**Занятие 1.** **Философия, её предмет и роль в обществе**

**Цель занятия**: определить сущность, предмет и характерные черты и функции философии

**Рекомендации**: Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине «Основы философии». Затем необходимо сфотографировать конспект и выслать на электронный адрес liudmila\_kosolapova\_78@mail.ru или Вконтакте <https://vk.com/id268669015> c пометкой «Основы философии» и указанием группы, фамилии и имени студента. Например, «Основы философии. Иванов Иван, гр. М31».

**Ход занятия**

**I. Введение**

*Пусть никто в молодости не откладывает*

*занятия философией, а в старости не устает*

*заниматься философией; ведь никто не бывает*

*ни недозрелым, ни перезрелым для здоровья души.*

***Эпикур, древнегреческий философ***

Философия - это один из компонентов духовной культуры человечества.

Философия - это такое знание, которое учит анализировать, делать выводы, сравнивать, сопоставлять, то есть развивает человеческое мышление. Философия обогащает знаниями, которые возвышают че­ловека над каждодневными, рутинными обязанностями и делами, но при этом позволяет всесторонне рассматривать возникающие проблемы в любой сфере деятельности и находить адекватные и эффективные выходы из проблемных ситуаций. Философия развивает творческие способности, позволяет глубже и лучше понять окружающий мир, людей и самого себя.

Философия имеет длительную историю, но, несмотря на это, философия продолжает существовать и в наши дни, она продолжает задавать «вечные» философские вопросы и отвечать на них. Конечно, изучая философию, можно заметить, что от эпохи к эпохе она заостряла свое внимание на разных вопросах, приоритет отдавала разным проблемам. В настоящее время философию в большей степени волнуют проблемы бытия человека, его сознания, анализ языка, философия и методология науки и другое. Это говорит о том, что современное общество озабочено стремлением понять, в первую очередь, природу и специфику человеческого существа, особенности его внутреннего мира, проблемы взаимоотношения человека и других людей. Это также говорит о том, что все большую роль в современной цивилизации играет наука, и чело­век, в том числе и в форме философии, пытается осмыслить ее природу, значение для человека, последствия научных исследований.

**В курсе «Основы философии» вы будете изучать:**

* предмет философии, место и роль философии в культуре;
* становление философии и ее структуру, основные направления и школы философии;
* научные, философские и религиозные картины мира;
* этапы исторического развития философии: древнеиндийскую, древнекитайскую и античную философию, философию средних веков и Возрождения, Нового времени и Просвещения, классическую немецкую и постклассическую европейскую философию, русскую философию;
* философские понятия и категории, идеи и концепции;
* проблемы социальной философии: общество и его структуру, че­ловека в системе социальных связей, общество как социально-практический способ бытия человека;
* проблемы философской антропологии: смысл человеческого бы­тия, его свобода и ответственность, мораль и право, нравствен­ные ценности, сознание и самосознание и др.;
* философское осмысление глобальных проблем современности.

**II. Изучение нового материала**

 ***Изучите лекционный материал, составьте конспект по плану.***

**План:**

1. Философия и мировоззрение.

2. Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия.

3. Предмет философии.

4. Основной вопрос философии.

5. Основные разделы и функции философии.

**1. Философия и мировоззрение**

Всякая философия является *мировоззрением*, т.е. совокупностью наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека. Однако это вовсе не означает, что всякое мировоззрение является также философией. Понятие «мировоззрение» шире понятия «философия». Это означает, что первое включает в себя второе. Подобно тому, как понятие «плод» подразумевает, например, не только яблоко, но и грушу, вишню и т.д., так и понятие «мировоззрение» нельзя свести только к философии. Оно включает в себя и другие мировоззрения - мифологическое, художественное, религиозное и т.д., таким образом, *философия - это высший уровень и вид мировоззрения, это теоретически оформленное, системно-рациональное мировоззрение*. Она по самой своей сути призвана вскрывать рациональный смысл и всеобщие закономерности существования и развития мира и человека.

