Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

(КОГПОБУ «НТМСХ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  УТВЕРЖДАЮ  | СОГЛАСОВАНО  |
|  Директор КОГПОБУ «НТМСХ») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Представитель работодателей:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Е.В.Пигозина |  |
|  |  |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего профессионального образования

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация: Товаровед-эксперт

уровень подготовки - базовый

формы обучения – очная

Нолинск 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения ППССЗ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
2. Область и объекты профессиональной деятельности
3. Виды профессиональной деятельности и компетенции
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
5. Учебный план
6. Программы дисциплин и профессиональных модулей
7. Программы производственных практик
8. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной
образовательной программы

4.2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

**1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 835 по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 835 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" и на основании рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ПИСЬМО от 17 марта 2015 г. N 06-259)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

## Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

1. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
2. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 О направлении Требований" ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,

В ТОМ ЧИСЛЕ ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. [Приказ Минобрнауки России](http://docs.cntd.ru/document/420201055) от 25 октября 2013 года N 1186

Об утверждении [Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов](http://docs.cntd.ru/document/499056442) (с изменениями на 31 августа 2016 года)

1. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
2. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
3. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
5. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;
6. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

 Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования |
| среднее общее образование | Товаровед-эксперт | 1 год 10 месяцев |
| основное общее образование | 2 года 10 месяцев  |

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

**2. Характеристика профессиональней деятельности выпускника**

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;

процессы экспертизы и оценки качества;

услуги торговли;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Управление ассортиментом товаров.

2.3.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

2.3.3. Организация работ в подразделении организации.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ООП по направлению СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

3.1. Учебный план

Очной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УЧЕБНЫЙ ПЛАНКировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров(базовый уровень среднего профессионального образования)Квалификация специалиста Товаровед-эксперт | Форма обучения - **очная**Срок обучения **2 года 10 месяцев****На базе основного****общего образования**Год начала подготовки **- 2016**Дата введения ФГОС СПО28.07.2014 N 835 |

Учебный план в отдельном приложении

**Пояснительная записка к учебному плану**

1.Рабочий учебный план разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

 потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 835, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ПИСЬМО от 17 марта 2015 г. N 06-259)и статьи 13 пункта 1 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества

 потребительских товаров», очной формы обучения на базе основного общего образования (естественно-научный профиль). Срок обучения 2 года 10 месяцев.

2.Организация учебного процесса и режим занятий Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Теоретическое обучение осуществляется сдвоенными уроками по 45 минут с 5–минутной переменой внутри пары и 10 минутной переменой между парами.

 3.Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в течение учебного года. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа – внеаудиторная работа (секции, клубы и др.). Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

5. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет(дифференцированный зачет)в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля .

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего

 образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ПИСЬМО от 17 марта 2015 г. N 06-259).

 Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ с учетом технического профиля. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241),на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час). Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

1. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
2. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

 На вариативную часть ОПОП выделено 918 часов, в том числе 612 часа обязательных учебных занятий. Часы вариативной части распределены следующим образом:

 1.Введены дисциплины цикла ОГСЭ: Психология общения – 49час. Введение в специальность-55 час.

 2.Увеличены часы на освоение профессиональных модулей: 540 часов. ПМ 01. 206 часов, ПМ 02. 70час., ПМ 03. 210 час., ПМ 04. -54 час.

 3. Увеличены часы на освоение дисциплин общепрофессионального цикла: 261 час., в т.ч. Основы коммерческой деятельности 56час, Теоретические основы товароведения 8час, Статистика 23час, Информационные технологии в профессиональной деятельности 36час, Документационное обеспечение управления 38час, Правовое обеспечение профессиональной деятельности 20 час, Бухгалтерский учет 44 час, Метрология и стандартизация 36час.

