

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ «НТМСХ»

Е.В. Пигозина

«30» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Представителем работодателей от
организации

ООО «Ремонтный завод»

Наименование организации

директор

должность

Подпись

расшифровка

20__г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: Техник

уровень подготовки - базовый

формы обучения – заочная

Нолинск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ППССЗ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Программы производственных практик
4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденной Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
8. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29.05.2007 г. № 03 -1180 и Разъяснения ФИРО по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федера-

ции, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.
10. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с изменениями на 31 августа 2016 года), письмо Министерства образования и науки РФ от 19.06.2014 № 06-599
11. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 О направлении Требований" **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
13. Письмо Минобрнауки России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
14. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
15. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
16. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
17. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
18. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
19. Устав и локальные акты техникума.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования(программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

2.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

2.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по направлению СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

3.1. Учебные планы заочной формы обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КОГОВУ СПО «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация специалиста Техник

Форма обучения - очная

Срок обучения 3 год 10 месяцев

На базе среднего

общего образования

Год начала подготовки -

Дата введения ФГОС СПО

01.09.2014

Учебный план в отдельном приложении

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
заочной формы обучения на базе среднего общего образования

1. Нормативная база

Содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта определяется программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 №383 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается календарным графиком учебного процесса. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС СПО и учебного плана очной формы обучения.

Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, заочной формы обучения на базе среднего общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются, для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования, не более, чем на 1 год.

Присваиваемая квалификация - техник.

2.2. Нормы учебной нагрузки обучающихся:

Продолжительность 1 часа учебных занятий составляет 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета. Заключаются договоры, соглашения о сотрудничестве с предприятиями, а также рассматривается предоставление обучающемуся со стороны предприятий справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности и (или) документа-подтверждения имеющейся у него

рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов на одного студента.

Основной формой организации образовательного процесса в при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана ППССЗ СПО.

2.3. Каникулы проводятся 34 недели, из которых на 1 и 2 курсах – по 11 недель, на третьем – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе не менее 2 недель ежегодно в зимний период.

2.4. Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план ППССЗ имеет разделы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Математический и общий естественнонаучный цикл;

Профессиональный цикл, включает Общепрофессиональные дисциплины и Профессиональные модули;

Государственная итоговая аттестация.

3.2. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

3.3. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебную и (или) производственную практики.

4. Практика

4.1. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная и производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

4.2. Общий объем практики 30 недель.

Учебная практика – 3 недели по одной неделе на каждом курсе

Производственная практика – 23 недели, 9 недель на втором, и по 7 недель на 3 и 4 курсе.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе в объеме 4 недели и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1350 часов, что составляет 30,12% от общего объема учебных циклов.

5.2. Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом:

Объем цикла ОГСЭ увеличен на 72 часа:

– Введены новые дисциплины (не предусмотренные стандартом):

Психология общения – 72 час;

Объем цикла ЕН увеличен на 48 часов:

- Введена новая дисциплина:

Экологические основы природопользования – 48час.

Объем общепрофессиональных дисциплин увеличен на 350часов:

- Введена новая дисциплина

Компьютерная графика – 72час.

-Увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика – 60 час

ОП.02 Техническая механика - 60час

ОП.04 Материаловедение - 50 час

ОП.03 Электротехника и электроника - 60 час

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 24 час.,

ОП.08 Охрана труда – 24 час

Объем часов на изучение профессиональных модулей увеличен на 880 час:

- на ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – на 598 час, в т.ч. на изучение МДК.01.01 Устройство автомобилей – 274 час; МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта 324 час

- ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей -114 час.

- ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 168час.

5.3. Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

№	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	642	72	714
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	198	48	246
3	Общепрофессиональные дисциплины	1096	350	1446
4	Профессиональные модули	1196	880	2076
	Всего по циклам ППССЗ:	3132	1350	4482
		69,88%	30,12%	

6. Адаптационные дисциплины

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Дисциплина Психология общения изучается с упором на Психологию личности. Дисциплина При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

7. Порядок аттестации обучающихся

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, разделена на несколько частей (периодов сессии).