Мировоззрение включает две основные сферы:

* **мироощущение** – чувственная , эмоционально-психическая сфера;
* **миропонимание** – рациональная, интеллектуально-познавательная сфера.

**2. Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия**

Исторически первой формой мировоззрения является мифология. Слово мифология греческого происхождения - «наука о мифах». Она исследует, как возникли мифы, как изменились со временем, сравнивает мифы разных народов земли. Но есть у слова мифология и другое значение. **Мифология** - это собрание мифов того или иного народа. Значительную часть мифологии составляли космологические мифы, посвященные устройству природы. Вместе с тем, большое внимание в мифах уделялось различным стадиям жизни людей, тайнам рождения и смерти, всевозможным испытаниям, которые подстерегают человека на его жизненном пути. Особое место занимают мифы о достижениях людей: добывании огня (миф о Прометее), изобретении ремесел, развитии земледелия, приручении диких животных.

Таким образом, **миф** - это фантастическое отражение в первобытном сознании реальной действительности и обоснование существующих в обществе отношений, установок, верований и поведения.

**Главная функция мифа** - объяснить миропорядок и регулировать сложившиеся общественные отношения.

На ранней стадии человеческой истории мифология не была единственной мировоззренческой формой. На основе ее 3000 лет тому назад возникли существующие и поныне древнейшие религии - буддизм, иудаизм, родиной которых были Индия и Палестина. На начальном этапе развития общества их содержание во многом совпадает, но религия имеет свою специфику. Она проявляется в наличии системы обрядовых действий, церковных учреждений, направленных на установление определенных отношений со сверхъестественным.

Таким образом, **религия** - это определенные взгляды и представления людей, связанные с верой в сверхъестественное, соответствующие обряды и культуры.

Наука зародилась в древности, а важнейшим фактором жизни стала в новое время. **Наука** - это деятельность человека по выработке, систематизации и проверки знаний.

В зависимости от условий развития науки и спроса на нее менялось ее место в те или иные эпохи. Так, **античная наука** опиралась на опыт математических и астрономических исследований и имела практическое применение в земледелии, строительстве и т.д. (например, египетские пирамиды). **В эпоху Возрождения** обостренный интерес к проблемам человека способствовал развитию гуманитарных наук. Новый этап в развитии науки связан с возникновением естествознания. Начало, которому положил Н. Коперник.

Наука впервые оспорила у религии ее право безраздельно определять формирование мировоззрения.

Следующей формой общественного сознания является философия.

В понимании философии нередко допускались крайности: Аристотель считал, что философия - «мать наук». Гегель ее объявлял царицей всех наук. В середине века философии отводилось место «служанки богословия».

* Философия - это особая духовная область, «срединная земля» между наукой и религией.
* Философия - это особое мироощущение, особое отношение к миру, особый образ жизни.
* Философия - это учение о методах познания, которые используют все науки.

Таким образом, из факта существования множества определений философии можно сделать вывод о сложности, многогранности содержания философского знания. Обобщив различные точки зрения можно сформулировать следующее определение философии.

**Философия** - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества, человека и мышления, позволяющих дать картину мира как единого целого.

**3. Предмет философии**

Философия зародилась примерно 2,5 тысячи лет назад в странах Древнего мира - Индии, Китае, Египте, а своей классической формы достигала в древней Греции.

Понятие философия возникло в Древней Греции в конце VI - начале V в до н.э. и означает «любовь к мудрости» («филео» переводится как любовь, а «софия» мудрость). Первым, кто употребил это слово, был древнегреческий математик Пифагор, которого спросили, мудрец ли он, ответ прозвучал скромно: «Я не мудрец, но любитель мудрости». Платон назвал философию наукой. Философия занимает особое место среди других наук, она интересует все имеющиеся знания и выстраивает систему знаний о мире как целом и об отношении человека к нему.

*Предметом философии* являются всеобщие свойства и связи (отношения) присущие как объективной действительности, так и субъективному миру человека.

