

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»  
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор КОГПОБУ «НТМСХ»)

Е.В.Пигозина

СОГЛАСОВАНО

Представитель  
работодателей:



директор ООО «КЧУС»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности 08.02.01

СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ квалификация: техник уровень  
подготовки - базовый формы обучения - очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения ППССЗ
    - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
    - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
    - 3.1. Учебный план
    - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
    - 3.3. Программы производственных практик
  4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
    - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 4.2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
- Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965.
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
8. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования от 29.05.2007 г. № 03 - 1180 и Разъяснения ФИРО по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06846 «О направлении Методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.
10. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с изменениями на 31 августа 2016 года)
11. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 По организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 О направлении Требований" Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях,  
В том числе оснащенности образовательного процесса

13. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
14. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
15. Правила участия в объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
16. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департа регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
17. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департа регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
18. Устав и локальные акты техникума.

**1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляют:**

- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев среднее (полное) общее образование;
- Образовательная база приема: основное общее образование.
- Форма получения образования: очная;
- Присваиваемая квалификация: техник.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

**2.1. Область** профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются:

строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);  
строительные материалы, изделия и конструкции;  
строительные машины и механизмы;  
нормативная и производственно-техническая документации;  
технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; первичные трудовые коллективы.

**2.2. Виды** профессиональной деятельности и компетенции.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного  
учреждения «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» по специальности среднего  
профессионального образования

08.02.1 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
базового уровня подготовки

Квалификация: Техник Форма обучения- очная  
Нормативный срок обучения - 3года и 10 мес. на  
базе основного общего образования

Учебный план в отдельном приложении

## Пояснительная записка к учебному плану

Пояснительная записка к учебному плану среднего профессионального образования по специальности  
08.02.1 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
очной формы обучения на базе основного общего образования

### 1. Нормативная база

Содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяется программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №965 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснений по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

### 2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация - техник.

#### 2.2. Нормы учебной нагрузки обучающихся:

Начало учебных занятий - 1 сентября.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа - самостоятельные работы (секции, клубы и др.).

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 5292 часа, в том числе обязательных учебных занятий



3528 часов и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Каникулы проводятся 34 недели, из которых на 1 и 2 курсе по 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе - 2 недели, в том числе не менее 2 недель каникул на каждом курсе в зимний период.

Государственная итоговая аттестация - 6 недель.

### 3. Структура учебного плана

#### 3.1 Учебный план ППССЗ имеет разделы:

Среднее (полное) общее образование (общеобразовательный цикл)

Профессиональная подготовка:

-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

-Математический и общий естественнонаучный цикл;

-Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули, Государственная итоговая аттестация.

#### 3.2 В профессиональном учебном цикле предусмотрено освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19727 Штукатур.

#### 3.3 Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебную и (или) производственную практики. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины Физическая культура.

### 4 Практика

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная и преддипломная.

Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Общий объем практик 28 недель.

Учебная практика 12 недель, из них 8 недель на 2 курсе, 3 недели на 3 курсе, 1 неделя - на 4 курсе.

Производственная практика - 12 недель, из них 5 недель на 3 курсе, 7 недель - на 4 курсе.

Преддипломная практика 4 недели направлена на подготовку выпускной квалификационной работы, проводится в 8 семестре.

### 5 Формирование вариативной части ППССЗ образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения видов деятельности.

Вариативная часть реализуется в объеме 1350 часов или 29,76% от общего объема.

Вариативная часть реализована следующим образом:

Добавлены новые дисциплины:

Психология общения 50 час, Введение в специальность и эффективное поведение на рынке труда - 96 часа с целью освоения общих компетенций ФГОС СПО.

При обучении лиц с ОВЗ при освоении данных дисциплин упор делается на психологию личности и профессиональное самоопределение.

Экологические основы природопользования - 99 час

Компьютерная графика-120 часов

Увеличены часы на изучение дисциплин и профессиональных модулей для расширения и углубления обязательной части:

Инженерная графика -80часов, Техническая механика -68 часов, Основы электротехники - 40 часов, Основы геодезии - 40 часов, Экономика организации - 40 часов, Информационные технологии в профессиональной деятельности-30 час.

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений -251 час., ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов-210 час., ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений -30 час., ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов-196 час.

Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

№	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	146	794
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	168	99	267
3	Общепрофессиональные дисциплины	692	418	1110
4	Профессиональные модули	1678	687	2365
	Всего по циклам ППССЗ:	3186	1350	4536
5	Общеобразовательный цикл	2106	0	2106
	ИТОГО по ППССЗ:	5292	1350	6642

#### 6 Общеобразовательный цикл

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Утвержден приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказа Министерства образования и науки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74) и на основании Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо №12-696 ФИРО 20.10.10.), «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ ведется с учетом технического профиля.