Увеличение часов на освоение дисциплин и модулей обусловлено необходимостью углубления знаний и повышения уровня усвоения материала, введение региональной направленности знаний и умений и с учетом требований работодателей. Общая продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 11 недель. Структура практик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Наименования модулей, МДК и практик | 2 курс | 3 курс |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |  | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| ПМ.01 Управление ассортиментом товаров |  |  |  |  |
|  | УП.01.01 Учебная практика |  | 36 |  |  |
|  | ПП.01.01 Производственная практика |  | 72 |  |  |
|  | ПМ.02 Организация и проведение экспертизы качества товаров |  |  |  |  |
|  | УП.02.01 Учебная практика |  |  | 36 | 72 |
|  | ПП.02.01 Производственная практика |  |  |  | 72 |
|  | ПМ.03 Организация работ в подразделении организации |  |  |  |  |
|  | ПП.03.01 Производственная практика |  |  |  | 36 |
|  | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | УП.04.01 Учебная практика |  | 72 |  |  |
| Итого часов/недель по специальности | 396/11 |  | 180 | 36 | 180 |

Производственная (преддипломная) практика продолжается 4 недели.

10. В процессе освоения ПМ 04 студенты получают рабочую профессию: «Кассир торгового зала ».

11. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3.3. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки ППССЗ учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют звания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1 Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (далее-«НТМСХ») самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего (одну или несколько)– «Кассир торгового зала»;

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциалинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы (см. Положение об индивидуальной образовательной программе).

«НТМСХ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".(см. Устав и приложения)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в «НТМСХ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственных практик (по профилю специальности, стажировка) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

* ОАО «Агрофирма Среднеивкино», Верхошижемский район;
* РайПО Нолинского и других районов Кировской области
* Магазины ЗАО «Тандер» - Магнит.
* Торговые организации ИП.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Информационно-методическое и кадровое обеспечение ППССЗ.**

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Количественный состав педагогических кадров | Показатели |
| - всего преподавателей,из них:- процент преподавателей с высшим образованием- процент преподавателей с высшей и первой категорией Доля преподавателей с высшим образованием | 17 чел.(100%)(58,8%)100% |

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работае электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет – 12 машин (лицензионные требования – 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: [www.ntmsh.ru](http://www.ntmsh.ru).

Показатели качества информационной среды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** |
| Общее количество компьютерной техники | 166 |
| Количество серверов | 1 |
| Количество студентов на единицу компьютерной техники | 5 |
| Количество компьютеров для выхода в глобальные сети | 56 |
| Количество мест в общедоступных компьютерных классах | 88 |
| Общее количество используемого программного обеспечения | 32 |
| Количество обучающих программ | 23 |
| Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности | ежегодно |

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

«НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.

**Доступы к электронным ресурсам через Интернет:**

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет так и совр. науч. и учеб. литература, издаваемая ведущими Вузами
2. Научная электронная библиотека Е-library.ru
3. Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных изданий.

В процессе подготовки ССЗ применяется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | По договору сетевого взаимодействия |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | Кабинет № 229 |  |
| иностранного языка; | Кабинет № 114 |  |  |
| математики и статистики; | Кабинет № 118 (л) |  |  |
|  | коммерческой деятельности; |  | кабинет № 224(к/л) |  |
|  | менеджмента и маркетинга; |  | каб № 229 |  |
|  | документационного обеспечения управления; | кабинет № 126 |  |  |
|  | бухгалтерского учета; | кабинет № 131 |  |  |
|  | метрологии и стандартизации; | кабинет № 226 (л) |  |  |
|  | экологических основ природопользования; | кабинет № 127(к/л) |  |  |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | кабинет № 127(к/л) |  |  |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | информационных технологий в профессиональной деятельности; |  | кабинет № 230(к/л) |  |
|  | товароведения и экспертизы продовольственных товаров; |  | кабинет № 214 (л) |  |
|  | товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; |  | кабинет № 214 (л) |  |
|  | логистики; |  | кабинет № 230 (л) |  |
|  | технического оснащения торговых организаций. |  | кабинет № 214(к\л)ТЦ «Молодежный» |  |
|  | **Мастерские:** |  |  |  |
|  | учебный магазин; |  | кабинет № 216ТЦ «Молодёжный» |  |
|  | учебный склад. |  | кабинет № 227 |  |

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«НТМСХ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется в «НТМСХ» на государственном языке Российской Федерации.

**4.2.Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная советом техникума. Воспитательная работа, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, рассматривается как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы техникума, учебных групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам технологической практики. Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные часы «Моя будущая профессия». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

Ежегодно в техникуме проводится конференция «Выпускник на рынке труда», где студенты старших курсов имеют возможность встретиться с представителями предприятий своей отрасли, узнать о тех требованиях, которые предъявляют работодатели к молодым специалистам, об условиях работы, задать интересующие их вопросы.

