Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

(КОГПОБУ «НТМСХ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  УТВЕРЖДАЮ  | СОГЛАСОВАНО  |
|  Директор КОГПОБУ «НТМСХ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Представитель работодателей:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Е.В.Пигозина |  |
|  |  |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего профессионального образования

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

уровень подготовки - базовый

формы обучения – очная

Нолинск 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения ППССЗ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
2. Область и объекты профессиональной деятельности
3. Виды профессиональной деятельности и компетенции
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
5. Учебный план
6. Программы дисциплин и профессиональных модулей
7. Программы производственных практик
8. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной
образовательной программы

4.2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

**1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемая КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456 по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456 по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
8. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29.05.2007 г. № 03 -1180 и Разъяснения ФИРО по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г

## Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

1. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
2. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 О направлении Требований «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»
3. [Приказ Минобрнауки России](http://docs.cntd.ru/document/420201055) от 25 октября 2013 года N 1186

Об утверждении [Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов](http://docs.cntd.ru/document/499056442) (с изменениями на 31 августа 2016 года)

1. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
2. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
3. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
5. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

 Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименованиеквалификации базовойподготовки | Нормативный срок освоенияОПОП СПО базовойподготовки при очной формеполучения образования |
| на базе среднего (полного) общего образования | Техник - механик | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев |

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

2. Характеристика профессиональней деятельности выпускника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий "B" и "C";

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2.3.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

2.3.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

2.3.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ООП по направлению СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

3.1. Учебный план

Очной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УЧЕБНЫЙ ПЛАНКОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»(базовый уровень среднего профессионального образования)Квалификация специалиста Техник - механик | Форма обучения - **очная**Срок обучения **3 год 10 месяцев****На базе основного****общего образования**Год начала подготовки **- 2014**Дата введения ФГОС СПО7 мая 2014 г. N 456 |

Учебный план в отдельном приложении

**Пояснительная записка к учебному плану**

1.Рабочий учебный план разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07«Механизация сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Разъяснений ФИРО по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г и статьи 13 пункта 1 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 35.02.07«Механизация сельского хозяйства», очной формы обучения на базе основного общего образования (технический профиль). Срок обучения 3 года 10 месяцев.

2.Организация учебного процесса и режим занятий Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 28 июня. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Теоретическое обучение осуществляется сдвоенными уроками по 45 минут с 5–минутной переменой внутри пары и 10 минутной переменой между парами.

 3.Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в течение учебного года. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа – внеаудиторная работа (секции, клубы и др.). Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

5. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет (дифференцированный зачет), в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля .

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Утверждены приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказа Министерства образования и науки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889).

 Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ с учетом технического профиля. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241),на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час). Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

1. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
2. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

 Введены учебные дисциплины: Компьютерная графика 72час, Психология общения 54чс, Введение в специальность и эффективное поведение на рынке труда 84час.

Увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин: ОП.01 Инженерная графика 80час, ОП.02 Техническая механика 106час ОП.03 Материаловедение 62час, ОП.04 Электротехника и электронная техника 48час, ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники 55час ОП.06 Основы агрономии 16час ОП.07 Основы зоотехнии 12час ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 60час, ОП 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества 30 час, ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга 60час, ОП.12 Охрана труда 12час.

Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей (537час): ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц 230час. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники 43час, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов 98час, ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия 82час ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного назначения) – 84час

1. Общая продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 29 недель. Структура практик:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

УП.01.01 Слесарно-механическая и ознакомительная практика

УП.01.02 Учебная практика по СХМ

УП.01.03 Учебная практика

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

УП.02.01 Учебная практика (ЭМП)

ПП.02.02 Производственная практика

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

УП.03.01 Практика по ремонту

УП 03.02. Практика по ТО

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПП.04.01 Управление работами

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.05.01. Учебная практика

Производственная (преддипломная) практика продолжается 4 недели.

10. В процессе освоения ПМ 05 студенты получают рабочую профессию: «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства ».

11. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

**3.3.. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют звания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1 КОГПОБУ «НТМСХ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности «Механизация сельского хозяйства» определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего (одну или несколько)– «Тракторист-машинист с/х производства»;

 ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциалинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

КОГПОБУ «НТМСХ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".(см. Устав и приложения)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в КОГПОБУ «НТМСХ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственных практик (по профилю специальности, стажировка) специальности «Механизация сельского хозяйства»:

* ЗАО «Агрофирма Среднеивкино», Верхошижемский район;
* ЗАО «Агрофирма Дороничи»
* ЗАО «Агрофирма Немский», Немский район,
* СПК к-з «им. Коминтерна», Уржумский район;
* СПК колхоз «Сунский», Сунский район;

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Информационно-методическое и кадровое обеспечение ППССЗ.**

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Количественный состав педагогических кадров | Показатели |
| - всего преподавателей,из них:- процент преподавателей с высшим образованием- процент преподавателей с высшей и первой категорией  | 24чел.91.7%58,3% |

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работае электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет – 12 машин (лицензионные требования – 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: [www.ntmsh.ru](http://www.ntmsh.ru).

