

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ «НТМСХ»



Е.В.Пигозина

«31» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Представителем работодателей от
организации

АО «Север»

Наименование организации



должность

Генеральный директор

Подпись

расшифровка

Клементьев А.А.

20 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности

35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Квалификация: Техник-электрик

уровень подготовки - базовый

Форма обучения - очная

Нолинск 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ППССЗ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Программы производственных практик
4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
 - 4.3. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуемая КОГПОБУ «НТМСХ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. N456 по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 457 по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
5. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

10. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с изменениями на 31 августа 2016 года)
11. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса
13. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
14. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
15. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
16. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
17. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
18. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Срок освоения ООП СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
-----------------------------	--	---

на базе среднего (полного) общего образования	Техник-электрик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
электроустановки и приемники электрической энергии;
электрические сети;
автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
технологические процессы передачи электрической энергии;
организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

2.3.2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

2.3.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.3.4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**3. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ООП по направлению СПО по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

3.1. Учебный план

Очной формы обучения (в приложении)

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
очной формы обучения на базе основного общего образования

1. Нормативная база

Содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства определяется программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 457,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, очной формы обучения на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация – техник-электрик.

2.2. Нормы учебной нагрузки обучающихся:

Начало учебных занятий - 1 сентября.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа – самостоятельные работы (секции, клубы и др.).

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 5238 час, в том числе обязательных учебных занятий 3492 часов и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Каникулы проводятся 34 недели, из которых на 1 и 2 курсе по 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе не менее 2 недель каникул на каждом курсе в зимний период.

Государственная итоговая аттестация - 6 недель.

3. Структура учебного плана

3.1 Учебный план ППССЗ имеет разделы:

Среднее (полное) общее образование (общеобразовательный цикл)

Профессиональная подготовка:

-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

-Математический и общий естественнонаучный цикл;

-Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули

-Государственная итоговая аттестация.

3.2 В профессиональном учебном цикле предусмотрено освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

3.3 Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебную и (или) производственную практики. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины Физическая культура.

4 Практика

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная и преддипломная.

Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Общий объем практик 31 неделя.

Учебная практика 12 недель, из них 3 недели на 2 курсе, 7 недель на 3 курсе, 2 недели - на 4 курсе.

Производственная практика - 15 недель, из них 10 недель на 3 курсе, 5 недель - на 4 курсе.

Преддипломная практика 4 недели направлена на подготовку выпускной квалификационной работы, проводится в 8 семестре.

5 Формирование вариативной части ППССЗ образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения видов деятельности.

Вариативная часть реализуется в объеме 1350 часов или 30,49% от общего объема.

Вариативная часть реализована следующим образом:

Добавлены новые дисциплины:

Введение в специальность: общие компетенции профессионала и эффективное поведение на рынке труда - 102час,

Психология общения-54 час,

Электрические машины и аппараты -81 час,

Основы предпринимательства - 58 час,

Увеличены часы на изучение дисциплин стандарта и профессиональные модули:

Иностранный язык – 5 часов,

Инженерная графика – 138час, Техническая механика – 106 час, Материаловедение – 62 час, Основы электротехники – 48час, Основы механизации сельскохозяйственного производства – 55 час, Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60час, Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 30час, Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 60 час, Правовые основы профессиональной деятельности – 12час, Охрана труда – 20 час

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий – 184 час, ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий – 23 час, ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 98 час, ПМ. 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 58 час, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 96час.

Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

№	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	636	161	797
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	108		108
3	Общепрофессиональные дисциплины	840	730	1570
4	Профессиональные модули	1494	459	1953
	Всего по циклам ППССЗ:	3078	1350	4428
5	Общеобразовательный цикл	2106	0	2106
	ИТОГО по ППССЗ:	5184		6534

6 Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла включены в учебный план в соответствии ФГОС СОО, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО" с учетом изменений от 2017г. и Письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №ТС-194/08 «Методические рекомендации

по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования» с учетом технического профиля образовательной программы.

Объем общеобразовательного цикла составляет 2106 часов, в том числе 1404 часа аудиторных занятий.

Дополнительно введена дисциплина Основы проектной деятельности с выполнением индивидуального учебного проекта.

Профильными дисциплинами считаются Математика, Информатика, Физика.

