстаивают ограниченность рационального познания, противопоставляют ему интуицию, веру, инстинкт как основные виды познания. В ХХ в. иррационализм стал доминировать: «философию мышления» заменила «философия жизни». Представители: Артур Шопенгауэр (1788-1860), Фридрих Ницше (1844-1900), Георг Зиммель (1858-1918).

В неклассической философии можно выделить:

**1.Философию жизни** - это философское направление, которое пытается объяснить явление жизни, исходя из нее самой с помощью чувств, инстинкта непосредственного переживания. Ярким представителем этого направления является Ф. Ницше (1844-1900 гг.). Основные идеи его учения таковы: «воля к власти», учение о сверхчеловеке и о «вечном возвращении». Ницше выступает как критик европейской культуры, искусства, религии. Его философия аморальна и иррациональна (т.е. в познании на первое место становится не разум, а бессознательное: чувства, интуиция, инстинкт, эмоции, воля).

Сходные идеи исповедовал также *А. Шопенгауэр* в своей работе «Мир как воля и представление». Его творчество пронизано пессимизмом: воля, желание и бесконечные стремления человека упираются в несовершенство мира, и это превращает жизнь человека в неисчерпаемое страдание.

Другое представитель иррационального полюса – *О. Шпенглер* – явился автором теории «локальных» культур. Он обосновывал идею отсутствия прогресса в истории человечества, и движения цивилизации и ее культуры к постепенной деградации и гибели. Это проявляется в насилии человеческого рода над природной средой, в войнах и иных конфликтах, в технизации общества.

**2.Экзистенциализм** - философия существования, для которой характерно убеждение в том, что можно признать только бытие человеческой личности - экзистенцию (в переводе с латыни экзистенция - существование). Человек сначала существует, а потом определяет себя в мире, свою сущность, т.е. стремится к своей индивидуальной цели творить себя, выбирает свою жизнь, полностью отвечает за свои поступки и их последствия.

Эту философию еще называют философией кризиса, т.к. она обращается к проблемам кризисных (пограничных) ситуаций, в которых оказывается человек перед лицом смерти: болезнь, война, природные катаклизмы и т.д.

Экзистенциализм рассматривает проблемы: существования индивида, решения и выбора, вины и ответственности, отношения к свободе, страха перед смертью и др.

***Внутри экзистенциализма*** выделяют два направления:

**1) Атеистическое** (Хайдеггер, Сартр, Камю), которое означает, что человек сам осознает себя, осуществляя свою свободу.

**2) Религиозное** (Ясперс, Марсель), утверждающее движение личности к своей свободе через приобщение к Богу. Философия экзистенциализма, гуманистична, по своему оптимистична. Она призывает каждого человека к активным действиям, мобилизует его на формирование активной жизненной позиции. Смысл этой философии, состоит в том, что человек, осознав специфику собственного бытия, сможет правильно взаимодействовать с внешним миром, реализовать себя.

**3.Психоанализ** - учение о доминирующей роли бессознательного в психике человека и общества, которое изучает скрытые основы души человека, т.е. сферу влечений, инстинктов, неосознанных представлений. Основателем психоанализа является З. Фрейд (1856-1939 гг.), который разработал концепцию бессознательных психических процессов. В общем, плане психика человека расщеплена на две противостоящие друг другу сферы сознательного и бессознательного. Бессознательное вытесняется за порог сознания и обуславливает большинство психических действий человека. Главной силой бессознательного является сексуальное влечение - либидо, которое находится в конфликте с сознанием, вынужденным постоянно реагировать на окружающую социальную среду с ее моральными стандартами и запретами. Запреты социальной среды наносят душевную травму человеку, вследствие чего энергия бессознательных влечений прорывается в виде неврозов, сновидений, ошибочных действий, часто агрессивных. Переживания «изгоняются» из сознания и переводятся в сферу бессознательного, продолжая оказывать влияние на поведение человека. Задача психотерапии - освобождение личности от травмирующих переживаний.

