

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ «НТМСХ»)



СОГЛАСОВАНО

Представитель
работодателей:

начальник:
Сенаторов С.А.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения»

Квалификация - техник
вид подготовки - базовая
форма подготовки –заочная

Нолинск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ППССЗ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Программы производственных практик
4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
 - 4.3. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ППССЗ

1.1. Нормативную правовую базу разработки ОПОП (ППССЗ) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N1003
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N30306)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.
9. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с изменениями на 31 августа 2016 года)
10. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
11. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 О направлении Требований" Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса
12. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
13. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
14. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);

15. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
16. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
17. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;
управление структурными подразделениями;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план вместе с календарным учебным графиком (приложение)

Пояснительная записка к учебному плану среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения заочной формы обучения на базе среднего общего образования

1. Нормативная база

Содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения определяется программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 №1003 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения »

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается календарным графиком учебного процесса. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС СПО и учебного плана очной формы обучения.

Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, заочной формы обучения на базе среднего общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются, для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования, не более, чем на 1 год.

Присваиваемая квалификация - техник.

2.2. Нормы учебной нагрузки обучающихся:

Продолжительность 1 часа учебных занятий составляет 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета. Заключаются договоры, соглашения о сотрудничестве с предприятиями, а также рассматривается предоставление обучающемуся со стороны предприятий справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов на одного студента.

Основной формой организации образовательного процесса в при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана ППССЗ СПО.

2.3. Каникулы проводятся 35 недель, из которых на 1 - 3 курсах – по 11 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе не менее 2 недель ежегодно в зимний период.

2.4. Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план ППССЗ имеет разделы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Математический и общий естественнонаучный цикл;

Профессиональный цикл, включает Общепрофессиональные дисциплины и Профессиональные модули;

Государственная итоговая аттестация.

3.2. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

3.3. Кроме профессиональных модулей по основным видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18492 Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов. Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебную и (или) производственную практики.

4. Практика

4.1. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная и производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

4.2. Общий объем практики 30 недель.

Учебная практика – 3 недели, 1 неделя – на 2 курсе, 2 недели – на 3 курсе.

Производственная практика – 22 недели, 12 недель на 3 курсе, 10 недель - на 4 курсе.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе в объеме 4 недели и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1350 часов, что составляет 29.76% от общего объема учебных циклов.

5.2. Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом:

Объем цикла ОГСЭ увеличен на 72 часа:

– Введены новые дисциплины (не предусмотренные стандартом):

Психология общения – 72 час;

Объем цикла ЕН увеличен на 6 часов на изучение дисциплина Информатика

Объем общепрофессиональных дисциплин увеличен на 696 часов:

— Введена новая дисциплина

Компьютерная графика – 72час.

-Увеличен объем часов на изучение учебных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика – 80 час

ОП.02 Техническая механика - 90 час

ОП.04 Материалы и изделия- 62 час

ОП.03 Электротехника и электроника - 60 час

ОП.05 Основы строительного производства – 100 час

ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики – 40 час

ОП. 07 Основы геодезии – 80 час

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 48 час

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 12час.,

ОП.11 Экономика организации – 40час

ОП.13 Охрана труда – 12 час

Объем часов на изучение профессиональных модулей увеличен на 576 час:

- на ПМ.01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления – 240час

ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления -144 час.

- ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления – 132час

- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18492 Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов – 60час

5.3. Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

№	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	72	720
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	184	6	190
3	Общепрофессиональные дисциплины	1076	696	1772
4	Профессиональные модули	1278	576	1854
	Всего по циклам ППССЗ:	3186	1350	4536

6. Адаптационные дисциплины

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Дисциплина Психология общения изучается с упором на Психологию личности. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

7. Порядок аттестации обучающихся

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и

выполнении лабораторных и практических работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, разделена на несколько частей (периодов сессии).

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «незачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения - сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы.