На промежуточную аттестацию отведено 2 недели для проведения 3 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличен на 52 недели: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

7. Адаптационные дисциплины

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В учебный план вместо дисциплины Введение в специальность включается дисциплина Адаптация в профессии. Дисциплина Психология общения изучается с упором на Психологию личности. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

8. Порядок аттестации обучающихся

8.1 Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2 Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «незачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3 Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом:

на 1 курсе проводится 3 экзамена и 10 зачетов;

на 2 курсе – 3 экзамена и 10 зачетов;

на 3 курсе проводится 6 экзаменов, 9 зачетов и 2 курсовых проекта по ПМ 01 МДК. 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий и ПМ.02 МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

На 4 курсе – 5 экзаменов, 10 зачетов и 1 курсовой проект по ПМ.04 МДК.04.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия)

Курсовые проекты выполняются как вид учебной работы по профессиональным модулям, и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

8.4 Экзамены квалификационные по итогам освоения профессиональных модулей проводятся в 6 семестре – 3 экзамена, в том числе экзамен квалификационный по рабочей профессии, в 8 семестре – 2 экзамена.

Время, отведенное на промежуточную аттестацию, соответствует ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся в свободные от других видов деятельности (других форм учебной нагрузки) дни.

Зачеты и дифференцированные зачеты за счет часов, отводимых на изучение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Между экзаменами планируется проведение консультаций и занятия по дисциплинам, по которым формой промежуточной аттестации является зачет или (дифференцированный зачет).

8.5 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация – техник-электрик и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

4.Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 КОГПОБУ «НТМСХ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы (см. Положение об индивидуальной образовательной программе).

КОГПОБУ «НТМСХ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".(см. Устав и приложения)

Материально – техническое обеспечение учебного процесса
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2
Электрификаци я и автоматизация сельского хозяйства	Кабинеты:		
	социально-экономических дисциплин;		кабинет № 229
	иностранного языка;	Кабинет 114	
	математики;	Кабинет № 118	
	информационных технологий в профессиональной деятельности;		кабинет № 221(к/л)
	инженерной графики;	кабинет № 136(к/л)	
	экологических основ природопользования;	кабинет № 127(к/л)	
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	кабинет № 127(к/л)	
	Лаборатории:		
	технической механики;	Кабинет № 116 (л)	
	электротехники;	кабинет № 124 (л)	
	электронной техники;	кабинет № 124 (л)	
	электрических машин и аппаратов;		кабинет № 219 (л)
	электрооборудования сельского хозяйства;		кабинет № 219 (л)
	основ автоматики;		кабинет № 219 (л)
	электропривода сельскохозяйственных машин;		кабинет № 219 (л)
	светотехники и электротехнологии;		кабинет № 219 (л)
	механизации сельскохозяйственного производства;		кабинет № 228 (л)
	автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;		кабинет № 221 (л)
	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;		кабинет № 219 (л)
	метрологии, стандартизации и подтверждения качества.		кабинет № 226 (л)
	Мастерские: слесарная.		Слесарная мастерская
	Полигоны:		
	электромонтажный.		кабинет № 219 (л)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- всего преподавателей и мастеров ПО,	21 чел
из них:	
- преподавателей и мастеров ПО с высшим образованием	90,5%
- преподавателей и мастеров ПО с высшей и первой категорией	66,7%

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работает электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет – 12 машин (лицензионные требования – 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: www.ntmsh.ru.

.Показатели качества информационной среды.

Показатели	Количество
Общее количество компьютерной техники	194
Количество серверов	2
Количество студентов на единицу компьютерной техники	5
Количество компьютеров для выхода в глобальные сети	56
Количество мест в общедоступных компьютерных классах	88
Общее количество используемого программного обеспечения	32
Количество обучающих программ	23

Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности	ежегодно
--	----------

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

КОГПОБУ «НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

Научная электронная библиотека E-library.ru

Электротехника <http://sbook.ru/>

Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных изданий.

База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

В процессе подготовки ССЗ применяется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«НТМСХ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется в «НТМСХ» на государственном языке Российской Федерации.

Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная советом техникума. Воспитательная работа, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, рассматривается как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы техникума, учебных групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам технологической практики. Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные часы «Моя будущая профессия». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педогогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классный час в студенческих группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Коррупция. Я против.» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой, определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по

качеству питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Организация внеурочной занятости в Нолинском техникуме является главным направлением в воспитательной работе. На базе техникума организована работа творческих объединений (танцевальный, вокальный, студия эстрадных миниатюр), спортивных секций по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовки (ОФП), также работает военно-патриотический клуб «СОВА» и поисковый отряд «ПОСТ».

Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Давайте знакомиться», в котором задействовано около 100 студентов, «День Российского студенчества», «День защитника отечества», «Международный женский день», ежегодных отчетных концертов в рамках областного фестиваля художественного творчества профессиональных образовательных организаций, акции «Мы за здоровый образ жизни», спортивно-развлекательные мероприятия «Осенняя спартакиада» и «Воины XXI века», «День открытых дверей».

Студенческое самоуправление представлено студенческим советом. Основная задача студенческого совета - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность в решении поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать.

