

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор КОГПОБУ «НТМСХ»)

Е.В.Пигозина

СОГЛАСОВАНО

Представитель
работодателей:



директор ООО «КЧУС»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
квалификация: техник
уровень подготовки - базовый
формы обучения – очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ППССЗ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Программы производственных практик
 4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
- Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965.
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
8. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29.05.2007 г. № 03 -1180 и Разъяснения ФИРО по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.
10. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с изменениями на 31 августа 2016 года)
11. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 По организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 О направлении Требований" Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях,

В том числе оснащенности образовательного процесса

13. Федеральный закон №307-ФЗ от 1 декабря 2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
14. Концепция действий на рынке труда, п.3 (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г., № 1193-р);
15. Правила участия в объединениях работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
16. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
17. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
18. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки: 3года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев среднее (полное) общее образование;
- Образовательная база приема: основное общее образование.
- Форма получения образования: очная;
- Присваиваемая квалификация: техник.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

строительные материалы, изделия и конструкции;

строительные машины и механизмы;

нормативная и производственно-техническая документации;

технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базового уровня подготовки

Квалификация: Техник
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения – 3года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Учебный план в отдельном приложении

Пояснительная записка к учебному плану

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
очной формы обучения на базе основного общего образования

1. Нормативная база

Содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяется программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №965 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснений по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация – техник.

2.2. Нормы учебной нагрузки обучающихся:

Начало учебных занятий - 1 сентября.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа – самостоятельные работы (секции, клубы и др.).

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 5292 часа, в том числе обязательных учебных занятий

3528 часов и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Каникулы проводятся 34 недели, из которых на 1 и 2 курсе по 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе -2 недели, в том числе не менее 2 недель каникул на каждом курсе в зимний период.

Государственная итоговая аттестация - 6 недель.

3. Структура учебного плана

3.1 Учебный план ППССЗ имеет разделы:

Среднее (полное) общее образование (общеобразовательный цикл)

Профессиональная подготовка:

-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

-Математический и общий естественнонаучный цикл;

-Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули, Государственная итоговая аттестация.

3.2 В профессиональном учебном цикле предусмотрено освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19727 Штукатур.

3.3 Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебную и (или) производственную практики. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины Физическая культура.

4 Практика

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная и преддипломная.

Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Общий объем практик 28 недель.

Учебная практика 12 недель,

из них 8 недель на 2 курсе, 3 недели на 3 курсе, 1 неделя - на 4 курсе.

Производственная практика - 12 недель, из них 5 недель на 3 курсе, 7 недель - на 4 курсе.

Преддипломная практика 4 недели направлена на подготовку выпускной квалификационной работы, проводится в 8 семестре.

5 Формирование вариативной части ППССЗ образовательной программы использована для увеличения объема часов в целях повышения качества освоения видов деятельности.

Вариативная часть реализуется в объеме 1350 часов или 29,76% от общего объема.

Вариативная часть реализована следующим образом:

Добавлены новые дисциплины:

Психология общения 50 час, Введение в специальность и эффективное поведение на рынке труда - 96 часа с целью освоения общих компетенций ФГОС СПО.

При обучении лиц с ОВЗ при освоении данных дисциплин упор делается на психологию личности и профессиональное самоопределение.

Экологические основы природопользования – 99 час

Компьютерная графика-120 часов

Увеличены часы на изучение дисциплин и профессиональных модулей для расширения и углубления обязательной части:

Инженерная графика –80часов, Техническая механика –68 часов, Основы электротехники – 40 часов, Основы геодезии – 40 часов, Экономика организации - 40 часов, Информационные технологии в профессиональной деятельности-30 час.

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений -251 час., ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов-210 час., ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений -30 час., ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов-196 час.

Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

№	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	146	794
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	168	99	267
3	Общепрофессиональные дисциплины	692	418	1110
4	Профессиональные модули	1678	687	2365
	Всего по циклам ППССЗ:	3186	1350	4536
5	Общеобразовательный цикл	2106	0	2106
	ИТОГО по ППССЗ:	5292	1350	6642

6 Общеобразовательный цикл

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Утвержден приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказа Министерства образования и науки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74) и на основании Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо №12-696 ФИРО 20.10.10.), «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ ведется с учетом технического профиля.