**Фрейдизм** как философское направление вырос из психоанализа — метода исследования, предложенного 3. Фрейдом дня лечения истерии. Однако этот метод вышел далеко за рамки медицинского статуса. Прежде всего он повлиял на психологию, которая отныне не могла не учитывать в своих исследованиях феномен бессознательного. В свою очередь, философские концепции, ставящие в центр анализа человека, не могли не учитывать его психику и влияние бессознательного на все стороны его жизнедеятельности. Так возникло новое философское направление — фрейдизм. Основным его понятием является бессознательное. Бессознательное — это вытесненное из сознания, неосознаваемое, которое сохраняется в подсознании, а исподволь, неосознанно воздействует на психику и поступки человека. Бессознательное выражается в различных комплексах подсознания. По Фрейду, это прежде всего, либидо — комплекс сексуального влечения. Черты психосексуального развития, заложенные в человека еще в детстве, он проносит через всю жизнь. Идеи бессознательного и психоанализа легли в основу различных направлений неофрейдизма. Основатели неофрейдизма К. Корни, А .Кардинер, Г. Салливан, Э. Фромм начинали как ортодоксальные фрейдисты. Но постепенно они все более включают в свои аналитические построения социальную компоненту. Сопиологизация психоанализа позволила им перенести фрейдистские идеи на общество и отвергнуть ряд ограниченных положений теории Фрейда. Одним из основных направлений, вышедших из фрейдизма, стала аналитическая психология, крупнейшим представителем которой был К.Г Юнг. Фрейд признавал, что Юнг внес много нового и полезного в психоанализ. Юнг считая преувеличенным влияние сексуального влечения на человеческое поведение согласно концепции Фрейда, не только отвергал резкое противопоставление сознательного и бессознательного, но считал бессознательное полезным и созидательным.

**4.Неотомизм** - это идеологическая философия, представители которой высшей реальностью признают «высшее бытие, понимаемое как божественное первоначало; это официальная доктрина современной католической церкви. Наиболее видными ее представителями являются Франц Маритен, Тейяр де Шарден и др.

**Основные тезисы:**

1.Тезис гармонии веры и разума, религии и науки, однако вера выше знания, т.к. она от Бога.

2.Человек независим в своем существовании от природы, но зависим от Бога, т.к. им создан.

Неотомизм - антропологически ориентированная философия, которая отличается гуманистически - христианской направленностью.

**5.** **Герменевтика**. Само название этого философского направления означает понимание текста, искусство его интерпретации. Но философские герменевтики (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, Г. Гадамер и др.) значительно расширяют это понятие за счет расширительного толкования обеих частей его определения. Текст для них — это любая культурная, жизненная информация, а его понимание — это способ существования познающего эту информацию.

Понимание — вообще основная категория герменевтики, метод философии. Оно может осуществляться только через диалог, опять же трактуемый расширительно, как общение с текстом. В диалоге всегда участвуют сам текст, его интерпретатор и Время. Интерпретатор трактует текст через исторический контекст, в котором он находится; этот контекст герменевтики называют «предпониманием». Иными словами, он понимает текст по-своему, исходя как из личного, так и из «средового» опыта.

Понимание — средство достижения согласия и преемственности. Мы «понимаем» в тексте и традиции прошлого, и бытие этого прошлого в настоящем, и опыт для преобразования настоящего в будущее, для развития. Диалог такого рода есть способ существования и развития науки, прежде всего философии, которая опирается на рациональные методы познания и учитывает исторический контекст. Большое значение в герменевтике придается языку, через который передается и понимается жизненный опыт

**6. Философская антропология.** Изучением человека философия занималась с древних времен. В этом смысле родоначальником философской антропологии можно считать Сократа. На протяжении всей истории философии проблема Человека поднималась постоянно. Более того, особенно в последние столетия наблюдается тенденция усиления интереса к человеческой проблематике.

Выразителем этого интереса в наши дни является направление философской антропологии, основными представителями которого можно назвать М. Шелера, А. Гелена, М. Плесснера, Э. Ротхаккера и др. Естественно, что в центре внимания их философствования находится человек, а основную задачу они видят в создании целостной, интегральной концепции человека.

Философские антропологи рассматривают человека прежде всего как душевно-духовное существо, отводя разумным началам в нем второстепенное место. Поскольку духовные качества индивидуальны и имманентны личности, общество, как унифицирующая сила, противостоит человеку. Межличностное общение — это прежде всего общение Я и Ты на основах сопереживания, общности языка и поиска психических совпадений и аналогий.

Философы этого направления в своих исследованиях идут не от общества к человеку, а наоборот: на их взгляд, все философские, общественные и другие проблемы решаются через изучение человека. В то же время они практически отказываются рассматривать сущность человека — он выступает в их концепциях постоянно развивающимся, еще не завершенным, не поддающимся однозначным определениям.

