М-11 История на 19.03.2020. Преподаватель Е.В.Пигозина.. Ответы направьте письмом на электронную почту dz[ntmsh@mail.ru](mailto:ntmsh@mail.ru) для Е.В. Пигозиной, подписав ФИО, группу и предмет!

Урок. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

**Прочитайте текст и составьте конспект по следующим пунктам:**

* **Император Александр I и его окружение.**
* **Указ о вольных хлебопашцах. Смягчение «крестьянского вопроса».**
* **Меры по развитию системы образования.**
* **Создание министерств – причины и результаты реформы.**
* **Проект М.М.Сперанского – основная цель реформ. Учреждение Государственного совета.**
* **Восточный вопрос.**

1. Незавершённые преобразования Александра I.

*Новый император начал своё царствование как сторонник политики Екатерины Великой и идей Просвещения. Он восстановил дворянские вольности, вернул из ссылки людей, подвергнутых немилости Павла I, отменил жёсткую регламентацию повседневной жизни, одежды*. Вернулись балы, фейерверки, увеселения знати, которые не жаловал Павел I.

*В первые месяцы своего правления Александр I выслал мно­гих участников заговора, а опору нашел в небольшом кругу друзей своей юности. Среди них — графы Павел Строганов, Виктор Кочубей, князья Адам Чарторыйский, Николай Но­восильцев. Именно с ними молодой император обсуждал важ­нейшие вопросы необходимых преобразований в стране. Этот кружок стали называть «Негласным комитетом».* Его члены были молоды, энергичны, исполнены благих намерений, но очень неопытны. Заседания «Негласного комитета» прохо­дили регулярно вплоть до середины 1802 г., были намечены различные реформы.

2 апреля 1801г. Александр I издал пять важных указов:

> восстанавливалась в полном объеме «Жалованная грамота дворянству»;

> восстанавливалась «Жалованная грамота городам»;

> дворяне освобождались от телесных наказаний, которые ввел Павел I;

> улучшалось содержание заключенных;

> упразднялась тайная экспедиция, и все судебные дела рас­сматривал Сенат.

Члены «Негласного комитета» высказывали предложение о запрещении продажи крепостных крестьян без земли. В Рос­сии существовала позорная практика продажи крепостных крестьян, при этом разлучались семьи, объявления о прода­же крестьян печатались в газетах. Но сановники решительно выступали против, считая, что это подорвет крепостное пра­во. Император отступил, запретив только публиковать объяв­ления о продаже крестьян. Мещане и государственные крес­тьяне могли теперь покупать незаселенные земли, что раньше разрешалось делать только дворянам.

*Одним из важнейших решений был указ о «вольных хлебо­пашцах» (1803), по которому помещики могли отпускать сво­их крепостных на волю с землей за выкуп целыми селениями или отдельными семьями. Но практические результаты от указа были невелики. В царствование Александра I освобожде­но было всего 47 тысяч крепостных мужского пола (0,5%)*. Од­нако идеи этого указа легли в основу реформы 1861 г. А в 1804 г. был сделан первый шаг к отмене крепостного права в Прибал­тике. Здесь были четко определены размеры повинностей крестьян, платежи, а крестьяне могли наследовать землю.

*По указанию Александра I была расширена сеть университетов, получивших гарантии невмешательства властей (включая и полицию) в их внутренние дела. В 1811 г. учреждается Царскосельский лицей, в котором учился А.С. Пушкин*. Открывались новые лицеи, гимназии (особенно для «низших классов»).

Была ослаблена цензура, коллегии заменены министерствами на европейский лад. Начала расти роль государственных служащих, чиновников из недворянской среды.

К началу XIX в. административная система управления госу­дарством находилась в упадке. В петровских коллегиях цари­ла круговая безответственность, процветало взяточничество, местные власти творили без­закония. Такое положение в России историк Н. М. Карам­зин определил одним словом:

«Воруют!» В 1802—1811 гг. была проведена министерс­кая реформа. Вместо 12 кол­легий было создано 8 мини­стерств: военное, морское, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, финансов, коммерции и народного про­свещения (впервые). Позже число министерств было до­ведено до 12, подробно раз­работаны их структура и фун­кции. Сенат становился выс­шей судебной инстанцией и осуществлял контроль за местными властями. Был учрежден кабинет министров, который обсуждал общие вопросы уп­равления страной.