На промежуточную аттестацию отведено 2 недели для проведения 3 экзаменов.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличен на 52 недели: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

7. Адаптационные дисциплины

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В учебный план вместо дисциплины Введение в специальность включается дисциплина Адаптация в профессии. Дисциплина Психология общения изучается с упором на Психологию личности. При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

8. Порядок аттестации обучающихся

8.1 Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2 Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «незачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3 Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом:

на 1 курсе проводится 3 экзамена и 8 зачетов;

на 2 курсе – 4 экзамена и 10 зачетов;

на 3 курсе проводится 5 экзаменов, 7 зачетов и 1 курсовой проект по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02. Проект производства работ

На 4 курсе – 6 экзаменов, 10 зачетов и 1 курсовой проект по ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Предусматривается проведение комплексных экзаменов

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	4	Инженерная графика
				Компьютерная графика

Время, отведенное на промежуточную аттестацию соответствует ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся в свободные от других видов деятельности (других форм учебной нагрузки) дни.

Зачеты и дифференцированные зачеты за счет часов, отводимых на изучение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Между экзаменами планируется проведение консультаций и занятия по дисциплинам, по которым формой промежуточной аттестации является зачет или (дифференцированный зачет).

8.4 Экзамены квалификационные по итогам освоения профессиональных модулей проводятся в 7 семестре – 1 экзамен по ПМ 05, в 8 семестре – 4 экзамен по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ04

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация – техник и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей (в электронной форме)

3.2.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ 01 Основы философии

Программа ОГСЭ 02 История

Программа ОГСЭ 03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ 04 Физическая культура

3.2.2. Программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла

Программа ЕН 01 Математика

Программа ЕН 02 Информатика

Программа ЕН 03 Экологические основы природопользования*

3.2.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП 01 Инженерная графика

Программа ОП 02 Техническая механика

Программа ОП 03 Основы электротехники

Программа ОП 04 Основы геодезии

Программа ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП 06 Экономика организации

Программа ОП 07 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП 08 Компьютерная графика

Программа ОП 09 Психология общения

Программа ОП 10 Введение в специальность

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании архитектурной части проекта зданий .

Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Программа профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Программа профессионального модуля ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ профессиям рабочих «Штукатур»

4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (далее – «НТМСХ») самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего (одну или несколько) – «Штукатур»;

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы (см. Положение об индивидуальной образовательной программе).

«НТМСХ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". (см. Устав и приложения)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в «НТМСХ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственных практик (по профилю специальности, стажировка) специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

- ОАО «Кирово-Чепецкое управление строительства», г. Кирово-Чепецк.
- ОАО «Партнер плюс», г.Нолинск

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Информационно-методическое и кадровое обеспечение ППСЗ.

Реализация программы ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- всего преподавателей,	24 чел.
из них:	
- процент преподавателей с высшим образованием	95,6% (22 чел.)
- процент преподавателей с высшей и первой категорией	56 %
- процент преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100%
- штатных преподавателей	95,6%
-совместителей	1 чел.
- мастеров производственного обучения	2 чел.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работает электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств

оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет – 12 машин (лицензионные требования – 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: www.ntmsh.ru.

.Показатели качества информационной среды.

Показатели	Количество
Общее количество компьютерной техники	166
Количество серверов	1
Количество студентов на единицу компьютерной техники	5
Количество компьютеров для выхода в глобальные сети	56
Количество мест в общедоступных компьютерных классах	88
Общее количество используемого программного обеспечения	32
Количество обучающих программ	23
Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности	ежегодно

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

«НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет так и совр. науч. и учеб. литература, издаваемая ведущими Вузами.
3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям
4. Научная электронная библиотека E-library.ru
5. Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных изданий.
6. База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

В процессе подготовки ССЗ применяется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2	По договору сетевого взаимодействия
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кабинеты:			
	социально-экономических дисциплин;		Каб № 229	
	математики;	кабинет №118		
	информатики;	Каб. № 137 (л)		
	инженерной графики;	Каб. №116(к/л)		
	технической механики;	Каб. № 136(л)		
	электротехники;	каб№122		
	строительных материалов и изделий;	кабинет №116(к/л)		
	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;		кабинет №231	
	основ геодезии;		каб №231	
	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;	каб №122		
	экономики организации;	Каб. № 131		
	проектно-сметного дела;		каб №230	
	проектирования зданий и сооружений;	Каб. № 136(л)		
	эксплуатации зданий;	кабинет №117		
	реконструкции зданий;	кабинет №117		
	проектирования производства работ;	Каб. № 136(л)		
	технологии и организации строительных процессов;	кабинет №117		
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	кабинет № 127(к/л)		
	оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	Каб. № 134(л)		
	Лаборатории:			
	безопасности жизнедеятельности;	Каб. № 127(к/л)		
	испытания строительных материалов и конструкций;	Каб 116		
	технической механики;	каб № 136(л)		
	информационных технологий в профессиональной деятельности.		каб № 230, 221(к/л)	
	Мастерские:			

	каменных работ;		213	
	штукатурных и облицовочных работ;			
	малярных работ.			
	Полигоны:			
	геодезический.	Площадка возле к. № 1		

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«НТМСХ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется в «НТМСХ» на государственном языке Российской Федерации.

