**Тема: «Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы»**

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня на уроке мы должны познакомиться с темой урока.

Я предлагаю Вам познакомиться с этой темой в интернете: Google документ: <https://pandia.ru/text/78/168/99936.php> (стр. 5-8) <https://bkimper.nubex.ru/education/5057/6254/6284/> <https://studbooks.net/1238746/ekologiya/rost_narodonaseleniya_nauchno_tehniche_skiy_progress_priroda_sovremennuyu_epohu> <https://geo-ecology.ru/problemy-ispolzovaniya-prirodnyx-bogatstv-570.html> <https://jurkom74.ru/ucheba/ekologicheskiy-krizis-ponyatie-prichini-formi-proyavleniya-i-puti-preodoleniya> <https://fb.ru/article/382977/ekologicheskie-krizisyi-i-katastrofyi-ponyatie-klassifikatsiya-osnovnyie-prichinyi-i-istoriya> [https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=1&\*=c12L0PkANjLC8kBP0](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=1&*=c12L0PkANjLC8kBP0)

Составьте конспект урока по следующему плану:

1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу.
2. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.
3. Научно- технический прогресс и природа в современную эпоху, его влияние на природу.
4. Определение экологического кризиса, основные причины его возникновения.
5. Определение экологической катастрофы, причины ее возникновения и виды.

**Задания, которые нужно выполнить на оценку:**

1. В чем суть «парникового эффекта»:

а) углекислый газ задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли;

б) углекислый газ пропускает коротковолновое солнечное излучение;

в) углекислый газ пропускает солнечное излучение и задерживает излучение Земли.

1. Основной причиной разрушения озонового слоя является использование:

а) криптона;

б) фреона;

в) азота

1. Что привело к возникновению кризиса редуцентов:

а) Большое количество отходов; б) загрязнение почв; в) сведение лесов; г) кризиса не существовало

1. Какого воздействия человека на природу не бывает:

а) глобального;

б) локального;

в) регионального;

г) областного

1. Какая из представленных катастроф является социальной:

а) голод; б) авария на транспорте;

в) разрушение дамбы; г) розлив нефти

Если не будет написан конспект, оценка будет снижена.

Выполненные конспекты и задания присылайте на сайт техникума:dz ntmsh @ mail.ru, обязательно в работе укажите свою фамилию, номер учебной группы, наименование дисциплины и название выполненной работы.