Показатели качества информационной среды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** |
| Общее количество компьютерной техники | 166 |
| Количество серверов | 1 |
| Количество студентов на единицу компьютерной техники | 5 |
| Количество компьютеров для выхода в глобальные сети | 56 |
| Количество мест в общедоступных компьютерных классах | 88 |
| Общее количество используемого программного обеспечения | 32 |
| Количество обучающих программ | 23 |
| Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности | ежегодно |

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

КОГПОБУ «НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.

**Доступы к электронным ресурсам через Интернет:**

<http://window.edu.ru>Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://lib.students.ru/> - Студенческая Библиотека Онлайн
[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/)

[www.studmed.ru](http://www.studmed.ru/)

Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib.

Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

Научная электронная библиотека Е-library.ru

Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека»

База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

В процессе подготовки ССЗ применяется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | По договору сетевого взаимодействия |
| Механизация сельского хозяйства | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | кабинет № 229 |  |
| иностранного языка; | кабинет №114 |  |  |
| информационных технологий в профессиональной деятельности; | кабинет № 221(к/л) |  |  |
|  | инженерной графики; | Каб.№136(к/л) |  |  |
|  | технической механики; | Каб. № 136(л) |  |  |
|  | материаловедения; | Каб. №116(к/л) |  |  |
|  | управления транспортным средством и безопасности движения; |  | кабинет № 231(к/л) |  |
|  | агрономии; |  | Кабинет 228 |  |
|  | зоотехнии; |  | Кабинет 212 |  |
|  | экологических основ природопользования; | кабинет № 127(к/л) |  |  |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | кабинет № 127(к/л) |  |  |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | электротехники и электроники; | кабинет №124 |  |  |
|  | метрологии, стандартизации и подтверждения качества; |  | кабинет № 226 (л) |  |
|  | гидравлики и теплотехники; | Каб.№112(к/л) |  |  |
|  | топлива и смазочных материалов; | кабинет №116(к/л) |  |  |
|  | тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; |  | кабинет № 220 (л) кабинет № 223 (л) |  |
|  | эксплуатации машинно-тракторного парка; |  | кабинет № 228 (л) |  |
|  | технического обслуживания и ремонта машин; |  | Каб. № 225 (л)Каб. № 211 (л) |  |
|  | технологии производства продукции растениеводства; |  | Лаб. № 228 |  |
|  | технологии производства продукции животноводства. |  | Лаб. № 213 |  |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы:** |  |  |  |
|  | тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. |  | кабинет № 232 (л) |  |
|  | **Мастерские:** |  |  |  |
|  | слесарные мастерские; |  | Слесарная мастерская корпус №2 |  |
|  | пункт технического обслуживания. |  | автосервис |  |
|  | **Полигоны:** |  |  |  |
|  | учебно-производственное хозяйство; |  |  | По Положению об УПХ |
|  | автодром, трактородром; |  |  | Межевой план |
|  | гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С". |  | гараж |  |

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в КОГПОБУ «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий КОГПОБУ «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

КОГПОБУ «НТМСХ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется в КОГПОБУ «НТМСХ» на государственном языке Российской Федерации.

**4.2.Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная советом техникума. Воспитательная работа, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, рассматривается как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы техникума, учебных групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам технологической практики. Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные часы «Моя профессия – Механик». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты специальности «Механизация сельского хозяйства» рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

Ежегодно в техникуме проводится конференция «Выпускник на рынке труда», где студенты старших курсов имеют возможность встретиться с представителями предприятий своей отрасли, узнать о тех требованиях, которые предъявляют работодатели к молодым специалистам, об условиях работы, задать интересующие их вопросы. Для студентов данной специальности наиболее важным является общение с директором ЗАО «Агрофирма Среднеивкино» и ЗАО Агрофирмы «Дороничи».

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классный час в студенческих группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждается различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой, определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по качеству питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Организация внеурочной занятости в Нолинском техникуме является главным направлением в воспитательной работе. На базе техникума организована работа творческих объединений (танцевальный, вокальный, студия эстрадных миниатюр), спортивных секций по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовки (ОФП), также работает военно-патриотический клуб «СОВА» и поисковый отряд «ПОСТ».

Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Давайте знакомиться», в котором задействовано около 100 студентов, «День Российского студенчества», «День защитника отечества», «Международный женский день», ежегодных отчетных концертов в рамках областного фестиваля художественного творчества профессиональных образовательных организаций, акции «Мы за здоровый образ жизни», спортивно-развлекательные мероприятия «Осенняя спартакиада» и «Воины XXI века», «День открытых дверей».