На промежуточную аттестацию отведено 2 недели для проведения 3 экзаменов.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличен на 52 недели: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

#### 7. Адаптационные дисциплины

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В учебный план вместо дисциплины Введение в специальность включается дисциплина Адаптация в профессии. Дисциплина Психология общения изучается с упором на Психологию личности. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

#### 8. Порядок аттестации обучающихся

8.1 Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2 Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «незачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3 Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом: на 1

курсе проводится 3 экзамена и 8 зачетов;

на 2 курсе - 4 экзамена и 10 зачетов;

на 3 курсе проводится 5 экзаменов, 7 зачетов и 1 курсовой проект по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02. Проект производства работ

На 4 курсе - 6 экзаменов, 10 зачетов и 1 курсовой проект по ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Предусматривается проведение комплексных экзаменов

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	4	Инженерная графика
				Компьютерная графика

Время, отведенное на промежуточную аттестацию соответствует ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся в свободные от других видов деятельности (других форм учебной нагрузки) дни.

Зачеты и дифференцированные зачеты за счет часов, отводимых на изучение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Между экзаменами планируется проведение консультаций и занятия по дисциплинам, по которым формой промежуточной аттестации является зачет или (дифференцированный зачет).

8.4 Экзамены квалификационные по итогам освоения профессиональных модулей проводятся в 7 семестре - 1 экзамен по ПМ 05, в 8 семестре - 4 экзамен по ПМ 01, ПМ 2, ПМ 03, ПМ 04

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация - техник и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

### **3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей (в электронной форме)**

#### **3.2.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Программа ОГСЭ 01 Основы философии

Программа ОГСЭ 02 История

Программа ОГСЭ 03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ 04 Физическая культура

#### **3.2.2. Программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла**

Программа ЕН 01 Математика

Программа ЕН 02 Информатика

Программа ЕН 03 Экологические основы природопользования\*

#### **3.2.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла** **Программы общепрофессиональных дисциплин**

Программа ОП 01 Инженерная графика

Программа ОП 02 Техническая механика

Программа ОП 03 Основы электротехники

Программа ОП 04 Основы геодезии

Программа ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП 06 Экономика организации

Программа ОП 07 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП 08 Компьютерная графика

Программа ОП 09 Психология общения

Программа ОП 10 Введение в специальность

**Программы профессиональных модулей**  
Программа профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании архитектурной части проекта зданий .  
Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов  
Программа профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  
Программа профессионального модуля ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ профессионалами рабочих «Штукатур»

#### 4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (далее- «НТМСХ») самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего (одну или несколько)- «Штукатур»;

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы (см. Положение об индивидуальной образовательной программе).

«НТМСХ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".(см. Устав и приложения)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в «НТМСХ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственных практик (по профилю специальности, стажировка) специальности

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

- ОАО «Кирово-Чепецкое управление строительства», г. Кирово-Чепецк.
- ОАО «Партнер плюс», г.Нолинск

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Информационно-методическое и кадровое обеспечение ППССЗ.**

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- всего преподавателей,	24 чел.
из них:	
- процент преподавателей с высшим образованием	95,6% (22 чел.)
- процент преподавателей с высшей и первой категорией	56 %
- процент преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100%
- штатных преподавателей -совместителей	95,6%
- мастеров производственного обучения	1 чел. 2 чел.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работает электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств

оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет - 12 машин (лицензионные требования - 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: [www.ntmsh.ru](http://www.ntmsh.ru).

.Показатели качества информационной среды.

Показатели	Количество
Общее количество компьютерной техники	166
Количество серверов	1
Количество студентов на единицу компьютерной техники	5
Количество компьютеров для выхода в глобальные сети	56
Количество мест в общедоступных компьютерных классах	88
Общее количество используемого программного обеспечения	32
Количество обучающих программ	23
Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности	ежегодно

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

«НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

#### Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет так и совр. науч. и учеб. литература, издаваемая ведущими Вузами.
3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям
4. Научная электронная библиотека E-library.ru
5. Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных изданий.
6. База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

В процессе подготовки ССЗ применяется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	По договору сетевого взаимодействия
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>Кабинеты:</b>			
	социально-экономических дисциплин;		Каб № 229	
	математики;	кабинет №118		
	информатики;	Каб. № 137 (л)		
	инженерной графики;	Каб. №116(к/л)		
	технической механики;	Каб. № 136(л)		
	электротехники;	каб№122		
	строительных материалов и изделий;	кабинет №116(к/л)		
	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;		кабинет №231	
	основ геодезии;		каб №231	
	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;	каб №122		
	экономики организации;	Каб. № 131		
	проектно-сметного дела;		каб №230	
	проектирования зданий и сооружений;	Каб. № 136(л)		
	эксплуатации зданий;	кабинет №117		
	реконструкции зданий;	кабинет №117		
	проектирования производства работ;	Каб. № 136(л)		
	технологии и организации строительных процессов;	кабинет №117		
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	кабинет № 127(к/л)		
	оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	Каб. № 134(л)		
	<b>Лаборатории:</b>			
	безопасности жизнедеятельности;	Каб. № 127(к/л)		
	испытания строительных материалов и конструкций;	Каб 116		
	технической механики;	каб № 136(л)		
	информационных технологий в профессиональной деятельности.		каб № 230, 221(к/л)	
	<b>Мастерские:</b>			