4.2. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В основу деятельности техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников положена утвержденная советом техникума концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом, профсоюзной организацией студентов, Российским союзом молодежи, патриотический клуб «СОВА», штабом строительных отрядов. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение выставки газет и презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам технологической практики. Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные

часы «Моя профессия – Строитель». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

Ежегодно в техникуме проводится конференция «Выпускник на рынке труда», где студенты старших курсов имеют возможность встретиться с представителями предприятий своей отрасли, узнать о тех требованиях, которые предъявляют работодатели к молодым специалистам, об условиях работы, задать интересующие их вопросы.

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педогогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи. Экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. «классный час» в студенческих группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по качеству питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Культурно – массовая работа в Нолинском техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 250 мест, спортивные секции и клубы. Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Народная звезда» в котором задействовано более 50 студентов, «День Российского студенчества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день» ежегодных смотров художественной самодеятельности «Студенческая весна» и «Студенческая осень», игры КВН между специальностями, спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка парни» и «А ну-ка девушки», «День самоуправления».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов. Основная задача всех организации это создании условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет техникума – не смотря на то, что является самой молодой организацией одна из самых динамично развивающихся молодежных организаций студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность на территории техникума и школы. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является

инновационность в решение поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать. Студенческий совет соединяет в себе советы специальностей и общежитий, в свою очередь советы специальностей ведут работу со старостами учебных групп, в общежитии со старостами общежитий

Студенческий совет техникума ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов
- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

Активисты нашего техникума принимают участие в различных лагерях - семинарах, форумах, школах лидерского актива, как районного, так областного масштаба, таких как: «Южная Вятка», «Лидер XXI века», военно- патриотический лагерь и т.д.

Студенты техникума активно принимают участия в мероприятиях духовно-нравственного характера, таких как Всероссийская «Вахта памяти», помощь в строительстве детского сада .

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в академии, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с Нолинской ЦРБ разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, в которой студент может узнать больше об инфекционных заболеваниях.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. В спортивном комплексе техникума включающего в себя спортивный зал, стадион с беговой дорожкой, лыжную базу. Действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, туризм , мини- футбол, 2 группы «здоровья» с общей физической направленностью, в которых занято более 200 студентов. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется коллективом преподавателей физической культуры и спорта и спортивного клуба согласно календарю спортивных мероприятий.

Согласно календарю спортивно – массовой в спортивном комплексе и на стадионе техникума ежегодно проводится более 28 спортивных соревнований среди студентов и более 10 соревнований среди учащихся других учебных заведений и клубов.

Наиболее успешно выступают члены сборной техникума по волейболу, футболу, полиатлону, легкой атлетике.

5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены.

Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет(дифференцированный зачет) в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

.Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- «9-ти этажный жилой дом с пристроенным магазином в г. Киров»
- «Спорткомплекс в г. Кирово-Чепецк»
- «Строительство здания склада строительных материалов в г. Киров»
- «8-ми этажный жилой дом с подземной стоянкой в г. Нолинск»
- «3-х этажный торговый комплекс с офисами в г. Нолинск»
- «Гаражный комплекс на 500 машин в г. Киров»
- «12-ти этажный жилой дом из монолитного ж/б в г. Нолинск»
- «Надстройка 4-х этажного административного здания в г. Нолинск»
- «Медицинский реабилитационный центр в г. Нолинск»
- «Центр досуга в г. Нолинск»
- «Кинотеатр на 500 посадочных мест в г. Нолинск»
- «Многоэтажное многофункциональное здание с офисным блоком класса А в г. Нолинск»
- «Крытый стадион площадью 20000 кв.м. в г. Киров»
- «Специализированная клиника в г. Киров»
- «Жилой дом переменной этажности от 6 до 10 этажей с подземной автостоянкой в г. Нолинск»

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.