

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

УТВЕРЖДАЮ

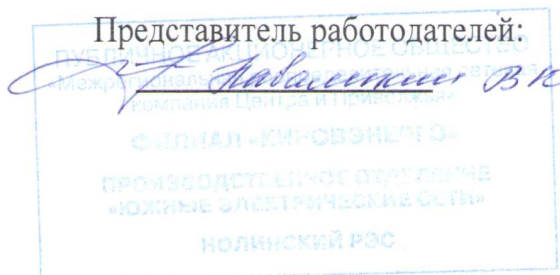
Директор КОГПОБУ «НТМСХ»)

Е.В.Пигозина



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей:



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности

35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Квалификация: Техник-электрик

уровень подготовки - базовый

Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ППССЗ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Программы производственных практик
4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
 - 4.3. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуемая КОГПОБУ «НТМСХ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456 по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 457 по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
8. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29.05.2007 г. № 03 -1180 и Разъяснения ФИРО по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях,

реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

10. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с изменениями на 31 августа 2016 года)
11. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса
13. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
14. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
15. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
16. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
17. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
18. Устав и локальные акты техникума.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

Срок освоения ООП СПО по специальности **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-электрик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
электроустановки и приемники электрической энергии;
электрические сети;
автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
технологические процессы передачи электрической энергии;
организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

2.3.2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

2.3.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт

электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.3.4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ООП по направлению СПО по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

3.1. Учебный план

Очной формы обучения

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
очной формы обучения на базе основного общего образования

1. Нормативная база

Содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства определяется программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 457,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, очной формы обучения на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация – техник-электрик.

2.2. Нормы учебной нагрузки обучающихся:

Начало учебных занятий - 1 сентября.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа – самостоятельные работы (секции, клубы и др.).

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 5238 час, в том числе обязательных учебных занятий 3492 часов и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение

основ медицинских знаний. На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Каникулы проводятся 34 недели, из которых на 1 и 2 курсе по 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе не менее 2 недель каникул на каждом курсе в зимний период.

Государственная итоговая аттестация - 6 недель.

3. Структура учебного плана

3.1 Учебный план ППССЗ имеет разделы:

Среднее (полное) общее образование (общеобразовательный цикл)

Профессиональная подготовка:

-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

-Математический и общий естественнонаучный цикл;

-Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули

-Государственная итоговая аттестация.

3.2 В профессиональном учебном цикле предусмотрено освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

3.3 Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебную и (или) производственную практики. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины Физическая культура.

4 Практика

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная и преддипломная.

Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Общий объем практик 31 неделя.

Учебная практика 12 недель, из них 3 недели на 2 курсе, 7 недель на 3 курсе, 2 недели - на 4 курсе.

Производственная практика - 15 недель, из них 10 недель на 3 курсе, 5 недель - на 4 курсе.

Преддипломная практика 4 недели направлена на подготовку выпускной квалификационной работы, проводится в 8 семестре.

5 Формирование вариативной части ППССЗ образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения видов деятельности.

Вариативная часть реализуется в объеме 1350 часов или 30,49% от общего объема.

Вариативная часть реализована следующим образом:

Добавлены новые дисциплины:

Введение в специальность: общие компетенции профессионала и эффективное поведение на рынке труда - 102час,

Психология общения-54 час,

Электрические машины и аппараты -81 час,

Основы предпринимательства - 58 час,

Увеличены часы на изучение дисциплин стандарта и профессиональные модули:

Иностранный язык – 5 часов,

Инженерная графика – 138час, Техническая механика – 106 час, Материаловедение – 62 час, Основы электротехники – 48час, Основы механизации сельскохозяйственного производства – 55 час, Информационные технологии в профессиональной деятельности – 60час, Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 30час, Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 60 час, Правовые основы профессиональной деятельности – 12час, Охрана труда – 20 час

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий – 184 час, ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий – 23 час, ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 98 час, ПМ. 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 58 час, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 96час.

Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

№	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	636	161	797
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	108		108
3	Общепрофессиональные дисциплины	840	730	1570
4	Профессиональные модули	1494	459	1953
	Всего по циклам ППССЗ:	3078	1350	4428
5	Общеобразовательный цикл	2106	0	2106
	ИТОГО по ППССЗ:	5184		6534

6 Общеобразовательный цикл

Дисциплины общеобразовательного цикла включены в учебный план в соответствии ФГОС СОО, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО" с учетом изменений от 2017г. и Письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования» с учетом технического профиля образовательной программы.

Объем общеобразовательного цикла составляет 2106 часов, в том числе 1404 часа аудиторных занятий.

Дополнительно введена дисциплина Основы проектной деятельности с выполнением индивидуального учебного проекта.

Профильными дисциплинами считаются Математика, Информатика, Физика.