	каменных работ;		213	
	штукатурных и облицовочных работ;			
	малярных работ.			
	<b>Полигоны:</b>			
	геодезический.	Площадка возле к. № 1		

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«НТМСХ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется в «НТМСХ» на государственном языке Российской Федерации.

#### **4.2. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В основу деятельности техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников положена утвержденная советом техникума концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом,

профсоюзной организацией студентов, Российским союзом молодежи, патриотический клуб «СОВА», штабом строительных отрядов. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение выставки газет и презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам технологической практики. Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные

часы «Моя профессия - Строитель». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

Ежегодно в техникуме проводится конференция «Выпускник на рынке труда», где студенты старших курсов имеют возможность встретиться с представителями предприятий своей отрасли, узнать о тех требованиях, которые предъявляют работодатели к молодым специалистам, об условиях работы, задать интересующие их вопросы.

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель - классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педагогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи. Экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. «классный час» в студенческих группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по качеству питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Культурно - массовая работа в Нолинском техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 250 мест, спортивные секции и клубы. Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Народная звезда» в котором задействовано более 50 студентов, «День Российского студенчества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день» ежегодных смотров художественной самодеятельности «Студенческая весна» и «Студенческая осень», игры КВН между специальностями, спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка парни» и «А ну-ка девушки», «День самоуправления».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов. Основная задача всех организации это создания условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет техникума - не смотря на то, что является самой молодой организацией одна из самых динамично развивающихся молодежных организаций студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность на территории техникума и школы. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является

инновационность в решение поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать. Студенческий совет соединяет в себе советы специальностей и общежитий, в свою очередь советы специальностей ведут работу со старостами учебных групп, в общежитии со старостами общежитий

Студенческий совет техникума ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов
- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

Активисты нашего техникума принимают участие в различных лагерях - семинарах, форумах, школах лидерского актива, как районного, так областного масштаба, таких как: «Южная Вятка», «Лидер XXI века», военно- патриотический лагерь и т.д.

Студенты техникума активно принимают участия в мероприятиях духовно-нравственного характера, таких как Всероссийская «Вахта памяти», помощь в строительстве детского сада .

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в академии, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с Нолинской ЦРБ разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, в которой студент может узнать больше об инфекционных заболеваниях.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. В спортивном комплексе техникума включающего в себя спортивный зал, стадион с беговой дорожкой, лыжную базу. Действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, туризм , мини- футбол, 2 группы «здоровья» с общей физической направленностью, в которых занято более 200 студентов. Спортивно - массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется коллективом преподавателей физической культуры и спорта и спортивного клуба согласно календарю спортивных мероприятий.

Согласно календарю спортивно - массовой в спортивном комплексе и на стадионе техникума ежегодно проводится более 28 спортивных соревнований среди студентов и более 10 соревнований среди учащихся других учебных заведений и клубов.

Наиболее успешно выступают члены сборной техникума по волейболу, футболу, полиатлону, легкой атлетике.

## **5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет(дифференцированный зачет) в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

.Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

.Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- «9-ти этажный жилой дом с пристроенным магазином в г. Киров»
- «Спорткомплекс в г. Кирово-Чепецк»
- «Строительство здания склада строительных материалов в г. Киров»
- «8-ми этажный жилой дом с подземной стоянкой в г. Нолинск»
- «3-х этажный торговый комплекс с офисами в г. Нолинск»
- «Гаражный комплекс на 500 машин в г. Киров»
- «12-ти этажный жилой дом из монолитного ж/б в г. Нолинск»
- «Надстройка 4-х этажного административного здания в г. Нолинск»
- «Медицинский реабилитационный центр в г. Нолинск»
- «Центр досуга в г. Нолинск»
- «Кинотеатр на 500 посадочных мест в г. Нолинск»
- «Многоэтажное многофункциональное здание с офисным блоком класса А в г. Нолинск» «Крытый стадион площадью 20000 кв.м. в г. Киров»
- «Специализированная клиника в г. Киров»
  - «Жилой дом переменной этажности от 6 до 10 этажей с подземной автостоянкой в г. Нолинск»

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.