Философия рассматривает следующие фундаментальные проблемы:

- проблемы происхождения и существования мира, природы, Вселенной;

- происхождение и сущность человека, его место в мироздании;

- проблему духовных ценностей и их соотношения с миром реальности;

- проблему добра и зла, свободы и ответственности, долга, справедливости и создание человеком определенной модели поведения;

- проблему закономерности развития общества, исторического процесса;

- проблему становления и развития философии.

Философия составляет теоретическую основу мировоззрения.

**Мировоззрение** - это обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на свое собственное место в нем. Мировоззрение может быть религиозным или атеистическим, идеалистическим или материалистическим.

**Идеализм** - философское мировоззрение, признающее основой мира духовное начало, идею.

Идеализм и материализм не противоречат друг другу, это взаимосвязанные стороны единого процесса развития философского знания.

**4. Основной вопрос философии**

Философия как сложившаяся система знаний имеет целый ряд специфических вопросов, которые она призвана решать. С одним из таких вопросов мы уже столкнулись - это вопрос *«что такое философия?»*. В зависимости от его решения философ создает свою концепцию, определяет конкретные проблемы и использует те или иные категории для ее раскрытия. Каждая философская система имеет стержневой, главный вопрос, раскрытие которого составляет ее основное содержание и сущность. Так, для античных философов это вопрос о первоосновах всего существующего, для Сократа он связывался с принципом «познай самого себя», для философов Нового времени - как возможно познание, для современного позитивизма - в чем суть «логики научного открытия» и т.д.

Но существуют общие вопросы, раскрывающие характер философского мышления. Прежде всего, среди них следует назвать вопрос о том, *что первично: дух или материя, идеальное или материальное?* От его решения зависит *общее понимание бытия*, ибо материальное и идеальное являются его предельными характеристиками. Другими словами, помимо материального и идеального в бытии просто ничего нет. Кроме того, в зависимости от его решения выделяются такие крупные философские направления, как *материализм* и *идеализм*. Формулируется целый ряд категорий и принципов, способствующих раскрытию философии в качестве общей методологии познания.

Остановимся более подробно на вопросе о материализме и идеализме.

Деление на указанные направления существовало с самого начала развития философии. Немецкий философ XVII-XVIII вв. Лейбниц называл Эпикура самым крупным материалистом, Платона - самым крупным идеалистом. Классическое же определение обоих направлений впервые было дано видным немецким философом Ф. Гегелем «*Материализм,* - писал он, - все объясняет из материи, принимает материю как нечто первое изначальное, как источник всех вещей… *Идеализм* все выводит из одного духа, объясняет возникновение материи из духа или подчиняет ему материю». Таким образом, философское значение понятий «материалист» и «идеалист» не следует смешивать с тем, которое им часто придается в обыденном сознании, когда под материалистом подразумевается индивид, стремящийся - лишь к достижению материальных благ, а идеалист ассоциируется с бескорыстным человеком, характеризующимся возвышенными духовными ценностями и идеалами.

Как материализм, так и идеализм неоднородны в своих конкретных проявлениях. В соответствии с этим можно выделить различные формы материализма и идеализма. Так, с точки зрения исторического развития материализма можно отметить следующие его основные формы. *Материализм Древнего Востока* и *Древней Греции* - это первоначальная форма материализма, в рамках которой предметы и окружающий мир рассматриваются сами по себе, независимо от сознания как состоящие из материальных образований и элементов (Фалес, Левкипп, Демокрит, Гераклит и др.). *Метафизический (механистический) материализм Нового времени в Европе*. В его основе лежит изучение природы. Однако все многообразие ее свойств и отношений сводится к механической форме движения материи (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Дж. Локк, Ж. Ламетри, К. Гельвеций и др.). *Диалектический материализм*, в котором представлены в органическом единстве материализм и диалектика (К. Маркс, Ф. Энгельс и др.).

Существуют и такие разновидности материализма, как, например, *последовательный материализм,* в рамках которого принцип материализма распространяется и на природу и на общество (марксизм), и *непоследовательный материализм*, в котором отсутствует материалистическое понимание общества и истории (Л. Фейербах).