На промежуточную аттестацию отведено 2 недели для проведения 3 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов, том числе 1 комплексного по дисциплинам Биология, Экология, География.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличен на 52 недели:

39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

7. Адаптационные дисциплины

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В учебный план вместо дисциплины Введение в специальность включается дисциплина Адаптация в профессии. Дисциплина Психология общения изучается с упором на Психологию личности. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

8. Порядок аттестации обучающихся

8.1 Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2 Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «незачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3 Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом:

на 1 курсе проводится 3 экзамена и 10 зачетов;

на 2 курсе – 3 экзамена и 10 зачетов;

на 3 курсе проводится 6 экзаменов, 9 зачетов и 2 курсовых проекта по ПМ 01 МДК. 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий и ПМ.02 МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

На 4 курсе – 5 экзаменов, 10 зачетов и 1 курсовой проект по ПМ.04 МДК.04.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия)

Курсовые проекты выполняются как вид учебной работы по профессиональным модулям, и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

8.4 Экзамены квалификационные по итогам освоения профессиональных модулей проводятся в 6 семестре – 3 экзамена, в том числе экзамен квалификационный по рабочей профессии, в 8 семестре – 2 экзамена.

Время, отведенное на промежуточную аттестацию соответствует ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся в свободные от других видов деятельности (других форм учебной нагрузки) дни.

Зачеты и дифференцированные зачеты за счет часов, отводимых на изучение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Между экзаменами планируется проведение консультаций и занятия по дисциплинам, по которым формой промежуточной аттестации является зачет или (дифференцированный зачет).

8.5 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация – техник-электрик и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

4.Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 КОГПОБУ «НТМСХ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы (см. Положение об индивидуальной образовательной программе).

КОГПОБУ «НТМСХ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".(см. Устав и приложения)

Материально – техническое обеспечение учебного процесса Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Кабинеты:		
	социально-экономических дисциплин;		кабинет № 229
	иностранного языка;		кабинет № 224
	математики;	Кабинет № 118	

	информационных технологий в профессиональной деятельности;		кабинет № 221(к/л)
	инженерной графики;	кабинет № 136(к/л)	
	экологических основ природопользования;	кабинет № 127(к/л)	
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	кабинет № 127(к/л)	
	Лаборатории:		
	технической механики;	Кабинет № 116 (л)	
	электротехники;	кабинет № 124 (л)	
	электронной техники;	кабинет № 124 (л)	
	электрических машин и аппаратов;		кабинет № 219 (л)
	электроснабжения сельского хозяйства;		кабинет № 219 (л)
	основ автоматики;		кабинет № 219 (л)
	электропривода сельскохозяйственных машин;		кабинет № 219 (л)
	светотехники и электротехнологии;		кабинет № 219 (л)
	механизации сельскохозяйственного производства;		кабинет № 228 (л)
	автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;		кабинет № 221 (л)
	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;		кабинет № 219 (л)
	метрологии, стандартизации и подтверждения качества.		кабинет № 226 (л)
	Мастерские: слесарная.		Слесарная мастерская
	Полигоны:		
	электромонтажный.		кабинет № 219 (л)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- всего преподавателей, из них:	22 чел
- преподавателей с высшим образованием	100%
- преподавателей с высшей и первой категорией	59,1%

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работает электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет – 12 машин (лицензионные требования – 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: www.ntmsh.ru.

Показатели качества информационной среды.

Показатели	Количество
Общее количество компьютерной техники	194
Количество серверов	2
Количество студентов на единицу компьютерной техники	5
Количество компьютеров для выхода в глобальные сети	56
Количество мест в общедоступных компьютерных классах	88
Общее количество используемого программного обеспечения	32
Количество обучающих программ	23

Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности	ежегодно
--	----------

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

КОГПОБУ «НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

Научная электронная библиотека E-library.ru

Электротехника <http://sbook.ru/>

Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных изданий.

База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

В процессе подготовки ССЗ применяется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«НТМСХ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется в «НТМСХ» на государственном языке

Российской Федерации.

Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная советом техникума. Воспитательная работа, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, рассматривается как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы техникума, учебных групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам технологической практики. Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные часы «Моя будущая профессия». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педагогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классный час в студенческих группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой, определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся

социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по качеству питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Организация внеурочной занятости в Нолинском техникуме является главным направлением в воспитательной работе. На базе техникума организована работа творческих объединений (танцевальный, вокальный, студия эстрадных миниатюр), спортивных секций по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовки (ОФП), также работает военно-патриотический клуб «СОВА» и поисковый отряд «ПОСТ».

Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Давайте знакомиться», в котором задействовано около 100 студентов, «День Российского студенчества», «День защитника отечества», «Международный женский день», ежегодных отчетных концертов в рамках областного фестиваля художественного творчества профессиональных образовательных организаций, акции «Мы за здоровый образ жизни», спортивно-развлекательные мероприятия «Осенняя спартакиада» и «Воины XXI века», «День открытых дверей».

Студенческое самоуправление представлено студенческим советом. Основная задача студенческого совета - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность в решении поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать.