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «незачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения - сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы.

Форма промежуточной аттестации отражена в рабочем учебном плане.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом:

- на 1 курсе проводится 2 экзамена и 6 зачетов;
- на 2 курсе – 2 экзамена и 4 зачета;
- на 3 курсе проводится 2 экзамена, 7 зачетов и 1 курсовой проект;
- на 4 курсе – 3 экзамена, 7 зачетов, 2 курсовых проекта.

Экзамены по итогам освоения профессиональных модулей проводятся на 3 и 4 курсе, в т.ч. экзамен квалификационный по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация – техник и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

3.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3.3. Программы производственной практики.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки основной образовательной программы (ППССЗ) учебная и производственная практики являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства (далее-«НТМСХ») самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего – «Слесарь по ремонту»;

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы (см. Положение об индивидуальной образовательной программе).

«НТМСХ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". (см. Устав и приложения)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в «НТМСХ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных моду-

лей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственных практик (по профилю специальности, стажировка) специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта»:

ООО «Нолинский ремзавод»

ЗАО «Нолинская автоколонна», СТО

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- всего преподавателей,	29 чел
из них:	
- преподавателей с высшим образованием	28 чел.-95,2%
- преподавателей с высшей и первой категорией	15чел.-71%
- преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю	29 чел.-100%
- штатных преподавателей	
- мастеров производственного обучения	28 чел.-100%
	7 чел.

Материально – техническое обеспечение учебного процесса Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2
ТО и ремонт автомобильного транспорта	Кабинеты:		
	социально-экономических дисциплин;		кабинет № 229
	иностранного языка;	кабинет №118	кабинет № 224
	математики;	кабинет №118	
	информатики;	Кабинет № 137 (л)	
	инженерной графики;	кабинет №116(к/л)	
	правил безопасности дорожного движения;		кабинет № 212(к/л)
	устройства автомобилей;		кабинет № 225(к/л)
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	кабинет № 127(к/л)	
	технического обслуживания и ремонта автомобилей;		кабинет № 211 (л)
	технической механики;	Каб № 136 (л)	
	методический.	К.№1	

	Лаборатории:		
	электротехники и электроники;	каб№124	
	материаловедения;	каб №116(к/л)	
	метрологии, стандартизации и сертификации;		кабинет № 226 (л)
	двигателей внутреннего сгорания;		каб № 220 (л)
	электрооборудования автомобилей;		кабинет № 222 (л)
	автомобильных эксплуатационных материалов	кабинет №112(к/л)	
	технического обслуживания автомобилей;		кабинет № 225 (л)
	ремонта автомобилей;		каб № 211 (л)
	технических средств обучения.		каб№ 221(к/л)
	Мастерские:		
	слесарные;		№ 236
	токарно-механические;		№237
	Кузнечно-сварочные		№238
	Демонтажно-монтажные		№239

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работает электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет – 12 машин (лицензионные требования – 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: www.ntmsh.ru.

Показатели качества информационной среды.

Показатели	Количество
Общее количество компьютерной техники	166
Количество серверов	1
Количество студентов на единицу компьютерной техники	5
Количество компьютеров для выхода в глобальные сети	56
Количество мест в общедоступных компьютерных классах	88
Общее количество используемого программного обеспечения	32
Количество обучающих программ	23
Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности	ежегодно

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

«НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет так и совр. науч. и учеб. литература, издаваемая ведущими Вузами.
3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям
4. Научная электронная библиотека E-library.ru
5. Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных изданий.
6. База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

В процессе подготовки ССЗ применяется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«НТМСХ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется в «НТМСХ» на государственном языке Российской Федерации.

4.3. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная советом техникума концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом, профсоюзной организацией студентов, Российским союзом молодежи, патриотический клуб «СОВА»,

штабом строительных отрядов. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение выставки газет и презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты.

Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам производственной практики.

Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные часы «Моя профессия». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

Ежегодно в техникуме проводится конференция «Выпускник на рынке труда», где студенты старших курсов имеют возможность встретиться с представителями предприятий своей отрасли, узнать о тех требованиях, которые предъявляют работодатели к молодым специалистам, об условиях работы, задать интересующие их вопросы. Для студентов данной специальности наиболее важным является общение с директором ООО «Нолинский ремзавод».

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педогогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи. Экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. «Классный час» в студенческих группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по качеству питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Культурно – массовая работа в Нолинском техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 250 мест, спортивные секции и клубы.

Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Народная звезда» в котором задействовано более 50 студентов, «День Российского студенчества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день» ежегодных

смотров художественной самодеятельности «Студенческая весна» и «Студенческая осень», игры КВН между специальностями, спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка парни» и «А ну-ка девушки», «День самоуправления».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет техникума – не смотря на то, что является самой молодой организацией одна из самых динамично развивающихся молодежных организаций студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность на территории техникума и школы. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность в решение поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать. Студенческий совет соединяет в себе советы специальностей и общежитий, в свою очередь советы специальностей ведут работу со старостами учебных групп, в общежитии со старостами общежитий

Студенческий совет техникума ведет свою деятельность по следующим направлениям: культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости и интеллегенции);

спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

Активисты нашего техникума принимают участие в различных лагерях - семинарах, форумах, школах лидерского актива, как районного областного, так областного масштаба, таких как: «Южная Вятка», «Лидер XXI века», военно- патриотический лагерь и т.д.

Студенты техникума активно принимают участия в мероприятиях духовно-нравственного характера, таких как Всероссийская «Вахта памяти», помощь в строительстве детского сада.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в академии, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с Нолинской ЦРБ разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, в которой студент может узнать больше об инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови «Экспресс - теста» и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. В спортивном комплексе техникума включающего в себя спортивный зал, зал тяжелой атлетики, зал аэробики и шейпинга, стадион с беговой дорожкой, футбольное поле, лыжную базу. На территории спорткомплекса действуют 5 спортивных секций по 8 видам спорта: баскетбол, волейбол, туризм – спортивный, футбол, 2 группы «здоровья» с общей физической направленностью, в которых занято более 200 студентов. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется коллективом кафедры физической культуры и спорта и спортивного клуба согласно календарю спортивных мероприятий.

Согласно календарю спортивно – массовой в спортивном комплексе и на стадионе техникума ежегодно проводится более 28 спортивных соревнований среди студентов и более 10 соревнований среди учащихся других учебных заведений и клубов.

Наиболее успешно выступают члены сборной техникума по волейболу, футболу, полиатлону, легкой атлетике.

Организация воспитательного процесса на заочном отделении планируется в соответствии с графиком учебного процесса.

В структуре техникума есть отделение заочной формы обучения. На отделении с каждой группой работает заведующий отделением и секретарь.

План работы зав. отделением включает:

- проведение общих собраний по ознакомлению обучающихся с традициями техникума, с едиными требованиями и правилами внутреннего распорядка, структурой техникума;
- создание актива групп;
- проведение внеурочных мероприятий по дисциплинам, тематических бесед, посещение мероприятий и т.д.;
- осуществление контроля за успеваемостью и оказанием, обучающимся необходимой помощи во время сессии и в межсессионный периоды;
- проведение конференции по итогам производственной практики.

5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет (дифференцированный зачет) в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве

внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Примерная тематика ВКР

1. Реконструкция малярного участка в условиях ПАТП
2. Проектирование шиномонтажного участка в условиях автобазы.
3. Реконструкция участка ремонта приборов системы питания автомобилей в условиях ..."
4. Проект участка сборки двигателей автобазы.
5. Организация работы участка Топливной аппаратуры автобазы.
6. Реконструкция аккумуляторного участка в
7. Реконструкция электротехнического участка в условиях ПАТП
8. Реконструкция шиномонтажного участка в _____
9. Реконструкция моторного участка в условиях _____
10. Реконструкция агрегатного участка
11. Реконструкция шлифовального цеха на
12. Реконструкция РММ
13. Расчет агрегатного участка в условиях"

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.