Специфической формой непоследовательного материализма является деизм (от лат. dues - бог), представители которого, хотя и признавали бога, но резко принижали его функции, сводя их к творению материи и сообщению ей первоначального импульса движения (Ф. Бэкон, Дж. Толанд, Б. Франклин, М.В. Ломоносов и др.). Далее, различают *научный* и *вульгарный материализм*. Последний, в частности, сводит идеальное к материальному, сознание отождествляет с материей (Фогт, Молешотт, Бюхнер).

Подобно материализму, идеализм также неоднороден. Прежде всего, следует различать две главные разновидности: *объективный идеализм* и *субъективный идеализм*. Первый провозглашает независимость идеи, бога, духа - вообще идеального начала, не только от материи, но и от сознания человека (Платон, Ф. Аквинский, Гегель).

Второй характеризуется тем, что утверждает зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека (Дж. Беркли). Крайней формой субъективного идеализма является *солипсизм* (от лат. solus - один, единственный и ipse - сам). Согласно последнему можно говорить лишь о существовании моего собственного Я и моих ощущений.

В рамках названных форм идеализма существуют различные его разновидности. Отметим в частности, *рационализм* и *иррационализм*. Согласно идеалистическому рационализму, основу всего сущего и его познания составляет разум. Одним из важнейших его направлений является *панголизм* (от греч. pan - все и logos - разум), по которому все действительное есть воплощение разума, а законы бытия определяются законами логики (Гегель). Точка зрения *иррационализма* (от лати. Irrationalis - неразумный, бессознательный) состоит в отрицании возможности разумного и логического познания действительности. Основным видом познания здесь признается инстинкт, вера, откровение и т.д., а само бытие рассматривается как иррациональное (С. Кьеркегор, А. Бергсон, М. Хайдеггер и др.).

Для адекватного понимания специфики философского знания необходимо также затронуть вопрос *о соотношении и характере взаимодействия материализма и идеализма*. В частности, здесь следует избегать двух крайних точек зрения. Одна из них состоит в том, что существует постоянная «борьба» между материализмом и идеализмом, «линией Демокрита» и «линией Платона» на всем протяжении истории философии, Согласно другой - «история философии по сути своей вовсе не была историей *борьбы* материализма против идеализма…». На наш взгляд, такая «борьба», причем вполне сознательная, безусловно имела место в истории философии. Достаточно вспомнить противостояние материализма и идеализма в античный период или воинствующий идеализм Беркли в Новое время, или, наконец, можно обратить внимание на позицию «воинствующего материализма» в нашем столетии. Но вместе с тем эту «борьбу» не следует абсолютизировать и полагать, что она всегда и везде определяет развитие философии. Указывая на сложность взаимоотношений материализма и идеализма, известный российский философ В.В. Соколов пишет: «Такая сложность состоит в том, что материализм и идеализм далеко не всегда составляли два «взаимонепроницаемых лагеря», а в решении некоторых вопросов соприкасались и даже перекрещивались». Примером сопряжения материализма и идеализма может служить позиция деизма. Не случайно к деизму примыкали мыслители и материалистического (Ф. Бэкон, Дж. Локк), и идеалистического (Г. Лейбниц), и дуалистического (Р. Декарт) направлений. Но еще более наглядно единство позиций материализма и идеализма обнаруживается в решении вопроса о познаваемости мира. Так, агностики и скептики были как в лагере материализма (Демокрит), так и идеализма (Кант), а принцип познаваемости мира отстаивался не только материалистами (марксизм), но и идеалистами (Гегель).

С вопросом о первоначальных бытия связан и вопрос о монизме, дуализме и плюрализме. *Монизм* (от греч. monus - один, единственный) - философская концепция, согласно которой мир имеет одно начало. Таким началом выступает материальная или духовная субстанция. Отсюда следует, что монизм может, соответственно, быть двух видов - *материалистический* и *идеалистический*. Первый выводит идеальное из материального. Его заключения основаны на данных естествознания. Согласно второму, материальное обусловлено идеальным, духовным. Он сталкивается с проблемой доказательства творения мира духом (сознанием, идеей, богом), которая в рамках современной науки положительно решена быть не может.