В техникуме развивается студенческое волонтерское движение по следующим направлениям: патриотическое, спортивное, социальное, экологическое волонтерство. Студенты-волонтеры участвуют во многих мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях:

- в массовых акциях города (1 Мая, 9 мая, День России),
- в городской антинаркотической акции «Мы против наркотиков!»
- в акциях по благоустройству территории техникума и города,
- в акции по благоустройству памятников, посвященных Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийской Вахте Памяти,
- участие в районной «Вахте Памяти»,
- участие в марафоне Добрых дел «Добрая Вятка» и др.

Студенты с интересом занимаются в спортивных секциях, выступают за честь техникума в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, стрельбе.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на общетехникумовских мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Необходимое звено в профилактике асоциального поведения - широкая пропаганда среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-

правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с представителями КОГБУЗ «Нолинская ЦРБ» разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, зал тяжелой атлетики, зал аэробики и шейпинга, стадион с беговой дорожкой, футбольное поле. В техникуме действуют спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу, общей физической подготовки, основам туризма, в которых занято 160 студентов. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется преподавателями физической культуры и спорта и спортивных секций согласно календарю спортивных мероприятий.

В техникуме сложилась определенная система военно-патриотического воспитания, основными составляющими которой являются: формирование у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Отечества; военно-техническая подготовка; физическое воспитание молодежи.

Военно-спортивный клуб «СОВА» существует в техникуме с 1999 года. Ежегодно в клубе занимается около 40 студентов. Военно-спортивный клуб «СОВА» активно принимает участие в районных и областных соревнованиях клубов.

На базе техникума работает Межрайонный центр гражданско-патриотического воспитания молодежи (создан Управлением по делам молодежи Кировской области).

В рамках работы клуба действует отряд «ПОСТ». Ежегодно клуб участвует во Всероссийской «Вахте памяти» по поиску и установлению имен воинов, павших на полях Великой Отечественной войны. Ежегодно весной студенты выезжают на раскопки в Ленинградскую область.

5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной

работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Примерная тематика Выпускных квалификационных работ

1. Электроснабжение населённого пункта схема №18 с разработкой вопроса обеспечения нормированного качества электроэнергии
2. Электроснабжение населённого пункта схема № 4 с разработкой вопроса по рациональному и экономичному расходу электроэнергии
3. Электроснабжение населённого пункта схема №8 с разработкой вопроса защиты от атмосферных перенапряжений
4. Электроснабжение населённого пункта схема №6 с установкой выносных пунктов учёта на ВЛ.
5. Электроснабжение населённого пункта схема №9 с разработкой вопроса повышения надёжности электроснабжения при помощи АВР
6. Электроснабжение населённого пункта схема №13 с детальной разработкой защиты в РУ-0,4кВ ТП10/0,4 кВ
7. Электроснабжение населённого пункта схема №28 с разработкой вопроса повышения надёжности электроснабжения при помощи АВР
8. Электроснабжение населённого пункта схема №17 с детальной разработкой потребительской подстанции 10/0,4 кВ
9. Электроснабжение населённого пункта схема №5 с разработкой вопроса по повышению коэффициента мощности

10. Электроснабжение населённого пункта схема №11 с разработкой вопроса распределения нагрузки на ВЛ равномерно по фазам
11. Электроснабжение населённого пункта схема №23 с разработкой вопроса повышения надёжности электроснабжения при помощи секционирования
12. Электроснабжение населённого пункта схема №7 с разработкой вопроса обеспечения нормированного качества электроэнергии
13. Электроснабжение населённого пункта схема №14 с детальной разработкой потребительской подстанции 10/0,4 кВ
14. Электроснабжение населённого пункта схема №26 с разработкой вопроса распределения нагрузки на ВЛ равномерно по фазам
15. Электроснабжение населённого пункта схема №29 с разработкой вопроса по повышению коэффициента мощности
16. Электроснабжение населённого пункта схема №21 с разработкой вопроса повышения надёжности электроснабжения при помощи секционирования
17. Электроснабжение населённого пункта схема №19 с разработкой вопроса по повышению коэффициента мощности
18. Электроснабжение населённого пункта схема №24 с установкой выносных пунктов учёта на ВЛ.
19. Электроснабжение населённого пункта схема №3 с разработкой вопроса по рациональному и экономичному расходу электроэнергии
20. Электроснабжение населённого пункта схема №16 с разработкой вопроса обеспечения нормированного качества электроэнергии
21. Электроснабжение населённого пункта схема №15 с детальной разработкой защиты в РУ-0,4кВ ТП10/0,4 кВ
22. Электроснабжение населённого пункта схема №22 с разработкой вопроса обеспечения нормы надёжности электроснабжения при помощи АВР
23. Электроснабжение населённого пункта схема №2 с детальной разработкой потребительской подстанции 10/0,4 кВ
24. Электроснабжение населённого пункта схема №20 с разработкой вопроса защиты от атмосферных перенапряжений