Таким образом, новый император продемонстрировал наме­рение с помощью реформ улучшить положение дел в стране. Недаром великий Пушкин так сказал о начале XIX столетия: «Дней Александровых прекрасное начало!»

По пожеланию императора был разработан проект реформ, реализация которых привела бы к превращению России в конституционную монархию с системой разделения властей. Однако

возражения высших сановников помешали осуществлению преобразований. Автор представленного проекта, М.М. Сперанский, подвергся опале и был сослан на малозначимую должность в провинцию. Единственной новацией было учреждение в 1810 г. Государственного совета, совещательного органа при императоре, в его состав входили министры и назначенные им сановники. Этот орган просуществовал до 1906 г.

**Проекты реформ М. М. Сперанского**

1. Александр I видел, что действия «Негласного комитета» не приводят к серьезным изменениям. *Требовался новый че­ловек, который бы решительно и последовательно проводил реформы. Им стал статс-секретарь, заместитель министра юс­тиции Михаил Михайлович Сперанский — человек широко­го кругозора и выдающихся способностей.*

*2. В 1809 г. по поручению Александра I Сперанский составил проект государственных реформ под названием «Введение к Уложению государственных законов».* В нем содержались следующие положения:

> принцип разделения властей;

> законодательная власть должна находиться в новом парла­менте — Государственной думе;

> исполнительную власть осуществляют министерства;

> судебные функции — у Сената;

> Государственный совет рассматривает проекты законов до их поступления в Думу (совещательный орган при импера­торе);

> устанавливалось три сословия российского общества: 1-е — дворянство, 2-е — «среднее состояние» (купцы, государ­ственные крестьяне), 3-е — «народ рабочий» (крепостные крестьяне, домашние слуги, рабочие);

> политические права принадлежат 1-му и 2-му сословию, но 3-е может перейти во 2-е (по мере накопления собственности);

> избирательное право имеют 1-е и 2-е сословие;

> во главе Думы — канцлер, назначаемый царем.

3. *Конечную цель Сперанский видел в ограничении самодер­жавия и ликвидации крепостного права. Законодательная власть оставалась в руках царя и высшей бюрократии, но суж­дения Думы должны выражать «мнение народа». Вводились гражданские права: «Никто не мог быть наказан без судебно­го приговора».*

4. Александр I в целом одобрил политическую реформу Спе­ранского, но решил проводить ее постепенно, начав с само­го простого. В 1810 г. был создан Государственный совет, ко­торый рассматривал проекты законов, разъяснял их смысл, контролировал министерства; во главе его встал Сперанс­кий. В 1811 г. были изданы постановления о функциях ми­нистерств, о Сенате. Но высшее дворянство выразило свое крайнее недовольство проводимыми реформами. Александр I, помня о судьбе своего отца, приостановил реформы.

5. Критика реформ Сперанского усиливалась, к ней присоеди­нился историк Н. М. Карамзин — идеолог просвещенного абсолютизма. Сперанского даже обвинили в предательстве из-за симпатий к Наполеону. Александр I принял решение об отставке Сперанского, который в марте 1812г. был сослан в Нижний Новгород, затем переведен в Пермь.

6. Реформы Михаила Сперанского практически на столетие обо­гнали время их создания. Но проекты «светила русской бю­рократии» составили ту основу, на которой в 50—60-х годах ХIХ века разрабатывались либеральные реформы в России.

**Запишите в тетрадь ответ на вопрос: Почему преобразования царя Александра I остались незавершёнными?**

1. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии

В 1803 г. война между Англией и Францией возобновилась. Она началась неудачно для Наполеона: 21 октября 1805 г. английский флот разгромил объединённую франко-испанскую эскадру у Трафальгара. Возможность высадки десанта в Англию отпала, и французская армия обрушилась на Австрию, в союзе с которой вы ступили Россия и Ш веция. Основные силы австрийцев капитулировали, а 2 декабря 1805 г. русские войска и остатки австрийской

армии были разбиты у деревни Аустерлиц. Союзники потерпели поражение, Австрия вынуждена была сложить оружие. Наполеон заставил австрийского императора отказаться от титула им пера­

тора Священной Римской империи германской нации, которая была упразднена.