Форма промежуточной аттестации отражена в рабочем учебном плане.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не

должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом:
на 1 курсе проводится 2 экзамена и 8 зачетов;
на 2 курсе – 2 экзамена и 7 зачетов;
на 3 курсе проводится 1 экзамен, 9 зачетов и 1 курсовой проект;
на 4 курсе – 3 экзамена, 8 зачетов, 1 курсовой проект.

Экзамены по итогам освоения профессиональных модулей проводятся на 3 и 4 курсе, в т.ч. экзамен квалификационный по рабочей профессии 18492 Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация – техник и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3. Программы производственных практик

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	По договору сетевого взаимодействия
Кабинеты:			
социально-экономическим дисциплинам;		кабинет № 229	мультимедийный проектор, ноутбук
иностранного языка;	кабинет №118	кабинет № 224	интерактивная доска, ноутбук, сеть.
математики;	кабинет №118	кабинет №224	интерактивная доска, ноутбук, сеть.
информатики;		кабинет № 221(к/л)	интерактивная доска, персональные компьютеры, программное обеспечение, сеть
инженерной графики;	Каб. № 116 (л)		Интерактивная доска, ноутбук, сеть, типовой комплект моделей, чертёжные машины и

			приборы,
технической механики;	кабинет № 136(л)		набор моделей, лабораторные установки, разрывная машина, электрифицированные стенды, приборы,
материалов и изделий;	Кабинет № 116 (л)		интерактивная доска, ноутбук, сеть. наглядные пособия, набор инструментов, твёрдомеры, муфельные печи, модели механизмов, металлорежущие станки
экономики и менеджмента;		кабинет № 229	мультимедийный проектор, ноутбук
охраны труда;	Каб. № 127(к/л)		мультимедийный проектор, ноутбук
подготовки к итоговой аттестации;	Кабинет № 134		комплект ПЭВМ, сеть принтер, сканер, копир, плоттер
строительного производства;	кабинет №117		мультимедийный проектор, ноутбук
геодезии;		Кабинет №231	
газифицированных котельных агрегатов;		кабинет № 217	мультимедийный проектор, ноутбук, инжектор, электроконт. манометры, технические манометры, газовый фильтр, набор газовых ключей, запальная горелка, газоанализатор, плакаты, стенды.
газовых сетей и установок		кабинет № 215	схемы, таблицы, образцы, регуляторы давления, приборы обнаружения пробоев изоляции, стенды, газовая линия, производственные инструкции по технике безопасности, приборы по учету и расходу газов, макеты ГРУ, ГРП, головной газорегуляторный пункт шкафной (в сборе), газовая регуляторная установка (в сборе), газовые плиты, газосходно-редукционные головки, газовая горелка, газовая колонка (водонагреватель), регулятор давления, инжектор, краны и задвижки, 5-литровый газовый баллон, испаритель электрический подземный, электрошкаф испарителя, счетчики газа, электромагнитные клапаны, электроконт, манометры, технические манометры, компрессор, газовый фильтр, набор газовых ключей, сигнализаторы загазованности, предохранительно-запорные клапаны, предохранительно-сбросные клапаны, 5-литровый газовый баллон, запальная горелка, краники плиты, горелки газовых плит, насадки, молоток, рожковые ключи, отвертка, газоанализатор переносной газоискатель фильтрующий, плакаты, стенды, проектор, ноутбук
методический.	К. №1		
Лаборатории:			
электротехники и электроники;	кабинет №124		лабораторные стенды по ТОО «Уралочка», учебный выпрямительный щит, учебные стенды по электронике, стенд по общему управлению лабораторией, стенды по общей электротехнике, электроизмерительные приборы, плакаты, макеты узлов, электромонтажный инструмент.
экологии и безопасности жизнедеятельности;	кабинет № 127(к/л)		мультимедийный проектор, ноутбук Средства индивидуальной защиты: общевоисковые противогазы, общевоисковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия
испытания материалов;	Кабинет №		наглядные пособия, набор инструментов,

