**Основы проектной деятельности А11\_19.05.2020**

*Уважаемые студенты, всем добрый день!*

*Для того чтобы успешно завершить учебный год по дисциплине Основы проектной деятельности мы с вами должны написать работу, составить к ней презентацию и текст доклада. Сегодня прошу вас продолжить работу: пересмотрите свои материалы, проверьте работу на соответствие заданным параметрам.*

*Если у вас нет возможности работать в парах – работайте индивидуально.*

*Если у вас возникают вопросы, пишите:* [*https://vk.com/id97958252*](https://vk.com/id97958252)

**Тема: Работа над основной частью исследовательской работы**

**Цели:**

1.наполнить содержанием согласно плану основную часть работы.

2.оформлять работу по заданным параметрам.

**Содержание самостоятельной работы**

1.перечитайте основные требования к структуре работы

2.проанализируйте свою работу

3.оформите работу и вышлите **преподавателю на адрес электронной почты** [dzntmsh@mail.ru](mailto:dzntmsh@mail.ru) или [ira.ntmsh@mail.ru](mailto:ira.ntmsh@mail.ru)

4. Приложение 1. Темы исследовательских работ. ……..Смотрите стр. 2.

Приложение 2. Шаблон структуры работы. ……………..стр. 3.

Образец титульного листа…………………………………стр. 6

**Основные части исследовательской работы**

*Введение*включает название темы и обоснование выбора. Автор объясняет актуальность и значимость темы (почему эта проблема представляет научный или практический интерес), раскрывает цели и задачи работы, определяет объект и предмет исследования (они соотносятся с формулировкой темы) и приводит краткий обзор источников информации, в котором указывает авторов и их мнение по данной проблеме.

*Основная часть* передаёт содержание изученных источников информации. Материал структурируется в смысловые блоки. Автор должен раскрыть суть проблемы, обосновать свою точку зрения на возникающие вопросы, дать критический обзор источников, а также может привести собственные версии и оценки по данной теме. Главы основной части должны перекликаться с задачами, поставленными в начале работы. В основную часть желательно включить часть ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ, которая будет включать методику (методы) исследования и результаты собственного исследования с обработкой и описанием результатов.

*Заключение* вытекает из содержания основной части, составляется кратко и включает итоги проделанной работы, подтверждение или опровержение гипотезы, объем выполненных задач. В заключении автор делает выводы, подтверждает актуальность и перспективность темы, прогнозирует дальнейшее использование работы.

*Источники.* Данный разделсодержит перечень всех источников информации, которые помогли автору раскрыть тему.

**Объём работы** в Microsoft **Word** обычно составляет 12 -15 страниц.

* Титульный лист/1 стр.
* «Реферат» (сама работа)
  + Содержание/ 1 стр.
  + Введение /1 стр.
  + Основная часть /8стр. (максимально)
  + Заключение /1стр.
* Список использованных источников /1стр.
* Приложения /1-5 стр.

**Оформление:**

Поля: слева, сверху, снизу – по 2 см, справа – 1 см.

Шрифт: Times New Roman, 14.

Междустрочный интервал – 1,5.

Абзац: отступы и интервалы – 0, абзац – 1,25.

Выравнивание текста по ширине страницы.

Заголовки – по центру заглавными буквами, после заголовков – пропуск строки.

Страницы нумеруются – внизу по центру, для титульного листа – особый колонтитул – номер не ставится, лист «СОДЕРЖАНИЕ» стр.№2.

В СОДЕРЖАНИИ указать номера страниц глав (параграфов)

**Пример оформления интернет-источников:**

1.Буранов Н.. Ключ к переломной битве. Как шла операция «Уран» [Электронный ресурс]: портал История.РФ. – Режим доступа: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kliuch-k-pierielomnoi-bitvie-kak-shla-opieratsiia-uran>

2.Крымская (Ялтинская) конференция 1945 года [Электронный ресурс]: РИА Новости. – Режим доступа: <https://ria.ru/20150204/1045488828.html>

**Пример оформления литературных источников:**

1.Фортунатов В.В. Новейшая история России в лицах. 1917-2008. – СПб.: Питер, 2019. – 288 с.