В техникуме развивается студенческое волонтерское движение по следующим направлениям: патриотическое, спортивное, социальное, экологическое волонтерство. Студенты-волонтеры участвуют во многих мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях:

- в массовых акциях города (1 Мая, 9 мая, День России),
- в городской антинаркотической акции «Мы против наркотиков!»
- в акциях по благоустройству территории техникума и города,
- в акции по благоустройству памятников, посвященных Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийской Вахте Памяти,
- участие в районной «Вахте Памяти»,
- участие в марафоне Добрых дел «Добрая Вятка» и др.

Студенты с интересом занимаются в спортивных секциях, выступают за честь техникума в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, стрельбе.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в техникуме, общежитиях, на общетехникумовских мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Необходимое звено в профилактике асоциального поведения - широкая пропаганда среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-

правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с представителями КОГБУЗ «Нолинская ЦРБ» разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, зал тяжелой атлетики, зал аэробики и шейпинга, стадион с беговой дорожкой, футбольное поле. В техникуме действуют спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу, общей физической подготовки, основам туризма, в которых занято 160 студентов. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется преподавателями физической культуры и спорта и спортивных секций согласно календарю спортивных мероприятий.

В техникуме сложилась определенная система военно-патриотического воспитания, основными составляющими которой являются: формирование у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Отечества; военно-техническая подготовка; физическое воспитание молодежи.

Военно-спортивный клуб «СОВА» существует в техникуме с 1999 года. Ежегодно в клубе занимается около 40 студентов. Военно-спортивный клуб «СОВА» активно принимает участие в районных и областных соревнованиях клубов.

На базе техникума работает Межрайонный центр гражданско-патриотического воспитания молодежи (создан Управлением по делам молодежи Кировской области).

В рамках работы клуба действует отряд «ПОСТ». Ежегодно клуб участвует во Всероссийской «Вахте памяти» по поиску и установлению имен воинов, павших на полях Великой Отечественной войны. Ежегодно весной студенты выезжают на раскопки в Ленинградскую область.

5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия

проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Примерная тематика ВКР

1. Электроснабжение населённого пункта схема №18 с разработкой вопроса обеспечения нормированного качества электроэнергии
2. Электроснабжение населённого пункта схема № 4 с разработкой вопроса по рациональному и экономичному расходу электроэнергии
3. Электроснабжение населённого пункта схема №8 с разработкой вопроса защиты от атмосферных перенапряжений
4. Электроснабжение населённого пункта схема №6 с установкой выносных пунктов учёта на ВЛ.
5. Электроснабжение населённого пункта схема №9 с разработкой вопроса повышения надёжности электроснабжения при помощи АВР
6. Электроснабжение населённого пункта схема №13 с детальной разработкой защиты в РУ-0,4кВ ТП10/0,4 кВ
7. Электроснабжение населённого пункта схема №28 с разработкой вопроса повышения надёжности электроснабжения при помощи АВР
8. Электроснабжение населённого пункта схема №17 с детальной разработкой потребительской подстанции 10/0,4 кВ
9. Электроснабжение населённого пункта схема №5 с разработкой вопроса по повышению коэффициента мощности
10. Электроснабжение населённого пункта схема №11 с разработкой вопроса распределения нагрузки на ВЛ равномерно по фазам
11. Электроснабжение населённого пункта схема №23 с разработкой вопроса повышения надёжности электроснабжения при помощи секционирования

12. Электроснабжение населённого пункта схема №7 с разработкой вопроса обеспечения нормированного качества электроэнергии
13. Электроснабжение населённого пункта схема №14 с детальной разработкой потребительской подстанции 10/0,4 кВ
14. Электроснабжение населённого пункта схема №26 с разработкой вопроса распределения нагрузки на ВЛ равномерно по фазам
15. Электроснабжение населённого пункта схема №29 с разработкой вопроса по повышению коэффициента мощности
16. Электроснабжение населённого пункта схема №21 с разработкой вопроса повышения надёжности электроснабжения при помощи секционирования
17. Электроснабжение населённого пункта схема №19 с разработкой вопроса по повышению коэффициента мощности
18. Электроснабжение населённого пункта схема №24 с установкой выносных пунктов учёта на ВЛ.
19. Электроснабжение населённого пункта схема №3 с разработкой вопроса по рациональному и экономичному расходу электроэнергии
20. Электроснабжение населённого пункта схема №16 с разработкой вопроса обеспечения нормированного качества электроэнергии
21. Электроснабжение населённого пункта схема №15 с детальной разработкой защиты в РУ-0,4кВ ТП10/0,4 кВ
22. Электроснабжение населённого пункта схема №22 с разработкой вопроса обеспечения нормы надёжности электроснабжения при помощи АВР
23. Электроснабжение населённого пункта схема №2 с детальной разработкой потребительской подстанции 10/0,4 кВ
24. Электроснабжение населённого пункта схема №20 с разработкой вопроса защиты от атмосферных перенапряжений