 Студенческое самоуправление представлено студенческим советом. Основная задача студенческого совета - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность в решение поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать.

 В техникуме развивается студенческое волонтерское движение по следующим направлениям: патриотическое, спортивное, социальное, экологическое волонтерство. Студенты-волонтеры участвуют во многих мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях:

* в массовых акциях города (1 Мая, 9 мая, День России),
* в городской антинаркотической акции «Мы против наркотиков!»
* в акциях по благоустройству территории техникума и города,
* в акции по благоустройству памятников, посвященных Великой Отечественной войне;
* участие во Всероссийской Вахте Памяти,
* участие в районной «Вахте Памяти»,
* участие в марафоне Добрых дел «Добрая Вятка» и др.

 Студенты с интересом занимаются в спортивных секциях, выступают за честь техникума в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, стрельбе.

 В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на общетехникумовских мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Необходимое звено в профилактике асоциального поведения - широкая пропаганда среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с представителями КОГБУЗ «Нолинская ЦРБ» разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, зал тяжелой атлетики, зал аэробики и шейпинга, стадион с беговой дорожкой, футбольное поле. В техникуме действуют спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу, общей физической подготовки, основам туризма, в которых занято 160 студентов. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется преподавателями физической культуры и спорта и спортивных секций согласно календарю спортивных мероприятий.

В техникуме сложилась определенная система военно-патриотического воспитания, основными составляющими которой являются: формирование у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Отечества; военно-техническая подготовка; физическое воспитание молодежи.

Военно-спортивный клуб «СОВА» существует в техникуме с 1999 года. Ежегодно в клубе занимается около 40 студентов. Военно-спортивный клуб «СОВА» активно принимает участие в районных и областных соревнованиях клубов.

На базе техникума работает Межрайонный центр гражданско-патриотического воспитания молодежи (создан Управлением по делам молодежи Кировской области).

В рамках работы клуба действует отряд «ПОСТ». Ежегодно клуб участвует во Всероссийской «Вахте памяти» по поиску и установлению имен воинов, павших на полях Великой Отечественной войны. Ежегодно весной студенты выезжают на раскопки в Ленинградскую область.

5. **Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы** (ППССЗ).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет (дифференцированный зачет), в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимымусловием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием ремонтно-монтажного участка центральной ремонтной мастерской хозяйств.

2. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием участка по ремонту двигателей центральной ремонтной мастерской хозяйства.

3. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием участка обкатки и испытания двигателей центральной ремонтной мастерской хо-

зяйства.

4. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием участка медницко-жестяницкого участка центральной ремонтной мастерской хо-

зяйства.

5. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием участка ремонта топливной аппаратуры центральной ремонтной мастерской хо-

зяйства.

6. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием участка ремонта электрооборудования центральной ремонтной мастерской хозяй-

ства.

7. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием кузнечного цеха центральной ремонтной мастерской хозяйства .

8. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием сварочного цеха центральной ремонтной мастерской хозяйства.

9. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин с проектиро-

ванием слесарно-механического участка центральной ремонтной мастерской хозяйства

10. Проектирование прогрессивных технологических процессов ремонта автомобилей и их

агрегатов.

11. Проектирование или реконструкция станций технического обслуживания и ремонта с

разработкой технологического ремонтного оборудования и т.п.

12. Механизация складских и погрузочно-разгрузочных работ с учетом хранения и отгрузки

потребителю силосного препарата АСП

13. Капитальный ремонт сельхозмашин.

14. Порядок регулировки карбюратора при различных режимах работы двигателя;

15. Регулировка ограничителя максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя

16. Порядок регулировки момента впрыска распределительного топливного насоса высокого

давления;

17. Регулировка равномерности подачи топлива распределительного топливного насоса вы-

сокого давления;

18. Регулировка автоматическая муфта опережения впрыска топлива;

19. Регулировка однорежимного регулятора; подготовка к работе всережимного регулятора

дизеля Д-160;

20. Подготовка к работе всережимного регулятора дизеля А-41

21. Подготовка к работе механической трансмиссии;

22. Подготовка к работе гидрообъемного преобразователя; подготовка к работе электромеха-

нической трансмиссии;

23. Подготовка к работе тракторной коробки передач с переключением при остановленном

тракторе;

24. Подготовка к работе тракторной коробки передач с переключением на ходу;

25. Подготовка к работе ведущих мостов К-700; подготовка к работе ведущих мостов Т-150

К.

26. Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской;

27. Подготовка к работе рулевого управления; подготовка к работе рулевого управления

тракторов с неуправляемыми колесами;

28. Подготовка к работе тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5220;

29. Подготовка к работе борон, катков, сцеп, плугов специального назначения, машин для

обработки почв, подверженных эрозии, рабочих органов культиваторов для сплошной и

междурядной обработки почвы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.