**7. Аналитическая философия.** Это философское направление, по существу, предлагает изменить предмет философии. Аналитическая философия — это философия языка и значений понятий. Аналитики исходят из того, что живой язык многозначен и контекстуален. Прежние философские проблемы, которые они называют псевдопроблемами, возникли из-за неадекватного понимания одних и тех же терминов науки, их значений.

Отсюда — двоякая задача философии: очистка прежней науки от псевдопроблем с помощью метода верификации, т.е. проверки истинности на основе либо опыта, либо логического доказательства на базе опыта и создание непротиворечивого однозначного логического метаязыка науки, что способствовало бы синтезу наук.

Аналитическая философия состоит из множества школ и различных концепций. У истоков ее стоят Дж. Мур и Б. Рассел; последний заложил основы математической логики. Но подлинным вдохновителем этой школы стал Л. Витгенштейн, который, рассматривая язык как социальное явление, разработал основную проблематику аналитической философии. Проблемой усовершенствования языка логических символов занимались члены Венского кружка Р. Карнап, О. Нейрат, М. Шлик.

**8. Феноменология** — учение о феноменах, т.е. возникающих в сознании смыслах предметов и событий. Феноменология противопоставляет себя эмпиризму в любом виде, выявляя чистые сущности и логические принципы в противовес ему с помощью многоступенчатого метода феноменологической редукции. Редукция буквально — это сведение высшего, сложного к низшему, простому. Простое в данном случае — синоним предельно обобщенного, очищенного от случайного многообразия. С помощью такого метода мы как бы возвращаемся к самим вещам в виде сферы сознания, свободной от отношения к реальности, но сохраняющей все богатство содержания.

По существу, феноменология — это методология и гносеология. Ее цель — построить науку о науке.

**II. Рациональная философия («философия разумности»)**

Рациональная философия выразила определенные позитивные тенденции и крупные достижения в деятельности современного человечества. Это философское направление представляет собой культ *научно-технического разума,* его энергичную защиту (апологетику). В его рамках сформировался *сциентизм* как вера в универсальную роль научных знаний в общественной жизни. Философских рационализм – это выражение духа исторического оптимизма, вера в неодолимость общественного прогресса.

Рационализм XXв. представлен, в частности, творчеством М. Вебера. В своей знаменитой работе «Протестантская этика и дух капитализма» он развивал идею *рациональности*, образцом чего является научное знание. Рациональность это прежде всего развитие и практическое внедрение научного знания в жизнь общественного организма. Она должна найти свое воплощение в праве, теории и практике управления, экономике. По убеждению ученого, это обеспечит высокую эффективность хозяйственной и всякой иной деятельности современного человека.

Большой вес в XXвеке обрела ***философия науки*** *(Т. Кун* и др), в которой рассматривается природы научного знания, его язык, логика развития.

***Философия техники***подчеркивает особую роль научно-технического разума в дальнейшем прогрессе человечества. В XXвеке на волне успехов научно-технической революции (НТР) появились теории *«индустриального общества» (Д. Белл, А. Тоффлер и др.).* В них проводилась мысль о том, что при содействии НТР будут благополучно разрешены наиболее острые социальные проблемы и общество перейдет в так называемое *«постиндустриальное»* состояние. В нем широкое применение найдут качественно новые технологии, а особую роль станет играть технократия – слой специалистов и организаторов производства. «Научно-технический» разум принесет людям желанное счастье и благополучие, социальную справедливость.

В 60-е и 70-е гг. XX века весьма популярными на Западе были концепции ***конвергенции****,* в которых обсуждалась проблема сближения двух существовавших тогда общественных систем – капитализма и социализма. Авторы этих учений (Д. Гэлбрейт, Р. Арон и др.) подчеркивали тем самым объективный факт становления единой всемирной истории, диалога культур, сближения стран и народов.

К рациональному полюсу примыкает и такое течение, как ***герменевтика*** (Г. Гадамер и др.). С точки зрения герменевтики, задача философии – это истолкование (понимание) гуманитарных текстов как способ «вживания» в духовную атмосферу той или иной исторической эпохи.

Очень актуальной в XXв. стала ***философия глобальных проблем***, связанная, в первую очередь, с деятельность *Римского клуба* (объединение ученых-футурологов) первым президентом которого был *А. Печчеи.* В рамках этой философии происходит осмысление острых противоречий и трудностей современной цивилизации, поднимается вопрос о выживании человеческого роды и продолжении его дальнейшего существования.

**Д/з. Повторить материал.**