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классный час в студенческих группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждается различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой, определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по качеству питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Организация внеурочной занятости в Нолинском техникуме является главным направлением в воспитательной работе. На базе техникума организована работа творческих объединений (танцевальный, вокальный, студия эстрадных миниатюр), спортивных секций по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовки (ОФП), также работает военно-патриотический клуб «СОВА» и поисковый отряд «ПОСТ».

Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Давайте знакомиться», в котором задействовано около 100 студентов, «День Российского студенчества», «День защитника отечества», «Международный женский день», ежегодных отчетных концертов в рамках областного фестиваля художественного творчества профессиональных образовательных организаций, акции «Мы за здоровый образ жизни», спортивно-развлекательные мероприятия «Осенняя спартакиада» и «Воины XXI века», «День открытых дверей».

 Студенческое самоуправление представлено студенческим советом. Основная задача студенческого совета - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность в решение поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать.

 В техникуме развивается студенческое волонтерское движение по следующим направлениям: патриотическое, спортивное, социальное, экологическое волонтерство. Студенты-волонтеры участвуют во многих мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях:

* в массовых акциях города (1 Мая, 9 мая, День России),
* в городской антинаркотической акции «Мы против наркотиков!»
* в акциях по благоустройству территории техникума и города,
* в акции по благоустройству памятников, посвященных Великой Отечественной войне;
* участие во Всероссийской Вахте Памяти,
* участие в районной «Вахте Памяти»,
* участие в марафоне Добрых дел «Добрая Вятка» и др.

 Студенты с интересом занимаются в спортивных секциях, выступают за честь техникума в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, стрельбе.

 В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на общетехникумовских мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Необходимое звено в профилактике асоциального поведения - широкая пропаганда среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с представителями КОГБУЗ «Нолинская ЦРБ» разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, зал тяжелой атлетики, зал аэробики и шейпинга, стадион с беговой дорожкой, футбольное поле. В техникуме действуют спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу, общей физической подготовки, основам туризма, в которых занято 160 студентов. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется преподавателями физической культуры и спорта и спортивных секций согласно календарю спортивных мероприятий.

В техникуме сложилась определенная система военно-патриотического воспитания, основными составляющими которой являются: формирование у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Отечества; военно-техническая подготовка; физическое воспитание молодежи.

Военно-спортивный клуб «СОВА» существует в техникуме с 1999 года. Ежегодно в клубе занимается около 40 студентов. Военно-спортивный клуб «СОВА» активно принимает участие в районных и областных соревнованиях клубов.

На базе техникума работает Межрайонный центр гражданско-патриотического воспитания молодежи (создан Управлением по делам молодежи Кировской области).

В рамках работы клуба действует отряд «ПОСТ». Ежегодно клуб участвует во Всероссийской «Вахте памяти» по поиску и установлению имен воинов, павших на полях Великой Отечественной войны. Ежегодно весной студенты выезжают на раскопки в Ленинградскую область.

5. **Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы** (ППССЗ).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет(дифференцированный зачет)в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

.Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимымусловием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза кондитерских товаров на примере мучных кондитерских изделий.
2. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза молочных товаров на примере мороженого.
3. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза швейных товаров
4. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза вкусовых товаров на примере безалкогольных напитков.
5. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза молочных товаров на примере молока.
6. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза молочных товаров на примере сыров.
7. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза мяса и мясных товаров
8. Состояние и перспективы развития производства и потребления товаров народного потребления на рынке.
9. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза рыбы и рыбных товаров
10. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза мясных товаров на примере колбасных изделий и мясо-копченостей.
11. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза товары бытовой химии.
12. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза парфюмерно-косметические товары.
13. Основные потребительские свойства товаров. Место и роль в процессе потребления, их влияние на качество.
14. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза плодоовощных товаров на примере переработанных овощей и плодов.
15. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза керамических изделий.
16. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза вкусовых товаров на примере чая и кофе.
17. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза зерна и продуктов его переработки на примере хлеба и хлебобулочных, (сухарных, бараночных) изделий.
18. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза плодоовощных товаров (овощей и фруктов).
19. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий.
20. Классификация, ассортимент, оценка качества и экспертиза зерна и продуктов его переработки на примере круп, муки, макаронных изделий изделий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.