	116 (л)		твёрдомеры, муфельные печи, модели механизмов, интерактивная доска, ноутбук. металлорежущие станки
гидравлики и теплотехники;	Каб. № 112 (л)		мультимедийный проектор, ноутбук
природных и искусственных газов;		215	
автоматики и телемеханики систем газоснабжения;		215 (л)	котел газовый, котел на твердом топливе, горелки, подпиточные насосы; сетевые насосы, термометры, манометры; обратный и предохранительные клапаны, химическая водоочистка, вентили, бак стальной химической очистки, плунжерный насос, химической очистки, эл. двигатель, ГРУ, ПСК, ПЗК, ВКГ-3, счетчик газа, прибор контроля СО, прибор контроля газа, огнетушители, гидрант.
информационных технологий.		кабинет № 221(к/л)	Интерактивная доска, ноутбук, комплект ПЭВМ, сеть.
Мастерские:			
слесарные;		№ 236	Обдирочно-шлифовальный станок, пресс гидравлический, станок верт-сверл. 214135А, тиски слесарные, тисы, штангенциркуль, электродрель ударная, аптечка первой помощи, пассатижи, тисы 140, пресс гидравлический 12т, 1230*500*510мм, станок сверлильный, УШМ (угловая шлифовальная машинка) 9558, электроножницы, халат х/б, штангенциркуль с глубиномером, комплект слесарных инструментов.
сварочные;		№238	Сварка Генератор ГД-4006, Сварка Генератор сварочный ЕВ 6.5/400-W220R, Сварка для пластиковых труб d 63-90-110 мм, Сварка электростанция ESE704SBS-AC, Сварка электростанция WHS 220 DDC OHV HONDA, Сварочный агрегат-Инвертор Motoweld 184 CE-160-A-D, Сварочный аппарат ПОРТАТ. T18 Станок токарно-винторезный, Станок опрессовочный P20HP Стенд КИ-22210, Стенд шиномонтажный Ш 515 ЕУ
заготовительные.		№237	Верстак слесарный, сверлильный станок ПС-12, станок обд.-шлиф. настольный, тисы, фрезерный станок М ТФ ПО 4В, штангенциркуль, набор инструментов 1/2, 1/4, CrV, пластиковый кейс, набор ключей 10 шт, очки ЗН54-У, сварочный аппарат POLYS SP-1, выставочный стенд, револьвер. станок 13367, станок «Дзержинец», станок обд.-шлифовальный, станок ток.-винт 1164, станок ток.-винт 1А62, станок ток.-винт 1А62Р, станок ток.-винт 1М61-76 г, токарный станок 16-61А, фрезерный станок М 82, трубогиб, приспособления для нарезки резьбы.
Полигоны:			
учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.	Площадка у котельной к.№1		Средства индивидуальной защиты (защитный костюм, респираторы, очки, сапоги); средства для оперативной связи (рации, телефоны); резервуары для проведения практических занятий, оборудование и приспособления для выполнения газоопасных работ.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«НТМСХ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Базы производственных практик (по профилю специальности, преддипломная)

ОАО «Кировоблгаз» Уржумский газовый участок; ОАО «Кировоблгаз», Нолинский газовый участок; ООО «Кироврегионгаз», г. Нолинск; ОАО «Кировоблгаз» Кильмезский газовый участок; Областной штаб «Студенческие строительные отряды», ОАО «Ямалгазстройдобыча» г. Киров., ОАО «Север», г. Кирово-Чепецк.

4.2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение ППССЗ.

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- процент преподавателей с высшим образованием	98%
- процент преподавателей с высшей и первой категорией	63%
- штатных преподавателей	19
-совместителей	2
- мастеров производственного обучения	3 чел.

Всего преп	Циклы кроме ООД	Катег, чел.	Катег, доля
21	19	12	63

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работает электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет – 12 машин (лицензионные требования – 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: www.ntmsh.ru.