Установление контроля Франции над большинством германских государств подтолкнуло Пруссию на присоединение к коалиции. В ответ французские армии двинулись к границам Пруссии. В двух

происшедших одновременно сражениях в октябре 1806 г. — под Иеной и Ауэрштедтом — прусская армия была разбита наголову. После разгрома Пруссии единственным противником Наполе­

она на суше осталась русская армия. В сражении у Прейсиш-Эйлау 8 февраля 1807 г. исход боя оказался неопределённым, но в битве при Фридланде французы одержали победу. Продолжение войны стало бессмысленным. Франция не располагала достаточными силами, чтобы перенести войну на территорию Российской империи. У России, оставшейся без союзников на континенте, не было никаких оснований вступать в длительную, кровопролитную войну на истощение.

В этих условиях Александр I и Наполеон I в Тильзите, городе на реке Немане, на границе России и Пруссии, в 1807 г. заключили мир. Мирный договор подписали также Франция и Пруссия.

Согласно условиям Тильзитского договора Пруссия потеряла примерно половину своей территории и населения, ей предстояло выплатить контрибуцию. Россия обязалась присоединиться к введённой Наполеоном континентальной блокаде против Англии.

На территории Польши создавалось Великое герцогство Варшавское, союзное Франции.

В период 1807-1811 г.г усилившаяся в военном отношении Россия проявляла всё меньшую готовность выполнять свои обязательства по соблюдению континентальной блокады. Англия была основным покупателем российских хлеба, леса, пеньки, и ограничения на торговлю с ней постепенно перестали соблюдаться. Это вызвало недовольство Наполеона.

В 1810 г. Россия ввела высокие пошлины на предметы роскоши, ввозившиеся преимущественно из Франции, которая в ответ повысила пошлины на российские товары. Это фактически означало

объявление таможенной войны.

В конце 1811 г. Наполеон начал подготовку к походу на Россию. Его успех позволил бы французскому императору новыми победами укрепить свой авторитет. Он надеялся подчинить своей воле последнее сохраняющее независимость крупное государство континентальной Европы, обеспечить строгое соблюдение блокады английских товаров. Основные силы вторжения составляли около 500 тыс. человек, что вдвое превышало численность русской армии, развёрнутой на западных границах.

**Ответьте письменно на вопросы:**

**На какие условия была вынуждена согласиться Россия? Почему после Тильзитского мира отношения между Российской и Французской империями начали ухудшаться?**

**Восточный вопрос во внешней политике России конца XVIII — начала XIX в.**

1. Внешнюю политику России в начале ХIХ в. определяли два обстоятельства:

> во-первых, союз Павла I с Наполеоном не ограничил агрес­сию Франции в Европе и в то же время ухудшил отношения с Англией. Поэтому европейское направление было важ­нейшим в международной политике России;

> во-вторых, сохранялись напряженные отношения России с Турцией и Ираном из-за влияния на Кавказе и в Закавка­зье; это было восточное направление внешней политики.

2. *Обстановка в районе Кавказа и Закавказья обострилась в ре­зультате активной экспансии Турции и Ирана в Грузию. Рос­сия была заинтересована в расширении своего влияния в этом регионе. Еще в 1783 г. был заключен Георгиевский «Друже­ственный трактат» между Грузией и Россией. А в 1801 г. гру­зинский царь Георгий XII вновь обратился к русскому царю с просьбой о покровительстве на условиях ограничения час­ти своих прав как во внутренних, так и во внешних делах. По манифесту Александра I 12 сентября 1801 г. грузинская цар­ствующая династия лишалась престола, управление Картлией и Кахетией переходило к русскому наместнику*. Позже на тех же условиях в состав России вошли остальные части Гру­зии — Мингрелия, Гурия, Имеретия. Присоединение Грузии привело к русско-иранской войне.

3. *С 1804 по 1813 гг. продолжалась война России и Ирана. Иран­ская армия была плохо вооружена, а командование не владело даже основами тактики боя*. Русскую армию возглавляли гене­ралы Гудович и Тормасов. Русские одержали ряд крупных по­бед, и *в 1813 г. был подписан Гюлистанский мирный договор. По договору весь Северный Азербайджан был присоединен к России (Южный остался в составе Ирана). Иранский шах признавал также за Россией Грузию, Дагестан, Мингрелию, Ширван, Абхазию. Русский флот мог свободно плавать по Каспию.*

4*. С 1806 по 1812 гг. шла война с Турцией. Русские войска заняли Молдавию, Валахию, а в октябре 1807 г. эскадра Д. Н. Сенявина разгромила турецкий флот. В течение 1811г. русская ар­мия под командованием М. И. Кутузова по частям громила силы турецкой армии. В 1812 г. был подписан Бухарестский мир, по которому Бессарабия была присоединена к России.*