*Дуализм* - (от лат. dualis - двойственный) - философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал: материи и сознания, физического и психического. Так, например, Р. Декарт полагал, что в основе бытия лежат две равноправные субстанции: мыслящая (дух) и протяженная (материя).

*Плюрализм* (от лат. pluralis - множественный) - предполагает несколько или множество исходных оснований. В его основе лежит утверждение о множественности оснований и начал бытия. Примером здесь могут служить теории древних мыслителей, выдвигавших в качестве основы всего сущего такие разнообразные начала, как земля, вода, воздух, огонь и т.д.

К вопросу о первоначалах всего сущего примыкает и вопрос о познаваемости мира, или о тождестве мышления и бытия. Одни мыслители полагали, что вопрос об истинности познания окончательно решен быть не может, и более того, мир принципиально непознаваем. Они получили название агностиков (Протагор, Кант), а философская позиция, которую они представляют - агностицизм (от греч. agnostos - непознаваемый). отрицательный ответ на этот вопрос давали и представители родственного агностицизму направления - скептицизма, которые отрицали возможность достоверного знания. Свое высшее проявление он нашел у некоторых представителей древнегреческой философии (Пиррон и др.). Другие мыслители, напротив, верят в силу и могущество разума и познания и утверждают способность человека получать достоверное знание, объективную истину.



**5. Основные разделы и функции философии**

**1.Онтология** - учение о бытии, его устройстве и развитии

**2.Антропология** - учение о природе и сущности человека

**3.Аксиология** - учение о духовных ценностях и их соотношении с реальным миром.

**4.Этика** - учение о моральных ценностях и нравственных принципов

**5.Гносеология** - учение о познании

**6.Социология** - учение о происхождении и развитии человеческого общества

**7.История философии** - учение о зарождении и развитии философии

 *Философия выполняет следующие основные функции:*

**1.Мировоззренческая функция** - состоит в том, чтобы представить мир как целое, дать совокупную картину мира.

**2.Гносеологическая функция** - заключается в решении проблемы познаваемости мира человеком, проблемы истины и ее критериев.

**3.Методологическая функция** - состоит в разработке общих, обосновании частных и общенаучных методов познания.

**4.Аксиологическая функция** - выражается в ее ориентации на определенные ценности.

**5.Интегрирующая функция** - заключается в обобщении выводов специальных наук, объединении их на основе своих категорий и методов познания.

**6.Критическая функция** - подвергает критической оценке все то, что соответствует той или иной философской системе.

*Цель философии* - вывести человека из сферы обыденности, увлечь его высшими идеалами, придать его жизни истинный смысл, открыть путь к самым совершенным ценностям.

*Назначение философии* состоит в возвышении человека, в обеспечении универсальных условий для его совершенствования. Можно сказать, что философия есть не что иное, как стратегия жизни - учение о том, «каким надо быть, чтобы быть человеком».

**III. Закрепление материала. Выполнить тестовые задания**

***1)* *Студенты, чьи фамилии начинаются на букву А, И, К, Л, О, выполняют 1 вариант.***

***2) Студенты, чьи фамилии начинаются на букву С, Т, У, Ф, Ш, Щ, выполняют 2 вар.***

**Вариант 1**

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

А) Стремление к совершенству.

Б) Наука мудрости.

В) Любовь к мудрости.

Г) Учение о законах развития.

**3. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Онтология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

**4. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гуманистическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Критическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Мировоззренческая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей  |

**5. Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности…

**Вариант 2**

**1. Выберите правильный ответ.** Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** Впервые назвал себя философом…

А) Платон.

Б) Аристотель.

В) Фалес.

Г) Пифагор.

**3. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гносеология  | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

**4. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Интегрирующая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Прогностическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Аксиологическая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей  |

**5. Продолжите и объясните.** Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности…

**Д/з. Повторите материал урока.**