**Примерные темы исследовательских работ**

1. Автомобильная промышленность России
2. Военная техника
3. Защита автомобиля от угона
4. Этика участников дорожного движения
5. Как открыть автосервис в России
6. История одного автомобиля
7. Комплектация автомобиля: варианты, дополнительные опции, выбор
8. Транспортная логистика
9. Особенности ДТП на дорогах Кировской области
10. Исследование рынка обслуживания автотранспортных средств N района
11. Отражение истории России в музыке
12. Взаимоотношения в семье через призму анекдотов
13. Возможности современной фотографии
14. Влияние компьютерных технологий на речевое общение студентов.
15. Особенности мировосприятия современных поэтов (на примере творчества конкретных авторов)
16. Влияние стиля одежды на взаимоотношения преподавателей и студентов.
17. возрождение ярмарочных традиций (на примере Кировской области) – за и против
18. федеральная государственная служба: особенности профессий …
19. история моего города (села, области) в Дни воинской славы России…
20. демографическая политика России: с исторических времен до наших дней …
21. сравнительная характеристика условий получения профессии в нашей стране и за рубежом…
22. математика в моей будущей специальности…
23. современные методы обеззараживания воды…
24. особо охраняемые природные территории моего района…
25. причины возникновения экологических проблем в сельской местности …
26. компьютер в моей специальности…
27. особенности мобильной связи в России и за рубежом…
28. мой край 100 лет назад и сейчас: сходства и отличия политической, экономической и социальной жизни…
29. Великая Отечественная война в истории моей семьи (города, поселка)…
30. Проблемы межличностных отношений в семье..
31. Патентование – история и современность
32. Награды Великой Отечественной войны.
33. Авиационная техника времен Великой Отечественной войны.
34. Забытые подвиги Великой Отечественной войны.

**Фразы-шаблоны для исследовательской работы**

*(используются на усмотрение авторов)*

**ВВЕДЕНИЕ**

**Тема работы и обоснование выбора темы**

Исследовательская работа посвящена … Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему …?

Мы обратили внимание на … / задумались над этим вопросом, когда …

Желание узнать … появляется еще в детстве. Безусловно кажется интересным …

Тема исследовательской работы: «…». Выбор именно этой темы для исследования обусловлен…

**Актуальность**

… стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем … не задумываясь …Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время…

В современном мире … имеет большое значение, так как …

В последние годы мы часто слышим и употребляем слово …

Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются …

Сегодня проблема … является одной из самых актуальных, потому что …

Вопрос … в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания …

Тема является предметом оживленных дискуссий …

Объясняется это тем, что … влияет на наше здоровье / настроение / успешность

Проблема … привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что …

В последнее время появилось … и люди стали все чаще задумываться над тем …

Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем …

… всегда вызывало у людей множество вопросов …

На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему …

Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу …

**Новизна**

На сегодняшний день существуют работы, посвященные … вообще. Однако мы решили изучить эту тему на примере своей группы/техникума и в этом заключается новизна нашего исследования.

**Гипотеза**

Предположим…

Допустим…

Возможно…

Что, если…

**Цель работы**

Цель работы — выяснить, почему …

Основная цель работы — ответить на вопрос … / доказать, что …

**Задачи**

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

К задачам работы относятся:

Изучить литературу по теме…

Выяснить значение терминов …

Найти примеры … в … / собрать материал … / изучить состав … / измерить уровень …

Провести опрос / эксперимент / наблюдение

Сравнить/ сопоставить /проанализировать полученные результаты

Сделать выводы о …

**Методы исследований:**

изучение литературных источников, письменных, архивных материалов; наблюдение, беседа, анкетирование, моделирование, абстрагирование, анализ и синтез, восхождение от абстрактного к конкретному, наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение; статистические методы;

методы и модели массового обслуживания; метод визуализации данных (функции, графики и т.п.).

