Русский язык А11. 12.05.2020

Уважаемые студенты! Всем здравствуйте!

У нас с вами осталось до финала совсем немного времени.

Поэтому начинаем повторять пройденное.

Те задания, которые будут перед темой мне высылать не надо – это ваша подготовка к экзамену.

Сегодня повторяем **термины**: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы, лексическое значение, заимствованные слова, историзмы, архаизмы, просторечные слова, диалог, монолог, орфограмма, транскрипция, метафора, сравнение, эпитет, однородные члены, обращение, риторический вопрос, лексический повтор, междометие, символ, антитеза, цитата, термины. Можете составить словарик, используя словари сети <https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=279> либо учебник русского языка:

**Русский язык. Учебник для 10-11 класса. Гольцова, Шамшин, Мищерина.**

<https://vklasse.vip/10-klass/uchebniki/russkij-yazyk/ng-goltsova-iv-shamshin-ma-mischerina-2011/leksika-frazeologiya-leksikografiya>

**Тема: Бессоюзное сложное предложение. Практикум.**

**Цели: знать отличия сложных предложений от простых, виды сложных предложений, вспомнить особенности построения бессоюзных сложных предложений (далее БСП) и пунктуацию в них.**

**Содержание работы.**

1. Рассмотрите схемы и комментарии к ним. Вспомните отличия сложных предложений от простых, виды сложных предложений, особенности построения БСП.
2. Используя справочные материалы <https://russkiiyazyk.ru/punktuatsiya/punktuatsiya-bessoyuznom-predlozhenii.html> либо другие источники вспомните знаки препинания в БСП.
3. Выполните в рабочей тетради задания.
4. **Вышлите преподавателю подписанную выполненную работу в фото-формате (1 страница на листе, изображение четкое, читаемое) на адрес электронной почты** dzntmsh@mail.ru

**Теоретический материал.**

****

**Бессоюзное сложное предложение** - это сложное предложение, части которого соединяются интонацией на основе смысловых отношений без помощи союзов и союзных слов.

*Смеркалось; на столе, блистая, шипел вечерний самовар, китайский чайник нагревая, над ним клубился легкий пар.*

**Задания.**

1. *Выпишите бессоюзное сложное предложение.*

*Подчеркните в нем грамматические основы.*

*Начертите схему, объясните знаки препинания.*

1. *Спишите, обозначая грамматические основы,*

*вставляя пропущенные знаки препинания,*

*сделайте синтаксический разбор 9-го предложения:*

 1) Дома Фому встретили торжественно отец подарил мальчику серебряную ложку с затейливым вензелем а тётка шарф собственного вязания. 2) Лесная лужайка вся насыщена холодной росой насекомые спят многие цветы ещё не раскрыли венчиков. 3) Ругаться будут не бойся. 4) Он гость я хозяин. 5) Метель не утихала небо не прояснялось. 6) Двери окна отворены настежь в саду не шелохнётся лист. 7) Взгляни мой друг по небу голубому как лёгкий дым несутся облака. 8) Наступила тишина природа словно подозрительно прислушивалась. 9) Я с детства не любил овал я с детства угол рисовал.