.Показатели качества информационной среды.

Показатели	Количество
Общее количество компьютерной техники	166
Количество серверов	1
Количество студентов на единицу компьютерной техники	5
Количество компьютеров для выхода в глобальные сети	56
Количество мест в общедоступных компьютерных классах	88
Общее количество используемого программного обеспечения	32
Количество обучающих программ	23
Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности	ежегодно

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

«НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет так и совр. науч. и учеб. литература, издаваемая ведущими Вузами.
3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям
4. Научная электронная библиотека E-library.ru
5. Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных изданий.
6. База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

4.3. Характеристики среды образовательного учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная советом техникума концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом, профсоюзной организацией студентов, Российским союзом молодежи, Российским союзом сельской молодежи, патриотический клуб «СОВА», штабом строительных отрядов. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение выставки газет и презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам технологической практики. Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные часы «Моя профессия – моя гордость». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

Ежегодно в техникуме проводится конференция «Выпускник на рынке труда», где студенты старших курсов имеют возможность встретиться с представителями предприятий своей отрасли, узнать о тех требованиях, которые предъявляют работодатели к молодым специалистам, об условиях работы, задать интересующие их вопросы. Для студентов данной специальности наиболее важным является общение со специалистами газовых участков и строительных организаций.

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педогогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи. Экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классный час в студенческих группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по качеству

питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Культурно – массовая работа в Нолинском техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 250 мест, спортивные секции и клубы. Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Народная звезда» в котором задействовано более 50 студентов, «День Российского студенчества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день» ежегодных смотров художественной самодеятельности «Студенческая весна» и «Студенческая осень», игры КВН между специальностями, спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка парни» и «А ну-ка девушки», «День самоуправления».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов. Основная задача всех организации это создания условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет техникума – не смотря на то, что является самой молодой организацией одна из самых динамично развивающихся молодежных организаций студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность на территории техникума и школы. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность в решение поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать. Студенческий совет соединяет в себе советы специальностей и общежитий, в свою очередь советы специальностей ведут работу со старостами учебных групп, в общежитии со старостами общежитий

Студенческий совет техникума ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости и интеллегенции);
- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

Активисты нашего техникума принимают участие в различных лагерях - семинарах, форумах, школах лидерского актива, как районного областного, так областного масштаба, таких как: «Лидер XXI века», военно- патриотический лагерь и т.д.

Студенты техникума активно принимают участия в мероприятиях духовно-нравственного характера, таких как Всероссийская «Вахта памяти», помощь в строительстве детского сада .

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в академии, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно сНолинской ЦРБ разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, в которой студент может узнать больше об инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови «Экспресс - теста» и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. В спортивном комплексе техникума включающего в себя спортивный зал, зал тяжелой атлетики, зал аэробики и шейпинга, стадион с беговой дорожкой, футбольное поле, лыжную базу. На территории спорткомплекса действуют 5 спортивных секций

по 8 видам спорта: баскетбол, волейбол, туризм – спортивный, футбол, 2 группы «здоровья» с общей физической направленностью, в которых занято более 200 студентов. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется преподавателями физической культуры и спорта и спортивного клуба согласно календарю спортивных мероприятий.

Согласно календарю спортивно – массовой в спортивном комплексе и на стадионе техникума ежегодно проводится более 28 спортивных соревнований среди студентов и более 10 соревнований среди учащихся других учебных заведений и клубов.

Наиболее успешно выступают члены сборной техникума по волейболу, футболу, полиатлону, легкой атлетике.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет(дифференцированный зачет) в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (в различных интерпретациях)

Проектирование газовой сети района города, улицы или жилого дома

Проект производства работ на монтаж системы газоснабжения

Проектирование системы газоснабжения с разработкой проекта производства работ, календарного графика и строительного плана

Разработка технологического комплекса по эксплуатации и ремонту системы газоснабжения на весь срок с диагностированием неисправностей