**ГЛАВЫ. Первая глава (теоретическая)**

Основные термины и понятия, история вопроса

Ключевые понятия для нашего исследования – это …. … называется …

На официальном сайте … мы нашли следующее определение термина … «…»

Иванов В.В. в книге … определяет понятие … как …

Петров В.В. понимает под термином …

Сидоров С.С. рассматривает … как …

Андреев А.А. в книге «…» дает следующее определение …

… — это …

Сайт … предлагает следующее определение понятия …

В статье Иванова «…» в журнале «…» говорится, что …

Принято считать, что …

Общеизвестным считается …

Вначале обратимся к истории вопроса …

История вопроса подробно освещена на страницах современных энциклопедий, например … , а также на сайте …

Впервые ….

Из книги … мы узнали, что …

Как пишет Иванов И.И. … в статье … «…», …

По мнению Иванова В.В. …

Возможно, это связано …

Кроме того, …

Интересно, что …

Распространённым является мнение, что …

При этом необходимо подчеркнуть, что …

**Вторая глава – описание исследования**

Для того, чтобы выяснить … мы решили провести опрос … среди студентов / преподавателей нашего техникума. Опрос проводился посредством анкетирования / опроса в социальных сетях. В опросе приняли участие …

Респондентам были заданы следующие вопросы: … Исследование проводилось на материале …

В качестве материала для исследования мы взяли …. Источником примеров стали …

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

На рисунке 2 вы можете видеть … На рисунке 3 представлены …

В данном случае мы видим … / имеем дело с … При этом нельзя не отметить …

Обращает на себя внимание тот факт, что … Диаграмма показывает …

**ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании всего вышесказанного мы можем констатировать …

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: …

Таким образом, мы видим …

Следовательно …

Очевидно, что …

Как видно из всего, сказанного выше …

Из вышесказанного следует, что …

Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее …

Подводя итоги главе 2 необходимо подчеркнуть …

Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что …

В результате проведенного исследования мы выяснили, что …

В заключении необходимо отметить …

Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы …

Главный вывод, который мы сделали: …

В ходе проведённого исследования было выявлено / установлено, что …

Таким образом, мы убедились …

Все вышесказанное доказывает, что …

На основании вышесказанного логично предположить, что …

Все вышесказанное убеждает нас в том, что …

Наиболее правдоподобной нам кажется версия …, потому что …

Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: …

**Заключение**

Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении …

В перспективе было бы интересно …

На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть …

Кроме …, рассмотренных в данной работе, по нашему мнению было бы интересно изучить …

Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только … но и …

**Назначение работы**

Исследование может быть полезно и интересно .., которые увлекаются .., а также всем, кто интересуется..

Результаты нашего исследования могли бы помочь … в …

Работа может представлять интерес для …

Результаты исследования могут быть использованы преподавателями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме ….

Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований …

Данной работой мы хотели привлечь внимание … к проблеме …

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты легли в основу разработанных нами правил … / памятки по … для …

**Что дала работа самому исследователю**

В процессе написания работы мы узнали/ научились/ открыли для себя/ выяснили …

Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть …

В процессе работы над исследованием мы приобрели опыт … Думается, что полученные знания позволят нам избежать ошибок / помогут правильно …

Результаты исследования заставили нас задуматься …

Больше всего сложностей вызвало у нас …

Исследование в корне изменило наше мнение / представление о

*Образец титульного листа*

[Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение   
"Нолинский техникум механизации сельского хозяйства"](http://www.ntmsh.ru/index.php)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Черты разных архитектурных стилей в современном облике города

Выполнили студенты

группы \_\_\_\_\_

Иванов Иван Иванович,

Сидоров Сидор Сидорович.

Проверил преподаватель

Суслова Ирина Евгеньевна.

Нолинск 2020